

第一单元

立足客观实际 树立人生理想



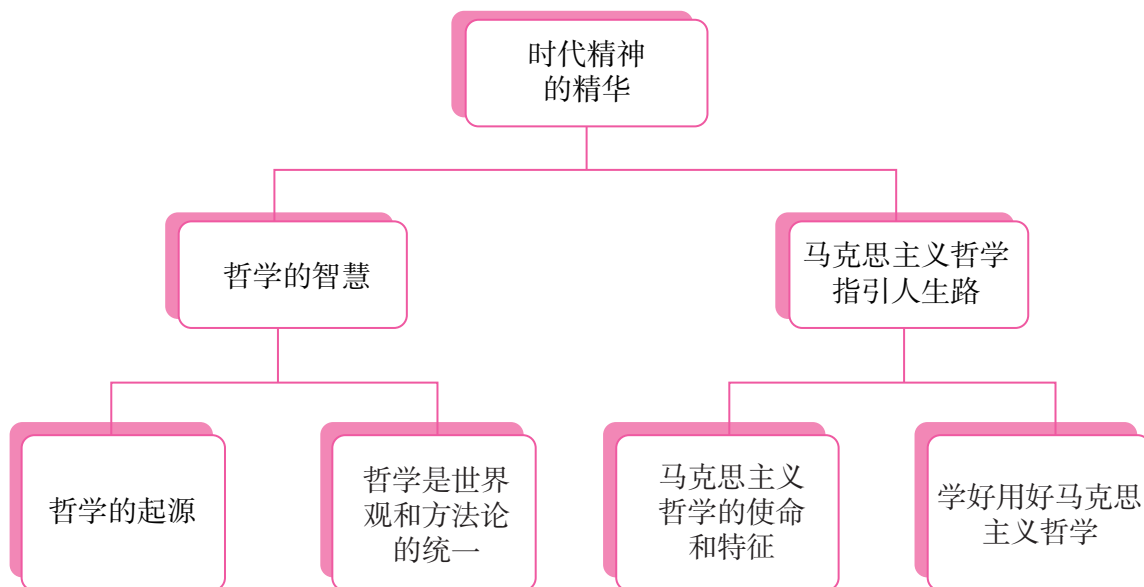
第1课

时代精神的精华

学习目标

学习本课，我们将敲开哲学的大门，认识掌握马克思主义哲学的重要意义，这有助于我们作出正确的人生选择，创造出彩人生。

思维导图



重点知识

1. 正确理解哲学就在我们身边。一是认识哲学的起源和发展与我们的生活实践息息相关。哲学起源于人们在社会实践中对各种根本问题的追问和思考，是在人们认识世界和改造世界的实践活动中形成的。因此，哲学并不神秘。二是从身边生活实践中发现哲学。哲学与我们的生活及我们所处的自然和社会密切相关，总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活，生活处处有哲学。三是哲学可以指导人们的生活。哲学源于生活又高于生活，生活离不开哲学，哲学可以帮助人们更好地认识世界和改造世界。

2. 正确理解哲学与世界、世界观的联系。一是哲学与世界的联系。哲学的研究对象是整个世界，哲学上所说的世界从不同视角可划分为物质世界与精神世界、客观世界与主观世界、自然界与人类社会。二是世界与世界观的联系。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。世界观涉及的问题是关于整个世界的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界以何种状态存在和发展？人究竟能否认识世界？人类社会的本质和发展趋势是什么？这些世界观的问题，不同于人们对某个事物或事物某个方面的个别看法和个别观点。三是哲学与世界观的联系。人人都有世界观，但一般人自发形成的世界观不等于哲学。哲学是关于世界观的理论体系。

3. 正确理解世界观与方法论的关系。一是哲学是世界观和方法论的统一。世界观与方法论是同一问题的两个方面，当人们以一定的世界观观察问题、处理问题时，世界观就有了方法论的意义。二是世界观决定方法论，方法论体现世界观。比如，如果承认世界的本质是客观的，不以人的主观意志为转移，这样的世界观就决定了坚持从客观实际出发而不是从主观愿望出发的方法论。

4. 正确理解哲学与具体科学的关系。具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律，哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。一方面，哲学从不断发展的具体科学中概括出最一般的结论，离开具体科学知识，哲学就会干涸和枯萎。另一方面，哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导，具体科学的研究活动都是自觉或不自觉地在一定世界观和方法论的指导下进行的。这里要注意，不是所有的哲学都是科学的，因而并不是所有的哲学都能对具体科学的研究提供科学的世界观和方法论的指导。

5. 正确理解实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。马克思主义哲学，在人与世界的关系方面，从实践出发理解周围世界；在历史观中，从实践出发理解社会存在和发展；在认识论中，把实践作为全部认识的基础。离开实践，我们就不能科学完整地理解马克思主义哲学。

6. 正确理解马克思主义哲学具有与时俱进的品质。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。实践的发展推动马克思主义理论的发展，马克思主义始终跟随时代

的发展而发展。一部马克思主义哲学发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。

7. 正确认识马克思主义哲学产生的意义。在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生如此广泛而深远的影响。马克思主义哲学与政治经济学、科学社会主义共同构成了马克思主义三个基本组成部分。马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革，为无产阶级和广大劳动群众争取自由解放的斗争提供了科学的世界观和方法论。

