



第一章

校园生活安全

收敛自己的脾气，偶尔要刻意沉默，因为冲动会做出让自己无法挽回的事情。





校园生活安全包括的范围很广,学生的衣、食、住、行、娱乐等的安全,都属于校园生活安全问题。每个学生每天都要解决衣、食、住、行的问题,在生活的任何一个环节,都可能出现安全问题,比如食物中毒事件、火灾事件、交通事故等。在校学生要树立安全生活意识,提高警惕,追求健康、安全的生活状态。

第一节 饮食安全

在日常生活中,每个人每天都离不开食物,食物中毒时常会发生在我们身边。根据世界卫生组织统计,全世界每年有数亿人因食物污染而患病,发病率为5%~15%。如果不了解预防食物中毒的一些常识,就有可能成为受害者。

一、食物中毒及其特征



食物中毒及其特征

(一) 食物中毒的定义

凡是摄入“有毒食物”而引起的以急性感染或中毒为主要特征的疾病,统称为食物中毒。所谓“有毒食物”是指含有生物性、化学性有毒物质的食物,包括被毒素、致病菌、化学毒素污染或者本身含有毒素的动植物食物。

(二) 食物中毒的原因

- (1)食物没有经过充分的加热处理或者生食与熟食没有分开放,导致熟食受到污染。
- (2)食物储存不当或存放时间太久,加上温度变化等原因,导致食物霉变或者亚硝酸盐含量增加。
- (3)食物加工或销售人员个人卫生习惯不好,致使食物受到污染。
- (4)食物被有意或无意加入了有毒物质。

(三) 食物中毒的症状及特征

(1)常有像恶心、呕吐、腹痛、腹泻等消化道疾病的症状。食物中毒患者往往都是上吐下泻,疑似急性肠胃疾病的症候,同时伴有上腹部疼痛。

(2)季节性和地域性比较明显。食物中毒的发病时间多集中在夏天,并且食物中毒跟有毒动物和植物的分布、生长成熟期、饮食习惯、适合细菌繁殖的环境条件等密切相关。

(3)潜伏期非常短。基本上是消化、吸收食物所用的时间,几分钟至几小时即出现症状。

(4)发病率和死亡率相对较高。人类需要每天摄入食物,食物中毒的发病率较高,发病速度一般很快,来势凶猛,因此病死率相对来说也比较高。

(5)食物中毒不具有传染性。因为食物中毒是直接食用某种食物所致,人与人之间没有传染性。

二、食物中毒的预防与救护

(一)预防措施

- (1)尽量在学校的餐厅就餐。
- (2)如果在校外的摊位或小店用餐,要注意察看其卫生条件。
- (3)在超市或者小商铺购买食品时要注意有效期和保质期。
- (4)购买熟食要看颜色,嗅味道,检查其是否为变质食品。
- (5)不吃隔夜或者腐烂变质的食物。
- (6)对于有怀疑的食物不要吃。
- (7)要注意个人卫生。

(二)救护措施

- (1)适当补充液体和电解质。
- (2)催吐。在吃下食物 1~2 小时之内,如果发觉有中毒症状,可以先用催吐的方法,将尚未完全消化吸收的有毒食物吐出来,并尽快就医。
- (3)解毒。如果条件允许,最好让专业的医生诊断和治疗。

三、饮食安全知识

(1)发芽的土豆不能食用。土豆发芽以后会形成一种叫作龙葵素的物质,对人体有很大的危害。

(2)新鲜的黄花菜不能食用。新鲜的黄花菜含有一种叫作秋水仙碱的物质,食用后会使人嗓子发干,口渴,胃部有烧灼感,出现恶心、呕吐、腹痛、腹泻等症状。

(3)发霉的花生或玉米不能食用。霉变的花生或玉米中会产生黄曲霉,黄曲霉代谢的产



物黄曲霉毒素有致癌作用,对人的肝脏有很大危害。

(4)没有炒熟的豆角不能食用。未炒熟的豆荚类食物含有皂素和溶血酶,食用以后会引起中毒。



小贴士

食品安全关系到每个人的生命安全与健康。我国颁布了《中华人民共和国食品卫生法》,制定了《学校食堂卫生管理规定》《学生食堂与学生集体用餐卫生管理规定》《学生集体用餐监督办法》等条例及规章,对食品的采购、贮存、制作、销售等环节以及食堂的硬件设施、食堂管理作了具体要求,规范了食品饮食行业的经营管理活动;制定了《突发公共卫生事件应急条例》《食物中毒事故处理办法》《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等条例和规章,为处理学校责任事故提供了法律依据。我们应该了解上述法律法规,维护自己在食品卫生与安全方面的权利。

第二节 宿舍安全

学生宿舍是学生学习、生活的重要场所,同时也是因违纪引发事故的“重灾区”。近年来宿舍安全引发的事故时有发生,宿舍是人员密集区,一旦发生事故,将对学生生命财产构成严重威胁。因此我们一方面要加强学生宿舍管理,另一方面要注重提高学生的宿舍安全意识,让同学们从自己开始认识到安全性的重要性。

一、宿舍安全隐患

(一)消防安全隐患

火灾是威胁校园安全的重要因素。结合以往校园火险的教训,几乎90%都是发生在学生宿舍内,且绝大部分都是由于当事人缺乏消防安全意识,行为放纵,有章不循造成的,其隐患主要有以下几个方面:

1. 大功率及违禁电器的使用

大功率及违禁电器的使用是构成火灾的首要隐患。大功率电器,如电炒锅、电暖器、热得快、电热杯等,由于学生宿舍的供电线路和设备是按照普通照明用电设计的,在人员密集区使用大功率电器,使本来设计负荷小的线路和设备承载着超大负荷,易引起线路、设备着火。另外,在使用大功率电器时,由于通电后遗忘或放置不当等原因,引燃附近的易燃物,也很容易造成火灾。

2. 随意使用明火

使用明火主要是指在宿舍里点蜡烛、吸烟、焚烧杂物等。宿舍内所配置的生活家具多为木质材料,放置的物品又多是学生的被褥、书本等易燃物,稍有不慎都可能引发火灾。例如:宿舍有学生把未掐灭的烟头随意扔下导致其他学生晾晒的被子起火的故事。

3. 私拉乱接电源线

现在的学校,电脑的使用十分普及,几乎是每个学生有一台属于自己的电脑。同学们为了方便,在宿舍内私拉电线现象非常严重。电线经常被拖来拖去,造成绝缘层损坏,接头松动,极易造成线路短路或因接触不良发热而起火。

(二) 人身安全隐患

人身安全的危害主要来自人为侵害,如打架斗殴、饮食不卫生、疾病等。为了保证学生的安全,宿舍都规定有严格的熄灯、落锁时间,但仍有学生抵挡不了校园以外环境的诱惑,晚归或夜不归宿,这对学生的人身安全造成了极大威胁。学生们不注意饮食和个人卫生,也极大地增加了疾病、传染病传播的可能性。

(三) 财产安全隐患

学生财产受侵害,主要表现为诈骗、盗窃、抢劫等。学生多数都是对自己的财产缺乏保护意识,给作案人以可乘之机。学校普遍面积较大,校园周边地区环境复杂,许多外来人员可在校园随意出入,这为不法分子提供了便利。加之某些学生不顾个人的经济承受能力,盲目攀比,导致手头拮据,萌生偷盗想法,也对学生的财产安全造成了威胁。

二、校园安全隐患的成因

(一) 部分学生安全意识薄弱

由于部分学生从未受过系统的安全教育,加之缺乏社会经验,普遍缺乏必要的安全防范



常识,在遇到紧急情况或不法伤害时不知采取何种有效的应对措施。

(二) 学校安全保障体系不健全

由于近年发生的校园安全事故数量逐渐增多,校园安全已成了学校教育的重中之重,因此建立完善的校园安全保障体系是校园安全工作的基础。许多不法分子就是借学校安全规章制度的漏洞入校作案。学校的安全现状促使学校不断出台各项安全管理规定和办法,使安全工作有了基本的依据,但仍然不能满足学校的安全需求。

三、宿舍安全的防范对策



宿舍安全的
防范对策

(一) 学生要自觉提高安全意识

学生入校时应认真学习、了解学校的各项规章制度,并注意学习一些有关的法律知识,增强法治意识。多参加学校举办的各种安全教育活动,掌握基本的安全预防措施,严格遵守学校的各项规章制度,时刻注意保护自己。学生要做到:

- (1)真正从思想上认识到危险无处不在,积极参加学校举办的安全教育活动,掌握安全防范知识。
- (2)自觉遵守学校的规章制度,在宿舍内不使用大功率违规电器、不私拉电线、不存放易燃易爆物品。禁止陌生人进入宿舍,保管好自己的财物。
- (3)主动配合学校的安全检查,经常进行自查,积极举报各种违章行为和安全隐患。

(二) 健全和完善学校的安全保障体系

- (1)学校要建立和完善安全制度和检查制度,定期检查和维护学校的消防器材。
- (2)要把防火作为安全工作的重点,做到持之以恒,警钟长鸣。把防火意识融入日常工作,把消防要求贯彻到每一位教职工及学生。
- (3)严格执行检查制度。做到事故不查清不放过,事故隐患不消除不放过。