8. 明确哲学与马克思主义哲学的关系。哲学为人们认识世界和改造世界提供世界观和方法论指导。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，为人们认识世界和改造世界提供科学的世界观和方法论指导。人类的哲学思想源远流长，马克思主义哲学是人类哲学思想发展史上的光辉篇章和集大成者，是马克思、恩格斯在 19 世纪创立并为后继者们所不断发展的哲学体系，它批判地继承了人类哲学史上的积极成果，实现了哲学的革命。

人生感悟

1. 看到“哲学与人生”这一课程名称，你是否首先会追问和思考这样的问题：哲学与人生之间是什么关系呢？学习哲学对我们人生发展有什么作用呢？

每个人在人生发展过程中，都会自觉与不自觉地遇到需要用哲学智慧去认识和处理的人生问题，比如，“人为什么必须树立人生理想、如何追求崇高理想”“人生道路应该如何选择、如何走好人生路”“什么样的人生才有价值、如何实现人生价值”……

每个人在人生发展过程中，都会自觉与不自觉地通过哲学智慧指导实现人生发展，比如，“想问题办事情既要量力而行又要尽力而为，才能取得成效”“遇到任何困难只有勇敢面对，客观分析，才可能战胜它”“任何思想认识只有经过实践检验，才能判断是否正确”“幸福不会从天而降，只有奋斗才能实现人生价值”……

简析：一方面，人生发展需要哲学指导：人们对问题的深刻认识、解决问题的巧妙方法，都和哲学智慧联系在一起，人生处处有哲学。另一方面，哲学能够指导人生发展：哲学是热爱智慧、追求智慧的学问，能够引导人们深刻认识人与世界的关系，马克思主义哲学指引人生路。

感悟： _____

2. 两个人用一根绳子圈地，看谁圈的面积大。一个人经过周密的计算，认为把绳子围成圆形得到的面积最大，于是用绳子在地上围了一个圆形，并宣布：“经过计算，圆周的面积最大。”另一个人把绳子随便在地上一围，然后站到里面，并宣布：“我现在已经站在自己所圈地的外面了。”

简析：知识不等于智慧，智慧往往表现为可以巧妙地、创造性地解决问题。哲学是热爱智慧、追求智慧的学问，是从总体上把握世界本质以及人与世界关系的学问。

感悟：

3. 2007年2月27日，在人民大会堂举行的国家科学技术奖励大会上，76岁的李振声获得2006年度国家最高科学技术奖，成为继袁隆平之后第二个获得国家最高科学技术奖的农业科学家。回顾人生历程，李振声说：“几十年的经验使我深刻体会到，学点哲学可以少犯错误，少走弯路。”“对科学研究来说，具有重要指导作用的哲学原理是：世界是物质的，物质世界是可以认识的。人的认识，如果能正确反映客观规律，就是正确的认识，否则就是错误的。按照客观规律办事就能成功，否则就会失败。”

简析：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，能够指引人生路，对于当代青年成长成才具有重要指导作用，我们要自觉运用马克思主义哲学指导自己的专业学习和日常生活。

感悟：

4. 小赵从职业院校毕业后，经过十几年打拼，已经在服装营销方面作出了令人羡慕的成绩。谈起自己当初的人生职业选择，他庆幸自己没有人云亦云。虽然自己的中考分数线超出普通高中录取线，但他认真地分析了自己的具体情况，根据自己的兴趣和特点，选择了中职学校学习服装设计与制作，掌握一门技术。他认为，青年人在人生选择面前应力求做到从客观实际出发，只有这样，才能走好人生道路的每一步。

简析：每个人都会在人生道路上面临职业选择的问题。做好职业选择，不仅需要理想、激情及良好愿望，更要做到主观选择与客观实际相符合。马克思主义哲学指引人生路，为青年成长成才指明正确方向、提供思想滋养。

感悟：

知 识 素 养

一、单项选择题

- 哲学是一门从总体上把握（ ）以及人与世界关系的学问。
A. 世界性质
B. 世界定义
C. 世界内涵
D. 世界本质
- 古希腊文“哲学”一词由爱和智慧组成，本义是爱智慧或（ ）智慧。
A. 追求
B. 享受
C. 喜爱
D. 习得
- 哲学起源于人们在社会实践中对各种（ ）问题的追问和思考。
A. 一般
B. 基础
C. 根本
D. 重要
- 哲学是关于（ ）的理论体系。
A. 世界观
B. 人生观
C. 价值观
D. 以上都是
- 马克思主义哲学是马克思、恩格斯在（ ）创立并为后继者们所不断发展的哲学体系。
A. 16 世纪
B. 17 世纪
C. 18 世纪
D. 19 世纪
- “人生处处有哲学。”这句话表明（ ）。
A. 生活就是哲学
B. 自古就有哲学
C. 哲学与我们的生活密切相关
D. 人人都懂哲学
- 哲学所研究的一般规律适用于（ ）。
A. 社会的政治领域
B. 社会的经济和政治领域
C. 社会的经济领域
D. 客观世界的所有领域
- 关于马克思主义哲学，下列说法错误的是（ ）。
A. 马克思主义哲学是时代的产物
B. 马克思主义哲学从实践出发理解人与自然的关系
C. 马克思主义哲学是一个逻辑严密的有机整体
D. 马克思主义哲学完整地继承了人类哲学史上的积极成果
- 哲学的智慧产生于人类的（ ）。
A. 实践活动
B. 主观认识
C. 深度思考
D. 日常情绪

10. 哲学的基本问题是（ ）。
- A. 思维和存在的关系问题 B. 联系和发展的关系问题
- C. 普遍性和特殊性的问题 D. 精神和知识的关系问题
11. 根据对“世界的本质是精神还是物质，是精神决定物质还是物质决定精神”这一问题的不同回答，全部哲学可被分为（ ）两个根本对立的基本派别。
- A. 历史唯物主义和辩证唯物主义 B. 主观唯心主义和客观唯心主义
- C. 可知论和不可知论 D. 唯物主义和唯心主义
12. 下列关于唯物主义的描述中，有误的是（ ）。
- A. 古代朴素唯物主义认为，世界上的一切事物都是由“原初物质”构成的
- B. 世界是由主观精神创造的
- C. 近代形而上学唯物主义提出原子是世界万物的本原
- D. 马克思主义哲学认为物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在
13. 马克思主义哲学产生的基础不包括（ ）。
- A. 地质学和胚胎学
- B. 德国古典哲学
- C. 无产阶级的产生和发展
- D. 能量守恒和转化定律、细胞学说、生物进化论
14. “哲学要是不同科学接触，就会成为一个空架子。”这句话说明（ ）。
- A. 哲学就是科学的世界观和方法论
- B. 人人都有哲学思想，都具备一定的哲学素养
- C. 哲学是具体科学的基础，没有哲学，具体科学便无法诞生
- D. 哲学的智慧产生于人类的实践活动，并以不同的方式影响或指导人们的实践活动
15. 哲学与世界观好像是一对孪生兄弟。人们一提到哲学，往往会想到世界观；一提到世界观，也容易想到哲学。下列关于哲学与世界观之间的关系，表述无误的是（ ）。
- ①世界观对哲学有能动的反作用
- ②哲学是理论化、系统化的世界观
- ③哲学等同于世界观
- ④哲学是世界观和方法论的统一
- A. ①③ B. ②④
- C. ①④ D. ②③

二、判断题

1. 哲学把人们自发形成的世界观，以理论的形式加以抽象和概括。（ ）
2. 哲学的考察是就部分事物达到不统一的见地，由其见地观察诸般事物的本性及原则者。（ ）

3. 马克思主义哲学为资产阶级和部分劳动群众争取自由解放的斗争提供了科学的世界观和方法论。()
4. 哲学既是世界观，也是方法论。()
5. 马克思主义哲学虽然是一个科学的理论体系，但是却错误地反映了世界的本质和规律。()

三、简答题

1. 人类在实践中形成了各种各样的具体科学知识，这些知识主要包括哪几类？

2. 学习马克思主义哲学对我们有什么帮助？

四、材料分析题

1. 党的二十大报告指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”在任何历史时期，无论时代条件如何变化，无论遇到何种艰难险阻，中国共产党都毫不含糊地坚持马克思主义的指导地位不动摇。结合马克思主义哲学的特征，阐述你对上述材料中画线句子的理解。

2. 改革开放以来，当代中国马克思主义哲学通过三个“结合”达到了新的高度：一是把马克思主义哲学同中国实际结合起来，立足中国国情，彰显中国特色，形成了体现中国特色、民族风格、大众需求的当代中国马克思主义哲学；二是把国情和世界结合起来，既立足国情、扎根本土，又洞察全球风云、把握世界潮流；三是把科学认识同价值目标结合起来，坚持在理论创新中做到科学性和价值性的统一，为中国特色社会主义提供了指导性的基本理念和哲学基础。