第三节 课外学习娱乐安全

学生在学校里除了接受课堂教育,还有很多课余时间进行课外学习和休闲娱乐。不管

是课外学习还是休闲娱乐,都需要具备科学的安全意识。

一、课外学习安全

(一)图书馆学习安全

图书馆是学生不可或缺的学习场所,学生到图书馆看书要注意两个方面:

(1)了解图书馆的结构,特别要记清图书馆的安全通道,一旦在图书馆学习中发生了意外事故,便可以迅速找到安全通道,以最快的速度逃离险境。

(2)注意看管好自己的财物。不少同学到图书馆后,习惯先用书包、随身听等物品占座位,然后再去借书。有的学生借书后回到座位时,会发现自己的书包、随身听或者书包里的手机、钱夹等已不翼而飞了。

某学校保卫处一周内连续接到几起学生报案,称放在图书馆阅览室桌子上的东西被偷。保卫处派人到阅览室守候,很快将犯罪嫌疑人当场抓获。经审讯,该犯罪嫌疑人是某校毕业生,因其上学时就注意到学生在图书馆学习喜欢用书包等占座位这一现象且易于偷盗得手,故毕业后半年多时间里,他流窜于几所学校,作案三十多起。

由此可见,学生在图书馆看书也绝不能有麻痹思想,如要起身借书或临时离开,一定要将贵重物品带在身上或交熟人看管,切不可有“只离开一会儿问题不大”的想法,等到东西被盗时才悔之晚矣。

(二)教室自习的安全

教室自习的安全问题除了和图书馆看书被盗情况类似外,最大的安全隐患就是女生容易遭遇骚扰。

某学校保卫处接学生报案,称其一个人在某教室学习时,进来一名像学生的男子,她没在意继续看书,可过一会她听到身后有窸窣窸窣的声音,回头一看,大吃一惊,只见那名男子站在她身后将裤子褪下。惊吓之余,该女生撒腿跑出教室。经了解,还有其他女生遇到过这种“露阴”骚扰。接案后,保卫处经过努力终将该男子抓获。据查,该男子为该校某专业二年级学生,其上中学时就有此恶习,虽经治疗,效果不大。后为维护校园安全,学校将其开除。

女同学在遇到类似情况时应怎么办呢?一是不要害怕惊慌,应大声严厉斥责。如果犯罪嫌疑人动手动脚,则除了大声严厉斥责外,还要极力反抗,并伺机逃离现场,立即向校保卫部门报案或喊附近老师、同学,将犯罪嫌疑人抓获;二是避免一个人在偏僻的教室学习,不给犯罪分子以可乘之机。如果教室里有三四人以上,犯罪分子就不敢轻举妄动;三是女生在教室上晚自习不可太迟,如果一定要学得很晚,就要和其他同学结伴而行,实在无伴且感到有



危险时,可与校保卫部门联系,请求保卫人员护送,保卫人员有义务将晚归的女生安全地护送回宿舍。

二、休闲娱乐安全



休闲娱乐安全

(一) 休闲娱乐中的心理安全

休闲娱乐是学生必不可少的生活内容,休闲娱乐活动可以在课余时间充实学生的生活,舒缓学生的学习压力,也是人际交往和同学之间相互交流、增进感情的一种方式。我们要用一个良好的心态来对待休闲娱乐,从心理和观念上要认识到休闲娱乐只是生活中的“调味剂”,不是“主食”;要意识到休闲娱乐只是生活中的一部分,而不是全部。另外,对于很多初到城市的新生来说,我们不要让各种娱乐场所炫目的灯光迷惑了眼睛,搅乱了心态,要始终保持健康的心态和清醒的头脑,维护好我们的心理安全。否则,心态乱了就会迷失自己。在娱乐中要保持住度,不要超过必要的界限,要知道过犹不及。

(二) 休闲娱乐中要抵制和拒绝赌博

赌博是用钱财做赌注比输赢的一种活动,常以扑克、麻将等形式存在于学生中间,赌博是一种违法行为,是国法校纪所不容的。学生必须坚决抵制赌博。

(三) 休闲娱乐中预防毒品的侵袭

毒品是指鸦片、海洛因、咖啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人成瘾的麻醉药品和精神药品。学生在充分认识毒品具有危害人体、摧残意志、使人丧失理智和人格的特性的同时,还应在思想上自觉树立起防毒、反毒的意识。绝对不可以因好奇而尝试毒品,由此上瘾而不能自拔。

(四) 休闲娱乐中严禁传看、收藏淫秽物品

淫秽物品是指具有描绘性行为或者露骨宣扬色情的书刊、录像带、图片等物品。其内容低级下流,腐蚀性很大,是毒害人们心灵、引人堕落、诱发犯罪的一个重要因素。淫秽物品像催化剂,一旦触发,往往会深陷其中难以自拔,加速滑向犯罪的深渊。

学生应当充分认识到淫秽物品的危害性,自觉抵制淫秽物品的侵蚀。每个学生要做到不看、不传播、不复制和不收藏,杜绝“黄毒”的侵害。



警钟长鸣

某日学生李某等十余人在一酒吧聚会,饮酒过量,与邻桌的魏某等人发生矛盾。魏某打电话叫来马某等十人准备打架,李某也打电话纠集二十余名同学(其中有两人携带钢管)聚集到酒吧,大打出手。当马某跑至该学校西门口乘出租车准备逃走时,被追上来的李某等人强行拉下车,拳打脚踢,并持钢管击打其头部,致其死亡。犯罪嫌疑人李某、魏某等被刑事拘留。

李某等人为了一点儿小事,在酒精的作用下,争勇斗狠,在受害方认输的情况下,仍然追打对方,导致一人死亡,触犯了法律。因酒后打架斗殴、寻衅滋事、伤害他人而被刑事拘留的案例比比皆是,惨痛的教训实在太深刻了。



第二章

交通与旅游安全

安全之行，始于足下；安全一点，幸福十分。





第一节 遵守交通规则 平安出行

在平时的生活中,学生要重视交通安全,学习和积累交通安全常识,自觉遵守交通法规,无论在校内还是校园外行走时,都要做到“眼观六路,耳听八方”,时刻注意来往的车辆和行人,及时避让来往车辆,学会保护自己的人身安全。

一、交通事故的主要类型

近年来,随着各种车辆的剧增,学生交通事故的发生率呈不断上升趋势。学生在校园内外发生的交通事故类型主要有以下几种:

- (1)人与机动车发生碰撞。学生发生交通事故致伤致死的主要原因是与机动车相撞。
- (2)乘坐交通工具发生事故致伤、致死。学生因乘坐交通工具发生的交通事故屡见不鲜,有时甚至造成群死群伤事件,教训十分惨重。
- (3)驾驶机动车违章发生交通事故致伤、致死。学生拥有驾驶证的大有人在,有车族学生也不在少数,其中一些学生驾龄短,经验少,遇到紧急情况时,缺乏经验,手忙脚乱,易发生事故。
- (4)被非机动车撞伤。这种情况大多数发生在校园内,学生被骑自行车的人撞伤,而肇事者大多数又是学生。



小贴士

学生步行、骑车、驾车,乘坐飞机、火车、汽车、轮船等交通工具外出时,要时刻注意交通安全,要把自己和他人的生命安全摆在第一位,不能有丝毫的松懈和疏忽。

二、常见交通事故的原因分析

近年来,随着社会的发展,学校办学规模的不断扩大和师生生活水平的提高,学校内机动车数量明显增加。校园周边机动车和非机动车密集,行人、自行车、机动车争道问题严重,

而交通安全意识淡薄、交通标志欠缺、交通管理空白、外来车辆漠视校园规章制度等交通问题依然突出,造成师生交通安全事故增多,轻者受伤,重者死亡。发生交通事故的原因十分复杂,是由人、车、路、环境、管理、法制等多种因素共同作用的结果。

通过进一步分析,学生发生交通事故的原因可以归纳为主观人为因素和客观环境因素两个方面。主观人为因素包括思想麻痹、安全意识淡薄、交通安全知识缺乏、遵守交通法规的自觉性差、驾驶人员操控不当等。客观环境因素包括道路、交通设施等交通条件落后,车辆的机械性能差以及法律不健全、处罚力度不够等。学生应从自身主观因素上下功夫,主动学习交通安全知识,自觉遵守交通法规,尽可能地预防和避免交通事故的发生。

学生发生交通事故的原因主要有以下几方面。

1. 思想麻痹,安全意识淡薄

许多中职生刚刚离开父母和家庭,社会生活经验缺乏,头脑里交通安全意识比较淡薄,主要表现形式有:

(1)注意力不集中。这是最主要的形式,表现为行人在走路时边走路边看书边听音乐,或者左顾右盼、心不在焉。

(2)在路上进行球类活动。学生精力旺盛、活泼好动,即使在路上行走也是蹦蹦跳跳、嬉戏打闹,甚至有时还在路上进行球类活动,更是增加了发生事故的概率。

(3)骑“飞车”。一般学校校园面积都比较大,宿舍与教室、图书馆等之间的距离比较远,所以许多学生购买了自行车,课间或下课时骑自行车在人群中穿行是中职学校的一道风景线。但部分学生骑车技术也实在“高超”,居然能与汽车比速度,殊不知就此埋下了祸根。