阅读上述材料，简述该材料反映了马克思主义哲学的哪些基本特征。

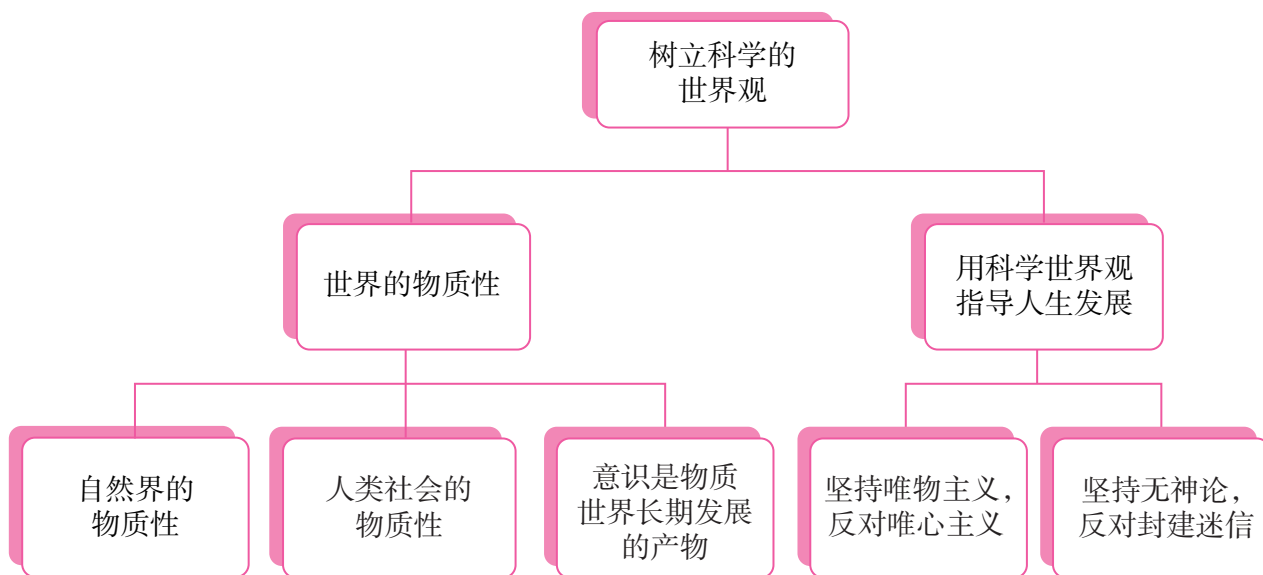
第2课

树立科学的世界观

学习目标

学习本课，我们将探究世界的本质，了解世间万物的共同属性，了解唯物主义与唯心主义的对立，学会用科学世界观指导人生发展。

思维导图



重点知识

1. 正确理解哲学上讲的“物质”。物质概念是马克思主义哲学最基本的概念，容易与日常生活中的物质概念或自然科学中的物质概念相混淆。

第一，要把握物质概念的三层意思：一是物质不依赖于人的意识。即不管人们是否承认、是否愿意、是否需要，物质都是不以人的意识为转移的。二是物质具有可知性。即物质能为人的意识所反映、所认识。三是物质的唯一特性是客观实在性。客观实在是所有事物共同的特性。

第二，要明确哲学上的物质概念与物质具体形态的关系。哲学上的物质概念是从山、水、苹果、桌子等物质具体形态中概括和抽象出来的，所有的物质具体形态都具有客观实在性的特征，没有物质具体形态，就没有物质概念。

第三，要明确哲学上的物质概念与自然科学上的物质概念的关系。自然科学中讲的物质，如物质微观结构层次的原子、中子等，属于物质的具体形态，不同于哲学上讲的物质概念。自然科学的物质结构理论不断证明着物质的客观实在性，从而证明着马克思主义哲学物质概念的正确性。

2. 正确理解人类社会在本质上是物质的。自然界是客观的，这一点比较容易理解，因为在人类产生以前，自然界早就已经存在了。但理解人类社会的客观性比较困难，因为社会活动是人有意识的活动，这就需要准确把握人类社会的本质。

要从两个方面来理解：一是人类社会与自然界的联系。人是由自然界的物种——古猿进化而来的；人类社会依赖于自然界，人类社会赖以生存的物质资料都取之于自然界。二是人类社会最基本的社会实践活动是生产劳动，生产劳动是一种物质性活动。物质生产方式构成了人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

3. 正确理解意识的本质。从意识的本质来看，意识是客观世界在人脑中的主观映象，这既揭示了意识依赖于物质，也是世界物质统一性原理的重要内容。可从三个方面理解。

第一，意识是人脑特有的机能。人脑是高度发达的物质系统，没有高度发达的人脑，就不可能有人类意识。人以外的其他动物，没有高度发达的人脑这种物质系统，是不可能产生意识的。

第二，有了人脑并不等于有了意识。如果脱离社会实践，不参加任何社会活动，就不能形成人的意识。人只有生活在一定的社会环境中，客观存在通过人的实践作用于人脑，人脑才会形成对客观存在的反映，才有了意识。

第三，意识是客观内容和主观形式的统一。意识有不同的类型，有正确的意识和错误的意识，有对事物表面的意识和对事物内部抽象的意识，有对过去事物的意识和对现在及将来事物的意识等，但意识都是人脑对客观事物的反映。

4. 正确认识哲学的基本问题。正确认识此问题，对理解坚持唯物主义、反对唯心主

义，树立科学世界观，非常必要。

哲学研究的问题很多，其中有一个贯穿哲学发展始终并且把不同哲学区分开来的基本问题，即物质和意识的关系问题。这是一切哲学都无法回避、必须回答的问题，也是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。因为人类从事的活动包括认识世界和改造世界，无论是认识世界还是改造世界，说到底都是要解决物质和意识的关系问题。

哲学的基本问题，包括两个方面的内容：一是物质和意识谁为世界本原，即物质和意识何者是第一性、何者是第二性的问题；二是意识和物质有没有同一性的问题，即意识能否正确认识物质的问题。

5. 正确认识唯心主义。在物质和意识谁为世界本原的问题上，唯心主义作出了错误的回答，认为意识是本原的，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。唯心主义在其历史发展中形成了两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义。唯心主义颠倒了物质和意识的关系，但对人们认识的发展有着一定的借鉴意义，它的长期存在及其与唯物主义哲学的长期斗争，客观上推动了哲学的历史发展。

6. 认清封建迷信的危害。封建迷信往往利用人们的鬼神观念、宿命观念等错误意识来欺骗群众，损害人们利益，其本质是唯心主义的。封建迷信腐蚀人们思想，阻碍科学传播；蛊惑人心，妨碍政策法令贯彻执行；诱使无知者触犯法律沦为罪犯，损害人民群众生命财产，破坏个人幸福和家庭团结；毒害社会风气，扰乱社会秩序，影响社会稳定，破坏社会主义精神文明建设，阻碍社会文明进步。

人生感悟

1. 广袤的草原、肥沃的土地、渔产丰富的江河湖海等，自然界给人类提供了生活资料和生产资料的来源。进入工业文明时代以来，人类在创造巨大物质财富的同时加剧了对自然资源的攫取。恩格斯早就指出，“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复”。党的二十大报告强调，“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”

简析：自然界的事物都是按照自身规律形成和发展的，都是统一的物质世界的组成部分，自然界是物质的。人类在积极利用自然、改造自然的同时，必须尊重自然、顺应自然、保护自然。要保护生态环境、大力推进生态文明建设。

感悟：

2. 近年来，一些青少年中存在着不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育被淡化、弱化。为此，2020年3月，