2. 交通安全知识缺乏

在各个学校中普遍存在这样一种情况,有许多学生只注重学习学校规定需要考试的几门课程,而很少主动学习交通安全知识,甚至有的同学连基本的交通安全常识都不甚了解,而学校方面也没有专门将交通安全方面的课程列入正常教学计划中,学生只能被动地从保卫部门的提醒中获得这方面的知识。学生空闲时购物、观光、访友等要到市区活动,这些地方车流量大,行人多,各种交通标志眼花缭乱,与校园相比交通状况更加复杂,若缺乏通行经验,发生交通事故的概率就会增高。

3. 遵守交通规则的自觉性差

有些中职生在日常学习和生活中没有养成良好的自觉遵守法律法规的习惯,自制能力和自觉性较差,过马路时,在“只为图一时之快,不愿意多走一步”的心理作用下,经常做出违反交通法规的事情,如不走斑马线、人行道等。



4. 驾驶人员操控不当

近年来,私家车数量猛增,大量初考驾照者上路,成为诱发交通事故的又一大因素,被称为“马路杀手”。由于新手驾驶经验明显不足,遇到紧急情况时往往惊慌失措,导致操控不当,就容易引发交通事故。

5. 校园道路、交通设施等交通条件落后

近年来,中职校园面积增加不大,校园道路变化不大,但是,在校生数量却逐年增加,校园内车辆飞速增长,人车抢道的现象非常普遍,校园内交通安全形势严峻。校园道路的拓宽和改造未跟上,交通标志、标线不够完善,交通设施、设备落后,视觉盲区依然存在,引发交通事故的隐患没有消除。

6. 车辆的机械性能差

现在上路的各类机动车品牌众多,质量各异。有些车辆因出厂年限较长和没有及时保养维护,车况较差,制动不灵,遇到紧急刹车,往往容易出事。

7. 法律不健全,处罚力度不够

我国交通事故大幅度上升的原因,很大程度上与交通法律推行时间不长、交通法规不健全、处罚力度不够有关,同时也与人们法律意识不强、对交通法规的认识不够有关。针对违法者处罚力度不够或过于温和,往往使违法者抱着侥幸心理,一犯再犯。与其他国家和地区相比,我国交通违法处罚力度显然较小,这样就不能有效地制约机动车驾驶员和广大交通参与者的交通违法行为,不能引起其对交通安全的重视。违法难以消除,安全也难以保障。



警钟长鸣

广东某学校李某,虽然是个近视眼,可他却最喜欢戴着耳塞边听音乐边走路边看书,有时候车到了他跟前才发觉。同学提醒他要注意,他却当作耳边风。2019年1月的一天下午,他跟往常一样边听着音乐边看着书回宿舍,经过一个十字路口时,一辆轿车从他左侧开过来,汽车鸣笛,他丝毫没有避让的意思,结果汽车躲避不及将他撞倒,幸好车速不是太快,否则李某性命难保。

从这个案例中可以看出,该同学不够重视交通安全,行路时注意力分散,终酿成事故,自食其果。

三、常见交通事故的预防

学生不管是在校内还是校外,不论是行走、骑车,还是乘车、开车,发生交通事故主要原因是思想麻痹,不遵守交通法规,缺乏交通安全常识,自我保护意识淡薄等。作为一名在校学生,遵守交通法规是最起码的要求,若没有交通安全意识很容易带来生命之忧。学校应及时开展道路交通安全的宣传和教育,完善对学生的教育、宣传等源头管理机制。为了预防交通事故,应做好以下几点。

1. 认真遵守交通法规

交通法规是总结大量交通事故血的教训基础上制定的,它是人们交通安全的基本保障。只要自觉遵守交通法规,就会少发生或不发生交通事故。相反,如果不遵守交通法规,存有侥幸心理,甚至明知故犯,如违章驾驶、骑车带人、逆行、闯红灯、行人过马路不走人行横道和过街天桥等,就非常容易发生交通事故。

2. 掌握基本的交通安全知识

要了解道路通行条件中的交通信号灯、交通标志、交通警察指挥手势的含义。要了解道路通行中的一般规定,包括机动车、非机动车、行人和乘车人的通行规定以及高速公路的特别规定。要了解交通事故处理中保护现场、抢救受伤人员、报警、交通事故的调解和诉讼以及向保险公司理赔等方面的知识。

3. 增强自我保护意识

由于他人,特别是机动车驾驶员的违法,结果造成了学生无辜被撞伤、撞死,这样的教训是十分惨痛的,因此必须增强自我保护意识,警惕和防止由于他人的过失对自己造成伤害。出行时要集中精力,不仅要瞻前,而且要顾后,眼观六路,耳听八方;发现违法的车辆向自己驶来时主动避让,防止伤害到自己;不开车况不好的车上路;开车不超速,与前车保持安全距离;遇到路况复杂、天气不好时,要处处加以小心,及时避让,以免受到意外伤害。

4. 广泛开展道路交通安全的宣传和教育

学校作为学生的管理部门,应设立交通安全宣传栏,利用广播、网络等传播交通安全知识,广泛开展交通安全宣传教育活动。安排一定课时的交通安全讲座,会同交管部门一起宣讲交通法律知识和安全知识,提高学生知法守法的自觉性。要动员、教育全体教职员进一步增强工作责任感和自觉性,以教育学生、提醒学生和帮助学生为己任。加强与交管部门的协调联动,完善对学生的教育、宣传等源头管理机制。



5. 进一步加强学校周边道路的秩序管理,完善交通安全设施

交管部门要结合师生出行的特点,全面排查学校周边地区的交通安全隐患点,及时联合有关部门制定整改方案,认真加以解决。一是针对师生出行规律,科学调整警务方式,合理调配警力,特别是对校园周边路段的堵点、乱点、事故多发点和人流车流高峰时段要采取定点、定岗措施,加强交通管控力度;二是联合相关职能部门从严查处学校周边地区从事非法营运的车辆;三是通过组织学生志愿者上路维护交通秩序、劝导交通违法行为等形式,落实长效管理措施;四是将校方就师生出行问题提出的方案及时向当地政府做专题汇报,在政府的统一安排下加以落实。



小贴士

校园交通应注意的几个问题

- 1.不要在校园内的路上打、踢球,更不要在路上学习驾驶机动车、自行车。
- 2.在校内路上散步、行走要遵守靠右通行的原则,并尽量靠路边行走,以防发生意外事故。
- 3.酒醉不骑自行车、无证不驾驶机动车,以免造成交通事故。
- 4.驾驶机动车,骑坐自行车要低速行驶,注意行人、车辆突然横穿出来。

四、发生交通事故的处理办法



发生交通事故
的处理办法

发生事故后,在第一时间报案和及时采取正确的救护措施,可以最大限度地挽救生命和减少损失。

(1)及时报案。无论在校外还是在校内,一旦发生交通事故,首先应及时报案,这样才有利于事故的公正处理,千万不能与对方私了。若在校外发生交通事故,除及时报案外,还应该及时与学校取得联系,由学校出面处理有关事宜。

(2)医疗救护。当在道路上发生造成人身伤亡的交通事故时,车辆驾驶人应当立即拨打120并采取正确方式抢救受伤人员。

(3)保护现场。事故现场的勘查结论是划分事故责任的依据之一。当事人应在确保安全的原则下,对现场拍照或者标划事故车辆现场位置,再将车辆移至不妨碍交通的地点。

(4)控制肇事者。若肇事者想逃脱,一定要设法控制,自己不能控制时可以发动周围的人帮忙控制,若实在无法控制尽可能记住肇事车辆的车牌号码等特征。



小贴士

饮酒后为什么不准驾车?

机动车是一种速度快、冲力大的交通工具,它要求驾驶员行车时,对于道路上瞬息万变的交通情况,要在 0.75 秒内做出迅速的判断,并采取恰当的技术措施,才能保证交通安全。饮酒后,酒会对人的中枢神经起麻醉抑制作用,并会使人动作失调,手脚不稳。驾驶员在没有饮酒的情况下行车,发现前方危险情况,从视觉感知到踩制动踏板的动作之间的反应时间一般不到 1 秒。驾驶员饮酒后一是会出现视觉障碍,视物的立体感发生误差;二是反应时间要增大 2~3 倍。所以,我国《道路交通管理条例》中规定禁止酒后开车。可有人误认为禁酒只限于白酒,实际上凡是酒类都含有酒精成分,如啤酒一般含 3%~5%,葡萄酒一般含 10%~15%,白酒一般含 30%~70%。据统计,驾驶员酒后开车,其发生交通事故的概率为没有饮酒情况下的 2 倍以上。由于酒后开车对交通秩序和交通安全危害极大,因此,我国对酒后开车处罚较重。

第二节 提防旅游风险 确保平安

一、旅行安全



提防旅游风险
确保平安

旅行安全通常是指在旅行中不发生或少发生安全事故,即在旅行活动中旅游者遵守旅行活动的各项安全规定,增强安全意识,不因麻痹大意而发生安全事故。

二、旅行活动中常见的安全事故

人身安全事故和财产安全事故是旅行过程中主要的两类事故。人身安全事故又包括生病、治安事故、火灾事故、伤亡事故、交通事故等。这里着重介绍旅行中的人身伤亡事故。在各项旅行中都可能发生人身伤亡事故,尤以游览名山大川、江河湖海的危险最大,最易发生人身伤亡事故,主要有以下几种常见的情况:

(1)登山拥挤事故。旅游名山都以雄、险、奇著称,如华山、黄山、庐山等,但越是著名越



容易因人多拥挤而发生安全事故。

(2)林中迷路事故。在原始森林内探险已成为一种旅游时尚,游人若不听指挥擅自行动,在山间小道、原始森林中迷路,造成人身伤亡的可能性很大。

(3)水中溺亡事故。在海滩戏水玩耍或搏击风浪是一件非常愉快的事情,也是学生十分向往的旅游项目,但如果不识水性,一定不要往深水区去。

(4)登山失足事故。

三、预防旅行中的安全事故

(1)要认真做好出发前的准备工作,选择最佳的旅行路线和交通工具,不要带病参加旅游,对自己的身体状况要正确估计。

(2)严格遵守各景区的安全规定,听从导游的安排,对路边的安全警示牌要认真阅读。分散活动时要准时到达指定地点集合,避免单独活动。

(3)努力提高安全意识。旅游安全事故的发生原因是复杂的、多方面的,虽然有时难以预料,但是如果提高防范意识,不做有悖于安全的事,就可以避免许多安全事故的发生。

四、旅行中发生安全事故的处理办法

(1)积极求救。有时依靠自己的力量实在无法摆脱困境,或因伤势太重不能活动时,要积极求救,及时发出求救信号,在等待救援时要注意保持体力、坚定信念。可以利用手电筒、打火机的光线,携带的通信工具,挥动色彩鲜艳的衣物,也可以利用石头敲击发出声音等办法与外界联系。

(2)设法自救。一旦发生事故不能惊慌失措,等了解清楚你所处的环境和伤情后立足自救,一定要相信自己能够摆脱困境,战胜困难。



警钟长鸣

2020年秋季开学不久,桂林某校三名在校中职生来到象鼻山附近游玩,由于天气炎热,于是下漓江游泳。不料发生意外,其中一名不会游泳的学生不知不觉“游”到了江中央并在慌乱中喊救命。此时另外两名同伴奋力上前营救,其中一名同伴也因力气用尽陷入了危险之中,另外一名同伴被溺水者死死抱住,但他成功挣脱并爬上了岸。此次溺水事件导致两人溺水身亡。

这起案例发生的根本原因是学生违反学校规定,缺乏安全防范意识,私自到水情不明的江河湖泊游泳。

学生外出旅行“有乐必有险”。不妨每次出行前,在我们的心里盖这样一座小屋,安全的玻璃可以洒进阳光,合扇的门能够保护自己,屋内的小木桌上放一个小闹钟,时时敲打的秒针提醒自己“旅行注意安全”。从今天起,做一个幸福的人,读书、写字、了解世界;从今天起,做一个有安全意识的人,珍爱生命。



第三章

人身安全

我们无法控制他人的行为，但可以从自身做起，不给居心叵测的人任何下手的机会。





第一节 应对校园滋扰

从广义的角度来说,校园滋扰是指对校园生活的各种形式的侵犯。在这里,是指对校园秩序的破坏扰乱,以及对学生进行的无端挑衅、侵犯甚至伤害。

一、校园滋扰常见的表现方式

(1)校内外的不法人员通过多种途径与少数学生交往结识,如发生矛盾或纠纷,有目的地入校寻衅滋事,伺机进行报复。

(2)一些受变态心理驱使的不良青年到校内游逛,有意扰乱秩序。

(3)在一些职工宿舍区与教学区混乱的院校,某些法纪观念淡薄的教工子弟与学生发生争夺活动场地等引发矛盾和冲突。

(4)有的不法青少年在游泳馆、比赛场地等场所中与学生发生矛盾,进而发生冲突等。

入校滋扰,有的事先有明确目的,有的并无确定目标。无论是哪种形式,受滋扰的对象往往是学生。在一些地处城乡接合部或居民密集的院校内,学生受滋扰的程度或许更深。

二、校园内易发生滋扰的场所

(1)体育运动场所,如运动场、溜冰场等。

(2)公共活动娱乐场所,如礼堂、影剧院等。

(3)生活场所,如宿舍、食堂等。

(4)学习场所,如图书馆、教室等。

(5)行人稀少、环境阴暗偏僻的校园边角地带、小树林等。

三、发生形迹可疑人员的处理方式

所谓形迹可疑人员,是指出现在校园内,衣着、行为举止等明显有别于校内师生员工,言语疑点较多或行为诡秘的人员。

遇到形迹可疑人员时,应仔细观察,记住可疑人员的特征,包括年龄、性别、身高、胖瘦、



发生形迹可疑
人员的处理方式

相貌、衣着、口音、动作习惯,特别是身上的痣、瘤子、斑痕、刺花、残疾等各种特征,佩戴的戒指、手镯、项链、耳环等各种饰物的情况,以便向公安、保卫部门提供线索。发生可疑人员应采取正确的方式进行处理。

(1)主动上前询问,态度要和气,但应仔细询问。如果来人确有正当理由,一般能说得清楚。如是探亲访友的,多半能说出所找对象的姓名及所在院系、年级、班级。必要时还可帮助找人。

(2)来人回答问题时疑点较多,所说的院系、专业、年级不符,要找的人根本不存在,神色慌张,左顾右盼等,则可进一步盘问,必要时还可问其姓名、单位,要求查看其身份证、工作证、学生证等证件。为避免矛盾,也可叫学生干部、值班人员出面询问。经核实身份无误,又未进一步发现可疑证据时,可由值班人员记录其单位、姓名、来校时间,然后让其离去。

(3)如来人经盘问疑点很多,不肯说出真实身份,或身边携有可能是赃物、作案工具等物品,应由值班人员或学生治保人员按有关规定谈话将其拖住,并打电话报告学校保卫部门,尽快弄清情况。

(4)要注意的几个问题:面对可疑人员进行询问时,一是态度始终要和气,即使对方因激动而吵架,也要与其讲明道理,切不可动手;二是不能随意进行搜查,因为这样做是违法的;三是防止可疑人员突然行凶或逃跑,要及时报案;四是做到注意安全、随机应变、以正压邪、急而不乱。



警钟长鸣

某学校的宿舍来了一伙推销皮鞋的小贩,一些新入校的同学以每双 100 元的价格相继掏钱购买,等小贩走了以后,同学们才发现鞋底是由纸板做的,根本不能穿。于是这些同学一面在校内及周边寻找这些卖鞋的骗子,一面及时向学校保卫部门报告。在学校保卫人员和广大学生的共同努力下,终于找到了这些推销皮鞋的小贩,挽回了损失。

四、遇到骚扰时的处置方式

学生是校园的主人,理所当然要积极维护校园秩序,维护自身的利益,与外部骚扰作斗争。如果处理所遇到的问题,总的要求是:掌握法律武器,依靠组织和集体力量,有理、有据、有节地开展斗争。具体要把握好以下几点:

- (1)做好思想准备,正确看待,积极干预,慎重处理。
- (2)依靠组织,依靠集体的力量,积极干预与制止违法行为。
- (3)注意策略,避免纠缠,防止事态扩大。



(4)自觉运用法律武器。同时要注意两个问题:一是要坚持以理服人,不要轻易动手,在危及学校、他人和自身安全时,可以实行正当防卫,但要掌握分寸,不要防卫过当;二是要注意掌握证据;三是要加强自身修养,与人和善,不因小事而惹是非。

五、男女求爱滋扰的处理

在学生中求爱的滋扰主要来自两个方面:一是单恋者的纠缠,一方有情,另一方无意,有情者积极进攻,穷追不舍;二是原本存在恋爱关系,因某种原因,一方提出终止,另一方无法接受而苦苦纠缠。为摆脱这种求爱滋扰,应做到以下几点:

1.态度明朗

如果你并无恋爱打算,对于那种单恋的追求者应明确拒绝;如果是正处在恋爱中或曾经有恋爱的对象,你要冷静考虑,如果没有希望,就要明确告诉对方,让其打消念头。态度暧昧、模棱两可,既给对方增加了幻想,也会给自己带来更多的麻烦。

2.遵守恋爱道德,讲究文明礼貌

在拒绝对方的要求时,要讲道理,耐心说服;要尊重对方人格,不可挖苦嘲笑,更不能在别人面前暴露对方的隐私。

3.要正确相处,节制往来

恋爱不成,但仍是同学,不可结怨,更不能成为仇人、敌人。在交往中,最好要减少不必要的往来,以免对方产生“物是人非”的伤感,使对方尽快消除心理上的伤害。

4.遇到困难,依靠组织

如果制止不了对方的纠缠,或者发现对方可能采取报复行为等,要及时向老师和领导汇报,依靠组织妥善处理,防止意外事件的发生。

六、接到骚扰电话的处理方法

对于异性打来的求爱电话,要端正态度,严词拒绝,不可拖泥带水;对于谩骂电话,可以录音,同时警告对方不要继续,否则将负法律责任;对于推销之类的广告挂断即可;对于性骚扰电话,要注意搜集证据,及时报案;对于恐吓电话,要能正确对待,千万不可为隐瞒自己某些不可告人的行为而满足对方要求,否则后患无穷。