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》正式发布，强调必须采取有效措施，切实加强劳动教育。

简析：劳动是整个人类生活的第一个基本条件。重视劳动，强调教育与劳动相结合，是马克思主义的重要主张。加强劳动教育，是回归人之本质、回归学生自身的主体性教育方式，能够帮助学生在自主实践中发现自我，通过双手改变和创造自己的生活。

感悟：

3. 宋代画家文与可擅长画竹子，他画的竹子形神兼备、栩栩如生、逼真传神。他的朋友称赞他：“与可画竹时，胸中有成竹。”原来，文与可为了画好竹子，特意在院子里种上各种各样的竹子，经常观察竹枝的长短粗细，叶子的形态、颜色，观察竹子在每个季节中的生长变化情况。时间久了，竹子的形象深深印在他的脑海中，所以他画竹子时“胸中有成竹”“下笔如有神”。

简析：文与可的“胸中之竹”是胸外之竹在人脑中的反映。意识是客观世界在人脑中的主观映象。意识不是人脑中自生的，而是客观世界经过人的感觉器官反映到人脑中，经过大脑的加工制作，才有了意识。

感悟：

4. 农民种地：要根据本地的土壤、气候、季节等条件，还要考虑农作物的生产特点，如果想种什么就种什么，结果往往事与愿违。

工人做工：要根据机器厂房设备等条件，还要考虑生产产品的特点和社会需求，如果想生产什么产品就生产什么产品，结果肯定不会成功。

医生就诊：要根据病人的病情来对症下药，还要考虑医疗设备和药物特点，如果自己怎么开药方就怎么开，结果肯定无法治愈疾病，甚至会闹出人命来。

学生学习：要根据学习环境、学习内容来制订学习计划，还要考虑自己的学习基础，如果学习计划和安排不切合实际，结果不会如意。

简析：人们在任何时候、任何条件下，从事任何工作，都要把客观实际作为想问题、办事情的出发点、立足点和依据。我们要遵循世界物质统一性原理，坚持一切从客观实际出发，而不是从主观愿望出发。

感悟：

5. “疑邻偷斧”的故事，说的是有一个人丢失了一把斧子，便怀疑是邻居家的孩子偷了，他看那孩子走路的样子、说话的神态等一举一动都像是偷斧子的。后来，他的斧子找到了，再看那邻居家的孩子，怎么也不像是偷斧子的了。

简析：丢斧子的人在思想方法上犯了从主观愿望出发的错误，反映了唯心主义的 worldview。我们要坚持一切从客观实际出发，反对从主观愿望出发。

感悟：

知 识 素 养

一、单项选择题

- 人类社会是物质世界（ ）发展的产物。
 - 直接
 - 间接
 - 长期
 - 短期
- 生产劳动是一种物质性活动，是人与自然之间的物质（ ）过程。
 - 变换
 - 交换
 - 融合
 - 区分
- （ ）在意识的产生和发展中起着决定性作用。
 - 劳动
 - 思考
 - 辩论
 - 发明创造
- 从意识的本质来看，意识是世界在人脑中的（ ）映象。
 - 简单复杂
 - 复杂简单
 - 主观客观
 - 客观主观
- 胡夫金字塔里有一段令人生畏的文字：“不论谁骚扰了法老的安宁，死神之翼将在他头上降临。”从哲学上看，这段铭文属于（ ）。
 - 古代朴素唯物主义
 - 近代机械唯物主义
 - 主观唯心主义
 - 客观唯心主义
- 物质与意识的区别在于（ ）。
 - 物质是运动的，意识是静止的
 - 物质是有形的，意识是无形的
 - 物质是抽象事物，意识是具体事物
 - 意识是物质的产物，但不是物质本身

7. 人们常用“万物复苏”来描绘万物生长的春季，与之类似的词还有“春暖花开”“春意盎然”等。这体现了（ ）。
- A. 意识是沟通主观世界和客观世界的桥梁
B. 意识能够能动地改造世界
C. 意识是对物质世界的复制
D. 意识是客观世界在人脑中的主观映象
8. 下列说法有误的是（ ）。
- A. 自然界的存在和发展具有物质性
B. 物质是不依赖于人的意识的客观实在，不能被人所感觉、认识、反映
C. 世界的真正统一性就在于它的物质性
D. 人类社会的产生、存在、发展及其构成要素具有物质性
9. 列宁把唯心主义哲学称作“一朵不结果实的花”，是因为（ ）。
- ①唯心主义包含某些合理思想
②唯心主义片面扩大意识的作用，脱离了物质
③以唯心主义为指导，不能正确地认识和改造世界
④唯心主义与唯物主义相比较而存在，相斗争而发展
- A. ①②④
B. ①②③
C. ①③④
D. ②③④
10. 尊重宗教信仰自由与宣传无神论（ ）。
- A. 十分矛盾
B. 并不矛盾
C. 大多数时候矛盾
D. 极少数时候矛盾
11. 物质的唯一特性是（ ）。
- A. 变化性
B. 延展性
C. 多样性
D. 客观实在性
12. 以下说法，表述正确的是（ ）。
- A. 要弘扬科学精神，但也不用反对封建迷信
B. 持之以恒地进行科学世界观和无神论的宣传教育是非常有必要的
C. 世界上存在神、鬼、天堂、地狱等超自然的力量
D. 封建迷信是有科学道理的，考试前祈祷非常有必要
13. 我们可以通过分析事物各自的具体特性，探究其（ ）和本质特征。
- A. 特殊属性
B. 一般属性
C. 本质属性
D. 共同属性



- ## 二、判断题

- ### 三、简答题

1. 意识的形成和发展经历了哪些阶段?