七、学生纠纷与斗殴的预防

发生纠纷是学生集体生活中常有的现象。日常生活中开玩笑过度、歧视他人、过分利己

等都会引起纠纷,严重时甚至导致打架斗殴,从而造成人身伤害。

(一) 学生发生纠纷与斗殴的原因

学生之间发生纠纷甚至斗殴的原因有以下几个方面:

1. 因没有正确处理纠纷,记恨成仇

学校作为一个集体,成员来自全国各地,每个人的脾气、性格和生活方式都不同。个性张扬的年轻人在一起难免会发生矛盾和摩擦,如果处理不好,遇到纠纷各不相让,会激化矛盾,引发打架斗殴事件。

2. 因恋爱纠葛,由爱生恨

由于学生的心理还没有完全成熟,爱情观尚未定型,容易发生各种恋爱问题,这些问题可能导致学生心理失调而采取过激行为,造成人身伤害。

3. 因酗酒失去理智,借机寻衅

一些学生相聚之时、欢庆之际或离校时刻,往往喜欢喝几杯酒,一旦饮酒过量,大脑就会失去控制,失去了冷静的判断,极易引发矛盾和纠纷。有的学生借酒发泄自己心中的不满或不良情绪,引发打架斗殴。



警钟长鸣

2019年8月的一天晚上10点左右,某学校的宿舍里,有一个同学酒后想起几天前两个班的同学在打篮球时曾发生过矛盾,便借着酒劲来到对方宿舍要和对方理论。因说话声音太大,影响了别人休息,引起其他同学不满,双方发生口角,进而厮打,造成双方互有损伤。后来双方参与的学生受到了学校的纪律处分。

发生事情后双方不能冷静处理,既不克制自己的情绪,也不寻求通过组织解决,而是采用了暴力行为,致使事态扩大,从而影响了同学之间的关系,同时给自己的学业和学校造成了影响。因此,情绪化地处理问题最容易给自己、给同学造成伤害。

(二) 预防纠纷与斗殴的措施

要创造一个和谐温馨的校园环境,就必须避免纠纷和严防斗殴,要做到这一点,可以从以下几方面入手:

1. 相互宽容和谅解

在集体生活之中,学生应该加强思想道德修养,相处时求同存异,相互包容和谅解,用宽



阔的心胸对待别人的缺点和错误,学会与不同性格的人和平相处。

2. 妥善处理恋爱关系,正确对待失恋

爱情的核心是责任,是对对方的付出。恋人之间应自愿为对方承担责任,互相尊重对方对恋爱的选择。如果因某种原因失恋了,也不要因一时冲动做出害人害己的事,而要努力控制自己的情绪,及时摆脱烦恼,把精力转移到学习和工作中去。

3. 严于律己,真诚化解纠纷

遇到矛盾,一定要沉着冷静,切不可冲动、武力相向,而是应该严格要求自己,多做自我批评,勇于承担错误、承担责任。如果不小心侵害了别人的利益,要真诚地说一句“对不起”。反过来,别人不小心侵害了自己的利益时,要大度地说声“没关系”,这样就可以避免很多口角甚至祸端。

第二节 女学生性侵害防范

一、性侵害产生的原因



性侵害产生的原因

性侵害形式多样,引发性侵害的因素也错综复杂,想要“对症下药”,采取积极的预防措施,就必须彻底分析其产生的原因。一般情况下,引发性侵害的原因主要是受害者的内在原因和特殊时间、季节、地点等外在客观因素两个方面。

(一) 女学生自身的内在原因

分析以往女学生受性侵害的情况,女生的一些自身因素是导致她们受侵害的重要原因,综合起来有以下几种类型:

- (1) 长相漂亮,处事轻浮,乱交朋友,作风过于开放。
- (2) 注重打扮,花钱大手大脚,一味追求物质享受。
- (3) 精神空虚,意志薄弱,难拒诱惑。
- (4) 怀有隐私,被人抓住把柄,易受要挟。
- (5) 胆小懦弱,体质衰弱,无力自卫。
- (6) 沉默寡言,少与外界交往,孤立无援。
- (7) 自我防范意识差。

(二) 易发生性侵害的时间、季节

时间、季节的一些特殊性对性侵害的发生也有重要影响,为性侵害的发生提供了直接的客观环境。

(1)夜晚是性侵害的高发时段。由于天色较暗,视线较为模糊,各种公共场所人员较少,使得作案人有可乘之机。

(2)夏季是性侵害的多发季节。夏季为性侵害犯罪提供了有利的客观环境。夏天夜生活较为丰富,女生外出机会增多,时间延长;加之夏天炎热,女生衣着单薄,裸露部分较多,对作案人存在视觉诱惑。

(三) 部分地点的特殊性,为作案人提供了有利的作案场所

(1)校内礼堂、教室、实验室、宿舍等。这些地方由于人员流动时间相对集中,容易掌握无人时段,易被作案人利用。

(2)偏僻幽静处。如假山树林、没有路灯的夹道小巷、尚未交付使用的建筑物、无人居住的房屋等,由于人迹罕至,成为作案场所的可能性较大。

(3)较为复杂的公共场所。如拥挤的公共汽车,舞厅、酒吧等娱乐场所。

二、校园性侵害的主要表现形式

1. 暴力型性侵害

此类侵害一般是采用暴力手段,比如拳打脚踢、出示或使用利器威胁或直接劫持女同学,加之言语恐吓,从而对女同学实施调戏、猥亵或强奸等行为。

2. 胁迫型性侵害

作案人利用自己的职务之便或凭借自己的地位优势,对有求于自己的受害人加以威逼利诱,从而迫使受害人与其发生性行为。此类侵害通常是以说教为手段,没有暴力痕迹,受害人在身心受到伤害后,往往出于各种考虑而不敢加以揭发。

3. 社交型性侵害

这类侵害多发生在自己熟悉的生活圈子里,实施人大多是受害人熟悉的人,比如同学、同事、同乡,甚至是男朋友。先是以正常交往形式展开,包括约会、聚会等,在特定的环境下,作案人出于特定因素影响,如酒后强奸;或者是作案人有预谋地策划实施性侵害,在酒中下蒙汗药,在受害人不知情的情况下实施强奸。

4. 诱惑型性侵害

作案人往往利用受害人追求享乐、贪图钱财的心理,以满足其物质要求为诱饵,对受害



人加以诱惑,进而对其实施性侵害。

5. 滋扰型性侵害

其发生地点多为人数较多、较为拥挤的公共场合,如利用挤公共汽车、排队购物等时机靠近女生,有意识地挤碰女生的躯体。另一种表现形式是故意寻衅滋事,调戏女生,在其面前做出暴露生殖器等变态行为,甚者继而实施强奸行为。



警钟长鸣

2019年7月,某市一所家教中介市场出现了一则特殊的招聘启事,招聘者声称要从从事家教的学生中招聘资料员,但提出的奇怪要求引起不少学生怀疑。招聘者特别强调应聘者必须身材好,能熬夜。一名应聘的女生指证,她在招聘者家里遭到了性侵害。该女生说应聘当天,招聘者请她吃饭,饭后就感觉很困,便躺在一间小房间里休息。第二天醒来时,她发现自己居然赤身裸体地睡在床上,身体也有不适的感觉,当即穿上衣服迅速逃离。“当时用晚餐时,那人总是劝我喝饮料,可能他早已在饮料里下了什么药,让我后来一点知觉都没有了。”该女生这样解释当晚的事。事后,她向公安机关报了案。

在市场经济的发展过程中,职校的不断社会化,使得职校学生接触的群体日趋复杂。而女学生正值青春年华,她们生理发育成熟,体态动人,加之由于其社会经验的相对缺乏,自我保护意识不强,很容易成为犯罪分子性侵害的重点对象。

三、性侵害的预防措施

对于性侵害,要防患于未然。女学生应该学会自律和具备良好的自我保护意识,尽量避免各类易产生性侵害的安全隐患,同时,加强自身素养,树立良好的精神面貌和健康的形象。落实到具体行动中,应尽量注意以下几个问题:

1. 女生集体宿舍的安全问题

(1)经常进行安全检查。如发现门窗、门锁损坏,应及时向学校相关部门反映,以便立即修理,保证宿舍设施完好。

(2)临睡前关好门窗,特别是低楼层宿舍,需防止犯罪分子趁大家熟睡时作案。

(3)节假日期间,尽量不要独自一人留在宿舍。

2. 女生夜间行路的安全问题

(1)夜间行走要保持警惕,尽量走人多灯明的大道。走小路最好结伴而行。

(2)遇到陌生人搭讪不要理睬,不搭乘陌生人的车辆。不主动向陌生人问路,更不能让对方带路,防止落入坏人的圈套。

(3)不要穿过分暴露的衣衫,防止产生性诱惑。不要穿行动不便的高跟鞋。

(4)如果遇上坏人,首先要做到临危不惧,遇事不乱,利用随身携带的物品或就地取材进行有效反抗。如果四周无人,更要保持冷静,采取周旋策略,拖延时间等待救援。

3.与异性交往应注意的事项

女学生在与异性交往中,应特别注意自尊自爱、洁身自好,避免产生不必要的纠缠,进而引发犯罪。此类性侵害主要从两方面预防:

(1)恋爱过程中性侵害的预防。遵守恋爱道德,讲究文明礼貌,保持正常交往关系,防止因爱生恨。对于单恋的追求者,应该明确拒绝。如果是要中断恋爱关系,要尊重对方人格,不可嘲笑挖苦,更不能在别人面前揭露双方交往的细节。遇到曾经恋爱的对象纠缠,要态度明确,让对方打消念头;态度暧昧,模棱两可,只会使对方增加幻想,给自己带来更多的麻烦。

(2)社交过程中性侵害的预防。此类性侵害往往是有预谋的,不法分子常常利用学生涉世不深,缺少社会经验,在被害人放松警惕的情况下制造机会,把正常社交引向性犯罪;或者想方设法把被害人带到由他掌控的环境,继而实施性侵害。

要有效预防社交型性侵害,女学生必须时刻牢记:

- ①慎交友,不轻信刚结识的朋友,更不要单独跟随新朋友外出。
- ②行为端正,处事磊落,不给他人落下话柄。
- ③与异性交往时举止稳重,杜绝轻浮表现,不轻易接受他人的馈赠,使坏人无机可乘。
- ④掌握好约会的场所,约会时保持清醒的头脑,不要过量饮酒,保持一定的警惕性。
- ⑤对过分的言行要明确态度,勇于制止。

四、遭受性侵害时的应对方法

女生一旦遭遇性侵害,不能自怜自卑,从此一蹶不振,而应该拿起法律的武器,与不法分子斗智斗勇,维护自己的尊严,使其受到应有的法律制裁。

1.遇到强奸时的正确应对

(1)要保持冷静,临危不惧。镇静不仅可以保证自己临阵不乱,同时可以对不法分子起到震慑作用,使不法分子感到你不是软弱可欺,还能使你仔细观察对方的举动和周围的环境,寻找呼救和脱逃的机会。

(2)要意志坚强,对正义战胜邪恶充满信心,要与不法分子软磨硬泡,拖延时间,顽强抵抗。



(3)选择适当机会和方式逃跑。机会是由自己创造的,例如可先假装同意,然后乘他脱衣,使尽全力将他推倒,及时逃跑,并在逃跑时继续呼救,或者当不法分子的脸接近你时,你用手指捅他的眼睛;或者出其不意,猛击其阴部,使其丧失攻击能力,趁机脱逃。你如果穿的是高跟皮鞋,还可以以此为武器,当不法分子将你推倒在地时,你可以用鞋跟猛击其头部或阴部,使其丧失侵害能力。

(4)利用日常用具防卫。如果双方体力悬殊,你无力反抗,你也要想一想自己身上有无可以用作防卫的工具,如水果刀、指甲钳、发夹等,当不法分子向你袭击时,用其刺伤不法分子的眼睛,乘机逃跑。

2.巧妙地在犯罪分子身上留下痕迹

性侵害案件以发生在夜间灯光暗淡和人迹稀少处居多,或者虽有灯火,但因受害者突然遭受袭击,情绪紧张,故在惊恐中往往不能仔细观察侵害人的外貌特征,或者无法看清楚其特征。然而在性侵害案件中,受害人从侵害人身上获取证据,留下某些暗记和痕迹,对于侦查破案,打击性犯罪,维护妇女权益,保障社会安定具有重要意义。当你受到性侵害的时候,一定要在与犯罪分子搏斗的同时,千方百计从犯罪分子身上获取证据,并且巧妙地在犯罪分子身上留下各种痕迹。

(1)在与犯罪分子搏斗时,要设法咬破、抓破其暴露躯体的某一部位,如面部、手背。

(2)抓取犯罪分子的头发、阴毛、衣片、纽扣等。

(3)保留犯罪分子的血迹、精斑以及被咬下、撕下的某些肌体。

(4)故意让犯罪分子接触光滑物体,如箱子、地板、玻璃台等,让犯罪分子留下指纹、掌印、足印、鞋印等。

(5)在犯罪分子的身上、衣服上涂上颜料、油漆、油污等。



第四章

财产安全

做什么事情最容易？向别人提意见最容易；做什么事情最难？管理好自己最难。





校园给人的印象是和谐、积极、繁荣的,但是校园也并非世外桃源。因为中职学生生活、学习环境相对自由,与社会的沟通更加开放,所以校园周围甚至校园内部偶尔会有不和谐因素产生。古人云:“害人之心不可有,防人之心不可无。”中职生在享受宁静校园生活的同时,也要加强自我保护意识,学习防盗知识,居安思危,谨防盗抢。

第一节 防范盗窃

一、校园盗窃的特征

一般盗窃案件都有以下共同点:

- (1)实施盗窃前有预谋准备的窥探过程。
- (2)盗窃现场通常遗留痕迹、指纹、脚印、物证等。
- (3)盗窃手段和方法常带有习惯性。
- (4)有被盗窃的赃款、赃物可查。

由于客观场所和作案主体的特殊性,校园的盗窃案件还具有以下几个特点。

(一)时间上的选择性

为了减少违法犯罪风险,不法分子在有人的情况下基本上是不会行窃的,他们在作案时间上往往进行了充分的考虑,因而作案人大多在作案地点无人的空隙实施盗窃。例如,上课期间,同学们都去教室上课了,作案人便会光顾宿舍;下班的时间或节假日期间,实验室、办公室、财会室、计算机室通常均处于无人状态,作案人便会乘隙而入。

1.上课时间

学生以学习为主,每天都有紧凑的课程安排,没有上课的学生大部分也去图书馆学习或进行其他课余活动。因此在上课期间,特别是上午第一、二节课,学生宿舍内一般无人,盗窃分子一般都深知这一规律,并抓紧在这一段时间作案,因此这期间是盗窃作案的高峰期。

2.课间时间

课间休息仅 10 分钟,学生在下课后一般都会走出教室放松放松,而很少有同学回宿舍,

作案分子特别是内盗作案人员会利用该时机,待盗窃得手后继续回教室上课,给人造成没有作案时间的假象。

3. 夜间熟睡后

经过一天的学习、活动,大家都比较疲惫,而且学校一般都有规定的熄灯时间,所以上床后很快就入睡。盗窃分子趁夜深人静,室内人员熟睡之际行窃,特别是学生睡觉时不关寝室门窗,这更是给盗窃分子创造了作案的有利条件。

4. 新生入校时

新生刚刚入校时,由于彼此之间还不太熟悉,加之防范意识较差,偶尔有陌生人到宿舍来也会以为是其同学的老乡或熟人,从而不进行盘问,这就给作案分子有可乘之机。

5. 军训、学校举办大型活动时

学生军训或举行大型活动时,宿舍内活动人员少或长时间内无人员活动,容易被盗;校园内发生和处理突发事件时,人们往往将注意力集中到某一事件上而无暇顾及其他事情,盗窃分子往往乘虚而入,浑水摸鱼。

(二) 目标上的准确性

学校中的盗窃案件尤其是内盗案件,作案人的盗窃目标常常会很准确。由于大家每天都生活、学习在同一个空间,加上同学间互不存在戒备心理,东西随便放置,贵重物品放在柜子里也不上锁,这就使得有作案动机的人极易下手,不动手便罢,一旦动手目标十分准确,而且常常很快便得手。

(三) 作案上的连续性

正由于上述作案方法上存在“技巧”,作案分子又比较“聪明”,其第一次作案很容易得手。在“首战告捷”以后,往往会产生侥幸心理,加之报案的滞后和破案的延迟,作案分子极易屡屡作案而形成一定的连续性破坏。

(四) 手段上的多样性

盗窃分子往往针对不同的环境和地点,选择对自己较为有利的作案手段,以获得更大的利益。

(五) 动机上的复杂性

(1)少数学生受“金钱至上”等价值观的影响,以至见钱眼开,见利忘义,贪图虚荣,不择



手段。比享受、比吃穿,花钱如流水,久而久之打起了歪主意去行窃,这样钱来得既快捷又省事省力,还可以继续摆阔。因此,这类因追求享乐摆阔气的作案在学生内盗案件中占有很高的比例。

(2)有少数学生本来经济条件不好,加之花销大,债台高筑,又没有新的经济来源支持,最终个别学生就只有行窃,逐步走向犯罪的深渊。

(3)有个别的学生出于变态的不平衡心理,看不惯有钱的学生大大方方地花钱而进行偷盗,有的则是因为与同学有其他矛盾,为了寻求报复,发泄私愤转而去偷他的钱物,并加以损毁,从中获得快意和心理平衡。这类盗窃作案人仅仅是出于对他人或集体的一种报复。

(4)有类作案人心理扭曲变态,患有盗窃癖,偷盗只是为了得到自己内心的满足,盗窃成瘾。



警钟长鸣

王某在学校附近的网吧上网时结识了社会上周边地区的无业青年耿某,并很快成了好朋友。一天耿某问王某有没有什么能搞到钱的方法,王某说自己学校的自行车好搞,并答应自己在本学院同学中低价销售自行车,耿某当然非常高兴,于是二人很快达成一致。耿某用同样的方法在不远处的另一所学校又找到了郭某,三人臭味相投,立刻行动,三天的功夫耿某搞到了9辆自行车交给王某,耿某又交给王某由郭某转移过来的6辆自行车销售。几天时间内两所学校被闹得人心惶惶,造成了被害同学生活上的不便和心情的烦躁。