2. 唯物主义的三种基本形态及唯心主义的两种基本形态分别是什么?

四、材料分析题

1. “过去搞平均主义，吃‘大锅饭’，实际上是共同落后，共同贫穷，我们就是吃了这个亏。”“我的一贯主张是，让一部分人、一部分地区先富起来，大原则是共同富裕。一部分地区发展快一点，带动大部分地区，这是加速发展、达到共同富裕的捷径。”

——摘自《邓小平文选》第3卷。

以上材料体现了哪一种唯物辩证法原理？运用这一原理分析该材料。

2. 贝克莱认为物质是一个虚构的词，提出“物是观念的集合”“存在就是被感知”“对象与感觉原是一种东西”等命题，宣称人们的认识对象是自己的观点和“感觉的组合”。黑格尔认为整个世界是“绝对精神”的外化和产物。

阅读以上资料，简述贝克莱和黑格尔的说法分别代表什么观点，二者是否有共同点。

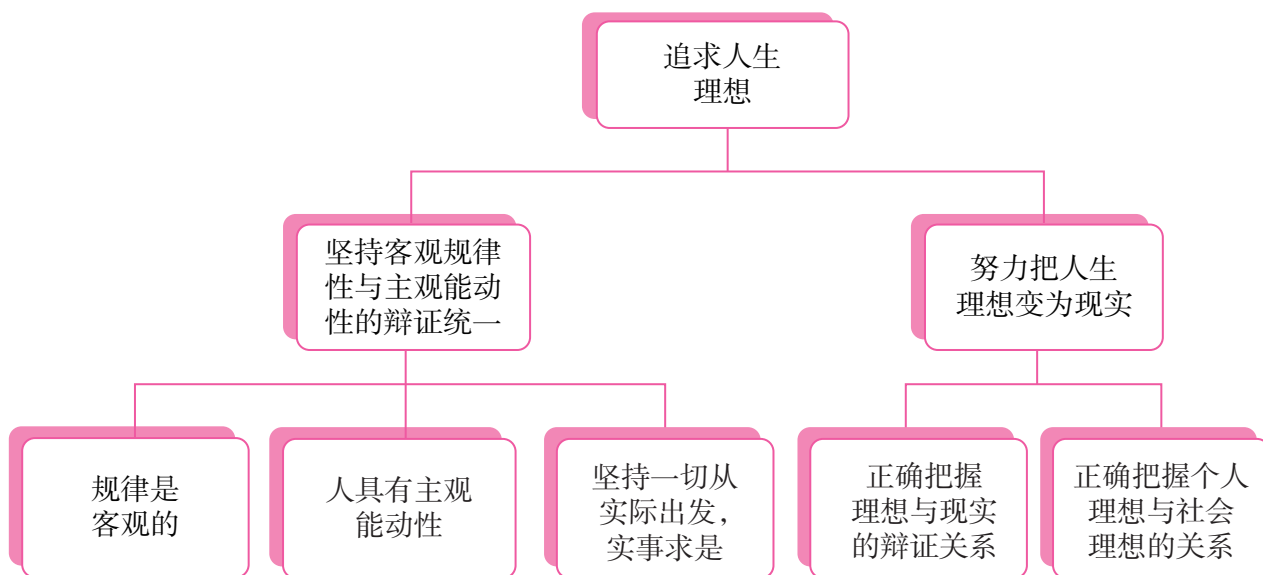
第3课

追求人生理想

学习目标

学习本课，我们将理解客观规律性与主观能动性的辩证统一，掌握一切从实际出发、实事求是的思想路线和工作方法，明确个人理想与社会理想的关系，并努力把人生理想变为现实。

思维导图



重点知识

1. 正确理解运动与静止的关系。第一，运动是绝对的。世界上任何事物都是运动的，完全静止的事物是不存在的。运动是物质的根本属性和存在方式，就是说事物只有在运动中才能保持自己的存在，没有运动就没有事物。这里不能把“根本属性”与物质的“唯一特性”客观实在性混为一谈。第二，静止是相对的。静止不是绝对不运动，不是完全的静止，而是物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡的状态。比如，一个学生在教室里学习，就他和教室的空间位置来说是静止的，但这时教室和他都随着地球在运动中。第三，任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。人们常说的“动中有静，静中有动”就说明这一点。既不能割裂二者关系，也不能片面夸大某个方面。

2. 正确理解规律是客观的、普遍的。第一，正确把握规律的内涵。一是明确规律强调的是事物运动过程中的联系。二是把握规律是事物固有的联系，不是人的主观意志强加的。三是把握规律是事物本质的联系，不是现象之间的联系。不能把规律表现出来的现象看作规律本身。四是把握规律是事物必然的联系，不是偶然联系。五是把握规律是事物稳定的联系，不是常变的联系。第二，准确理解规律客观性的表现。人们不能根据自己的意志创造规律，也不能改造或消灭规律。规律只能随着客观事物本身的性质、内容和所依赖客观条件的变化而变化，而不能由人的主观意志任意改变。第三，准确理解规律普遍性的表现。规律的普遍性体现在自然界、人类社会和人的思维都遵循其固有的规律。不能认为规律只存在于某些事物或某些领域中。

3. 正确认识主观能动性的发挥受到客观因素和主观因素的制约。第一，正确把握主观能动性的内涵。主观能动性强调的是人的主观意识和实践活动对于主观世界和客观世界的能动作用。第二，准确理解客观因素和主观因素的制约性。客观因素是指不以人的意志为转移的客观存在，如事物本身的规律、客观环境和条件等。主观因素包括已形成的观念、能力、方法和精神状态等，人的观念、能力、方法和精神状态不一样，所作出的行动也会不同。

4. 正确理解理想是人的主观能动性的一种表现。人具有主观能动性，其中一个重要表现就是在认识世界和改造世界的过程中所具有的精神状态。理想是人们对美好未来的向往和追求，是激励人们奋发向上、不断进取的强大精神动力。理想各有不同，不同的理想使人具有不同的精神状态，产生不同的结果，如科学高尚的理想能够激发人向善向美拼搏进取的斗志，低级庸俗的理想往往导致人追逐低级趣味，甚至违反道德和法律。

5. 正确理解理想与现实的辩证关系，树立科学理想和远大理想。首先，理想源于现

实又高于现实。我们只有认清现实状况，把握客观规律，才能树立科学的理想，让理想既高于现实，又符合客观实际，通过努力能够达成。其次，理想可以转化为现实。从现实到理想的过程具有前进性和曲折性，需要艰苦奋斗才能达成。

6. 正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的辩证关系。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴，这是全体中国人民现阶段的共同理想。实现共同理想，是实现共产主义远大理想的必要准备和必经阶段；实现远大理想，是实现共同理想的必然趋势和最终目的。二者之间是阶段性理想和最终理想的关系。在现阶段，我们为实现共同理想而奋斗，也就是为实现共产主义远大理想而奋斗。

人生感悟

1. 近年来新职业层出不穷，这既是时代进步发展的一面镜子，同时也体现了我国经济产业结构升级换代速度加快。新职业催生新业态，同时要求人们转变传统就业观念，提升职业素质和技能，适应新职业新业态的发展。今天，人们很难保证自己一份工作或一个职业一定能干到老。只有不断加强学习和提高自身素质，才能适应科技社会发展对就业的新要求。

简析：物质是运动的，任何事物都处在运动中，完全静止的事物是不存在的。随着时代的变化，新职业不断兴起，要求人们的就业观念也随之转变，不断提升自身的素质和技能。

感悟：_____

2. 党的二十大强调，要“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”。在一百多年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了伟大建党精神，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。

简析：人具有主观能动性，理想、信念、决心、意志、干劲等都是主观能动性的重要表现。以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系正是人的主观能动性的生动体现，

这一精神谱系从总体上引领和激励革命、建设、改革和新时代中国特色社会主义事业不断取得胜利。

感悟： _____

3. 小曹当年中考失利，进入中职学校就读数控技术应用专业。他一度失落迷茫，缺少目标动力。经过一段时间的学习和接受教育，他逐渐明确了人生发展的近期目标：升学深造，成为高素质技术技能人才。为了实现理想，他刻苦学习各学科知识，加强专业技能训练，积极参加集体活动。三年后，他如愿考入高职院校，后又继续升学考入本科院校。毕业返校成为教师后，他仍旧奋发努力，潜心专业发展，在认真做好教学的同时，积极参加技能比赛，先后获得多项省市级一等奖。

简析：人能够自觉地、有目的地、有计划地认识和改造客观世界。主观能动性的发挥需要有较好的精神状态做支撑，如正确的理想，坚定的信念、决心、意志和持之以恒的干劲等。小曹的做法证明了这一点。

感悟： _____

4. 小宋初中毕业后，一度因为没考上心仪的高中而沮丧迷茫。到职业学校学习车工技术后，他发现自己动手能力很强又很喜欢设计研究，于是经常守在车间琢磨产品设计。也正因如此，他的专业技术能力突飞猛进，不仅在校级技能大赛中屡次获奖，而且代表学校参加省级学生技能大赛，获得一等奖殊荣。面对学校学习中的种种现实条件，小宋的职业发展道渐渐清晰，也坚定了自己“成为精湛技师，站上全国技能大赛领奖台”的理想。为了实现理想，他积极调整状态，以永不放弃的拼搏精神和日积月累的精湛技艺一次次冲击赛场，终于站上了全国学生技能大赛的最高领奖台。

简析：理想源于现实又高于现实，实现理想要脚踏实地。职业学校的学习环境和比赛机遇促进了小宋理想的产生，理想激励着他努力拼搏，最终实现了理想。

感悟： _____

5. 唐建平是全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者。1979 年刚走进车间时，唐建平怀揣着“成为一名技术精湛工人”的理想。由于刚参加工作，经验不足导致接连的工作失误，让他感受到理想与现实之间的巨大差距，不过他坚信：实现理想的过程并不会一帆风顺，唯有迎难而上才能让理想照进现实。于是，他依据自身情况制订了严密科学的学习计划。白天跟着师傅干活学技术，从小事做起，不放过任何细节，多看多练求精求稳。晚上进文化培训班学知识，利用一切休息时间填补理论空白。靠着脚踏实地、日积月累的理论学习和技能训练，他慢慢成长为独当一面的技术骨干。因技术精湛，他曾多次参与神舟飞船的研制任务，为我国的航天事业作出很大贡献。