上述案例就属于内外勾结盗窃作案的典型事件,由于利益驱使,这类案件在校园发生的比例较高。

二、校园盗窃案件的主要表现形式

(一)内盗

内盗指盗窃作案分子为学生内部人员及学校内部管理服务人员实施的盗窃行为。根据有关资料统计,在校园发生的盗窃案件中,内盗案件就占一半以上。作案分子往往利用自己熟悉盗窃目标的有关情况,寻找作案最佳时机,因而易于得手。这类案件具有隐蔽性和伪



校园盗窃案件的主要表现形式

装性。

(二) 外盗

外盗是相对于内盗而言的,是指盗窃作案分子为校外社会人员在学校实施的盗窃行为。他们利用学校管理上的漏洞,冒充学校人员或以找人为名进入校园内,盗取学校资产或师生财物。这类人员作案时往往携带作案工具,如螺丝刀、钳子、塑料插片等,作案时不留情面。

(三) 内外勾结盗窃

内外勾结盗窃指学校内部人员与校外社会人员相互勾结,在学校内实施的盗窃行为。这类案件的内部主体社会交往关系比较复杂,与外部人员都有一定的利益关系,往往结成团伙,形成盗、运、销一条龙。

三、盗窃分子作案的主要手段

(一) 顺手牵羊

在公寓内,盗窃分子往往乘主人不备,将放在桌上、床上的钱、手表及文具等或者将晾晒在阳台、走廊中的衣服偷走。这种盗窃的手段,不用撬门,不用撬窗,非常方便,所以称之为“顺手牵羊”。在校园中,学生活动时,如男生玩足球、篮球时常常将衣物随意放在地上,财物衣服等往往被“顺手牵羊”。

(二) 撬锁入室

盗窃分子乘室内无人之际,撬坏门锁,入室盗窃。

(三) 溜门盗窃

盗窃分子乘室内无人、房门未锁之际,溜进门来,将室内的现金、银行卡、手机、照相机等贵重物品盗走。这种手段速度非常之快,甚至不到一分钟就可以完成。尤其是盛夏季节,夜间睡觉好多学生为图凉快不关门,小偷趁机入室偷窃浮财。

(四) 翻窗入室

盗窃分子往往乘窗户敞开之机,割破纱窗,进入室内盗窃。



(五) 窗外钓鱼

盗窃分子乘室内无人或室内人员睡觉之机,用竹竿、木棍等工具在窗户外边,将室内的衣服等物品钩走。

(六) 先盗钥匙,再盗物品

盗窃分子乘人不备,在宿舍等处偷来钥匙,或在图书馆、教室、食堂等公共场所,先从书包中盗窃学生的钥匙,然后尾随学生认清他的宿舍,再乘宿舍无人之际用钥匙开门,进行盗窃。

除了上述六类盗窃手段之外,还有偷配钥匙预谋行窃的,也有以找人、卖东西等名义混入宿舍行窃的手段,等等。

四、预防盗窃的措施

面对盗窃分子猖獗的作案,我们一定要实施好预防盗窃的有效措施,以减少危害。具体说来,预防盗窃的措施有如下几个:

第一,要牢固树立防盗意识,克服麻痹思想。千万不要以为校园是“太平世界”,是“保险箱”,盗窃分子的眼光时时盯着校园。校园里时常有盗窃分子出入,身边的同学中极个别人也有盗窃行为。因此,在防范盗窃时,既要防外贼,也要防内贼。

第二,要妥善保管好现金、银行卡等。

第三,保管好自己的贵重物品。贵重物品不用时,不要随便放在桌子上、床上,防止作案者以顺手牵羊、溜门盗走或窗外钓鱼的手段盗走物品,最好放在抽屉、柜子里,并且锁好。寒暑假离校时应将贵重物品带走,或托给可靠的人保管,不要放在宿舍里,防止撬锁盗窃。贵重物品和衣物最好做上一些特殊记号,一旦被盗,报案时好说明其特点,认领时也有依据,这样,即使被盗,找回来的可能性也就增大一些。

第四,养成随手关窗锁门的好习惯。

第五,占座注意防盗。在教室、图书馆看书或在食堂吃饭时,不要用书包占座,尤其注意不在书包里放现金、贵重物品和钥匙等重要物件,防止书包被盗或书包内的现金、贵重物品、钥匙被盗。

第六,公共浴池防盗。不带较多的现金和贵重物品到公共浴池去洗澡,这些场所往往是犯罪分子行窃的高发地。

第七,自行车防盗。学校里的自行车被盗案时有发生,规模大的院校每年发生成百上千

起,规模小的院校每年也发生上百起到数百起。中职生一定要养成随手锁车的好习惯,尤其好车要严锁严管,最好存放在有人看管、周围有摄像头监控的车棚里。



警钟长鸣

一位姓赵的女同学,到相邻的宿舍聊天,出去时没锁门,仅仅几分钟回来后发现自已上千元的手表、手机和数百元现金被盗走,她非常后悔,痛哭不已。

上课、参加集体活动、锻炼身体等外出离开宿舍时,一定要关好窗、锁好门。一个人在宿舍时,即便是上厕所、上水房洗衣服、去临近宿舍串门,几分钟、十几分钟的时间即可回来,也要锁好门,防止被犯罪分子趁机溜门盗窃。

五、发生盗窃案件后的应对措施

学生下课回到宿舍,如果发现门窗被打开,或窗上玻璃被打碎、纱窗被割破、室内物品被翻得比较乱等情况,要察觉这就是室内发生盗窃的明显标志。遇到这种情况,头脑要清醒,不要急于到室内查找自己的物品。

第一,要保护好犯罪分子留下的现场,任何人不要进入室内,以便公安人员在现场提取犯罪分子留下的痕迹。

第二,发生被盗,要及时报案,立刻报告学校保卫部门或公安机关,请他们第一时间来到现场进行调查了解。

第三,配合公安、保卫部门查破案件。如果发现银行卡丢失,要马上跟银行联系挂失。

第四,平时如果丢失贵重物品、自行车等,也要及时到学校保卫部门报告,讲明丢失或被盗情况及自己物品的特征。



小贴士

怎样防止宿舍被盗?

第一,最后离开宿舍的同学一定要锁门。

第二,不能留宿外来人员。

第三,形迹可疑的陌生人应提高警惕。

第四,做到换人换锁,并且不要将钥匙随便借给他人。



第五,保管好贵重物品。

第六,尽量将钱放到银行卡里,寝室里少放或不放现金;注意不要泄露银行卡密码,不要将银行卡交给他人代为取款。

第二节 防范诈骗

一、诈骗的概念

诈骗是危害公民财产安全的一种违法犯罪行为。它是指以非法占有为目的,用虚构事实或者隐瞒真相的方法,骗取数额较大的公私财物的行为。其中骗取数额较大的,目前司法实践掌握在 2000 元,以诈骗罪论处。骗取所得在 2000 元以下的,属于一般违反治安管理的行为,酌情给予批评教育或者治安处罚。由于它一般不使用暴力,而是在一派平静甚至“愉快”的气氛中进行的,很多人往往会上当。提防和惩治诈骗分子,除了需要依靠社会的力量和法治以外,更主要的还是自身的谨慎防范意识,认清诈骗分子的惯用伎俩,以防止上当受骗。

二、校园诈骗案件的主要表现形式

随着社会环境的日趋复杂,形形色色的违法犯罪分子往往在我们思想单纯、防范意识较差的中职生头上打主意,借结交之际或推销之名,变换手法,施展骗术,引其上当。

第一,伪装身份,直接骗钱。一些诈骗分子伪装自己的真实身份,直接用各种勾当诱使中职生上钩,骗走钱财。

第二,假冒身份,流窜作案。诈骗分子利用假名片、假身份证与人进行交往,或者利用捡到的身份证等在银行设立账号提取骗款。

第三,投其所好,引诱上钩。一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和急于出国等心理,投其所好,应其所急施展诡计而骗取钱财。

第四,真实身份,虚假合同。一些诈骗分子利用学生经验少,法律意识差,急于赚钱补贴生活的心理,常以公司的名义让学生为其推销产品,签订虚假合同以显示正规。事后,却不

兑现诺言和酬金,从而使学生上当受骗。

第五,借贷为名,骗钱为实。诈骗分子利用人们贪图便宜的心理,以高利集资为诱饵,使部分教师和学生上当受骗。也有个别学生以“急于用钱”为借口向其他同学借钱,然后挥霍一空,拖到毕业一走了之。

第六,以次充好,恶意行骗。一些诈骗分子往往利用教师、学生“识货”经验少而又苛求物美价廉的特点,上门推销各种产品,以次充好而使师生上当受骗。更有一些到办公室、学生宿舍推销产品的人,一发现室内无人,就会顺手牵羊,溜之大吉。

第七,虚假情义,信息诈骗。通过手机短信、电话、电脑网络等,以交友为名,骗取没有社会经验的学生的信任,尤其是一些女学生,从而骗取其钱财。



警钟长鸣

某学院新生李月来自云南山区,在学校附近的书店看书时,两名学生模样的男子向她走来,自称是复旦大学的学生,随导师来办事时失去联系,已身无分文,为了证明所说属实还把学生证、身份证给该女生看,取得信任后说要买实验仪器,希望李月予以资助,回校后马上归还。