简析：理想高于现实，实现理想要脚踏实地。唐建平的事迹说明，只有把美好的理想寓于具体的行动中，从小事做起，从身边的事做起，才能一步一个脚印地实现人生理想。

感悟： _____

知 识 素 养

一、单项选择题

- 规律具有（ ），没有规律的物质运动是不存在的。
 - 一般性
 - 普遍性
 - 特殊性
 - 变化性
- 下列关于“实事求是”的说法中，错误的是（ ）。
 - 从客观存在的事实出发，找出事物本身固有的而不是臆造的规律
 - 将事物固有的规律作为我们行动的依据
 - 反对将自己的主观愿望作为出发点
 - 反对探求事物本身所具有的内在规律性
- 人具有“看见的能力”。所谓“看见”，是指从毛毛虫里看到蝴蝶，从蛋中看到雄鹰，从死亡中看见生命，从分裂中看见统一。这体现了意识具有（ ）。
 - 主观能动性
 - 主动创造性
 - 目的性
 - 自觉选择性

4. 下列选项中属于规律的是 ()。
- A. 中职生守则
B. 价格时涨时跌
C. 万有引力
D. 红灯停，绿灯行
5. 以下选项中，体现社会理想的是 ()。
- A. 谋一个合适的职位，成就一番事业
B. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈
C. 把中国建设成为社会主义现代化强国
D. 兴之所至，心之所安；尽其在我，顺其自然
6. 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的 ()。
- A. 基础
B. 前提
C. 内涵
D. 规律
7. 关于理想，下列说法不正确的是 ()。
- A. 理想指引人生方向
B. 理想决定收入的高低
C. 理想提供前进动力
D. 理想对人的行动产生巨大影响
8. 荀子认为人“最为天下贵也”。这说明他 ()。
- A. 承认规律的客观性
B. 是形而上学唯物主义
C. 夸大了人的主观能动性
D. 认为人有自己特殊的能力
9. 坚持一切从实际出发，实事求是，就要 ()。
- A. 探寻和把握客观事物的内在规律
B. 离开社会实践，不接触客观事物
C. 把自己对世界的看法作为出发点、立足点
D. 以主观想象代替客观事实
10. 以下选项中，不属于主观能动性的是 ()。
- A. 透过现象认识事物的本质和规律
B. 蜜蜂建造的蜂巢巧夺天工
C. 以创造性的活动改造世界
D. 百折不挠的坚强意志
11. 以下选项中，不属于个人理想的是 ()。
- A. 道德理想
B. 职业理想
C. 生活理想
D. 社会政治理想
12. 理想源于现实又高于现实，具有 ()。
- A. 难实现性
B. 变换性
C. 未知性
D. 超前性

13. 要树立正确的人生理想，选择适合自己发展的人生道路，需做到（ ）。
- A. 主观地认识自己从而更好地发挥自己的作用
 - B. 了解社会发展的实际，使自己的主观愿望适应时代潮流
 - C. 看周围的同学、朋友都树立了哪些理想，效仿他们
 - D. 树立远大的理想，但不考虑自己的实际情况
14. “入山问樵，入水问渔”蕴含了（ ）的哲学道理。
- A. 想问题、办事情首先要分析规律
 - B. 想问题、办事情要从实际出发
 - C. 想问题、办事情要充分发挥主观能动性
 - D. 想问题、办事情要充分借助外界条件
15. 以下成语中，体现了从客观实际出发进行人生选择的是（ ）。
- A. 量力而行
 - B. 不自量力
 - C. 自知之明
 - D. 妄自菲薄

二、判断题

1. 运动是永恒的、相对的，而静止是有条件的、相对的。（ ）
2. 理想一经确立，就会对人的行为产生巨大的影响。（ ）
3. 社会理想以个人理想为指引。（ ）
4. 运动是物质的根本属性和存在方式，是宇宙中部分事物、现象的变化和过程。（ ）
5. 人是被动的、依靠本能生存的。（ ）

三、简答题

1. 理想与现实是对立统一的，要避免走入理想与现实关系上的哪种误区？

2. 怎样理解一切从实际出发，实事求是？

四、材料分析题

1. 位于平流层的臭氧层是太阳紫外线辐射的主要吸收带。近年来，由于臭氧层被破坏，到达地表的紫外线辐射增强，多地相继迎来高温天气。某企业领导人在了解了全球气候变化情况和紫外线辐射对人体的伤害后，意识到防紫外线产品是一个极具潜力的庞大市场，于是迅速组织专家和技术人员研发防紫外线产品。

产品一问世就畅销国内外，该企业因此获得了良好的经济效益。随后，该企业不断调整产品结构，优化不同产品的占比，现已成了业界翘楚。

仔细阅读以上资料，并运用客观规律与主观能动性的知识对其进行简要分析。

2. 一只秃鹫飞过王宫，看见王宫中的一只黄莺十分受国王宠爱，于是就问黄莺：“你是怎么得到国王宠爱的？”

黄莺回答说：“我到王宫后，唱歌十分动听，国王非常喜欢听我唱歌，就经常拿珍珠来打扮我。”

秃鹫听了，心中很是羡慕，它想：“我也应该学学黄莺，这样说不定国王也会喜欢上我的。”于是它就飞到国王睡觉的地方，开始叫起来。正好国王在睡觉，听了秃鹫的叫声，感到十分恐怖。就叫属下去看看是怎么回事。属下禀报说是秃鹫在叫。国王感到十分愤怒，就吩咐手下去把秃鹫抓来，并下令拔光秃鹫的羽毛。

秃鹫浑身疼痛、满是伤痕地回到鸟群中，它恼羞成怒，到处对别的鸟儿说：“这都是黄莺害的，我一定要报仇！”

结合上述材料，简述秃鹫的问题到底出在哪里，并分析为什么说客观实际是人生选择的前提和条件。