不经世事的李月对此深信不疑,爽快地回宿舍拿了银行卡取出 2000 元给了二人。然后二人却从此消失得无影无踪了。

不论是在社会场所还是校园内,我们一定要有警戒意识,善于辨别怀有骗人之心的作案分子,不要轻信他人,尤其不要輕易地与陌生人进行金钱上的交流。

三、学生容易受骗的原因

学生时代对于人生,是一个伴随着探索与追求、理想与奋进的黄金时代。中职生精力充沛,热情奔放,好奇心强,少不了人际交往,这都是极为正常的事情。然而值得提醒的是,少数学生书生气十足,只记得“世界充满爱”,却忽视了世界的多样性和复杂性,忘记了美与丑、正义与邪恶并存,因而不进行选择或不慎选择,轻率交友,尽管有善良的动机却落得不幸的结局,这些正是诈骗分子屡屡得手的根本原因。

诚然,同学们的初衷往往是无可非议的,但是,从众多受骗上当的事实中反思,不难看出,相对来说我们中职生身上的确存在一些更容易被利用的因素,主要表现在以下几个方面:



中职生安全教育

第一,涉世不深,思想单纯,防范意识较差,容易轻信他人。中职生从小到大一直在学校里读书,社会生活经验少,思想单纯,分辨是非能力差。有的学生感情用事,见到自称是“落难者”就想“慷慨解囊”,结果疏于防范,落入骗子设下的圈套。

第二,交友不慎,容易被骗。

第三,贪小便宜,急功近利。



警钟长鸣

某中职校园附近的个体小店店主王某,主动与校内常来进餐的同学拉关系,表现十分慷慨。不久即与某学生交上朋友,该学生经常将王某带入宿舍玩乐。在以后一年多时间里,学生宿舍的钱物经常不翼而飞,有的同学连生活费、路费都被盗走。王某经常主动借给他们一点儿,同学们互相猜疑,唯独对王某不怀疑。后经校保卫部门的周密调查取证,终于查获了王某利用往来自由之便多次在该宿舍作案,盗窃学生大量现金、物品的事实。

中职生交友一定要慎重,尤其不要輕易和社会上一些没有了解其真正底细的人交往。

四、预防和应对诈骗的措施

(一)预防诈骗,维护自己的财产安全



预防和应对
诈骗的措施

“害人之心不可有,防人之心不可无”,不要以为世界都充满了爱,人人都是正人君子。对任何人,特别是陌生人,不可以轻信,也不可以盲目随从。

1.提高防范意识,学会自我保护

社会环境千变万化,我们必须尽快适应环境,学会自我保护。要积极参加学校组织的法制和安全防范教育活动,多学习、多了解、多掌握一些防范知识对于自己有百利而无一害。在日常生活中,要做到不贪图便宜、不谋取私利;在提倡助人为乐、奉献爱心的同时,要提高警惕性,不能轻信花言巧语;不要把自己的家庭地址等情况随便告诉陌生人,以免上当受骗;不用不正当的手段谋求择业和出国机会;发现可疑人员要及时报告,上当受骗后更要及时报案、大胆揭发,使犯罪分子受到应有的法律制裁。

2.交友要谨慎,遇事要冷静思考,避免以感情代替理智

人的感情是主体与客体的交流,既是主观体验也是对外界的反映,本身应该包含合理的

理智成分。如果只凭感情用事、一味“跟着感觉走”，往往容易上当受骗。交友的基本原则有两条：

一是择其善者而从之。真正的朋友应该建立在志同道合、高尚的道德情操基础之上，是真诚的感情交流而不是简单的利益关系，要学会了解、理解和谅解。

二是严格做到“四戒”，即戒交低级下流之辈，戒交挥金如土之流，戒交吃喝嫖赌之徒，戒交游手好闲之人。

与人交往要区别对待，保持应有的理智。对于熟人或朋友介绍的人，要学会“听其言，观其色，辨其行”，而不能“一是朋友，都是朋友”。对于“初次相识的朋友”，不要轻易“掏心窝子”，更不能言听计从、受其摆布利用。对于那些“来如风雨，去如微尘”的上门客，态度要热情、处置要小心，尽量不为他们提供单独行动的时间和空间，以避免给犯罪分子创造有利的作案条件。

3. 同学之间要相互沟通、相互帮助

无论哪个学院、哪个专业，班集体总是校园中一个最基本的组织形式。在这个集体中，大家向往着同一个学习目标，生活和学习是统一的、同步的，同学间、师生间的友谊很珍贵，因此相互间应该加强沟通、互相帮助。有些同学习惯于把个人之间的交往看作是个人隐私，但要注意的是，既然是交往就不存在绝对保密。有些交往关系，在自己认为适合的范围内适当透露或公开，更适合安全需要，特别是在自己觉得可能会吃亏上当，与同学有所沟通或许就会得到一些帮助并避免受害。出现异常情况、可疑之处，同学们应该相互商量、相互提醒、相互沟通，难解之事可以向老师反映，这样在团结的力量下，犯罪分子就难有可乘之机了。

4. 服从校园管理，自觉遵守校纪校规

为了加强校园管理，学校制定了一系列管理制度和规定，用来约束学生的行为，在执行过程中可能会给同学们带来一些不便，但却是必须的。况且，绝大多数校园管理制度都是为控制闲杂人员和犯罪分子混入校园作案，以维护学生正当权益和校园秩序而制定的。因此，同学们一定要认真执行有关规定，自觉遵守校纪校规，积极支持有关部门履行管理职能，并努力发挥自己的应有作用。

(二) 应对诈骗的措施

如果发现诈骗分子正在行骗，可以将其稳住，并及时向学校保卫部门报案。如果事后发现被骗，也不要自认倒霉，不了了之，而应向学校有关部门报案，采取相应措施，从而避免更多的学生上当受骗。



警钟长鸣

某日晚8时40分左右,某校2018级陈同学正在校门口打电话,这时过来一男一女,女子跟陈同学说,他们从南京来,到银行取钱时卡被吞了,他们急需用钱,能不能用她的银行卡,让家里把钱汇到她的账户上。陈同学没多想就同意了,把一张银行卡给了那位男子。过了一会儿,两人让陈同学到一柜员机上查看钱到了没有。陈同学在柜员机上查了三遍,钱都没到账。那男子又把卡要了过去,并打电话催家里。等两人走后,陈同学发现银行卡被换,钱全部被取走。

上述作案方式是近年来频繁出现的诈骗方式,在上述两个案例中,诈骗分子都是利用学生乐于助人的品质,骗取学生的信任来实施诈骗。在这种诈骗案中,迷惑性很强,学生认为自己的银行卡不过是一个中介,借给他人使用并不会损失什么,殊不知诈骗分子还是利用一些手段骗走了钱财。因此,我们不应将自己的身份证、银行卡等轻易示人,以免发生不必要的损失。

第三节 防范抢劫和抢夺

一、抢劫、抢夺的概念

抢劫是指以非法占有为目的,以暴力、胁迫或者其他方法施行的将公私财物据为己有的一种犯罪行为。抢夺是指以非法占有为目的,乘人不备,公然夺取他人的财物。

这两类犯罪行为同时都侵害了他人的的人身权利,而且容易转化为凶杀、伤害、强奸等恶性案件,严重侵犯学生的财产及人身权利,威胁学生生命安全,造成生命、健康及精神上的损害,比盗窃犯罪具有更大的危害性。这两类犯罪行为在中职校园里远比盗窃行为发生得少,但也时有发生,因此,也必须积极防范。

二、学生抢劫、抢夺作案的主要特点

(1)案发时间多为晚上,特别是校园内夜深人静、行人稀少时;午休时间也可能发案。

- (2) 发案地点多为校内偏僻场所,人少的地段。
- (3) 抢劫、抢夺的对象多为携带贵重物品的人或滞留在阴暗处的恋爱男女或独自一人的,特别是女同学。
- (4) 犯罪分子攻击的目的是抢夺现金、贵重物品。
- (5) 犯罪分子较凶残,多数携带凶器,极具侵害性。
- (6) 作案人一般为校园附近农村、工厂或城镇中不务正业有劣迹的小青年。

三、预防和应对抢劫、抢夺犯罪的措施



预防和应对抢劫、
抢夺犯罪的措施

(一) 学生如何预防抢劫、抢夺

根据校园中抢劫、抢夺案件的特点,为避免成为抢劫、抢夺的目标,要注意做到以下几点:

- (1) 单独外出时不要携带过多的现金和贵重物品,特别是必须经过抢劫、抢夺易发生地段时。
- (2) 如果因购物需要必须携带大量现金或较多的贵重物品,应结伴而行。
- (3) 如外出时带了现金或贵重物品,最好贴身携带,不要置于手提包或挎包内。
- (4) 不外露或向人炫耀随身携带的贵重物品,应将现金、贵重物品藏于隐蔽处。
- (5) 不要独自在偏远、阴暗的林间小道、山路上行走,不到行人稀少、阴暗、偏僻的地方。
- (6) 尽量避免深夜滞留在外不归或晚归;穿戴适宜,尽量使自己活动方便。
- (7) 尽量不要在午休、夜深人静时单独外出,特别是女同学;不要单独在僻静、阴暗处行走、逗留。女生独自外出或回校,穿着不要过于时髦、暴露。如必须通过僻静阴暗处,最好要结伴而行,或者携带一些防卫工具。
- (8) 发现有人尾随或窥视,不要紧张,不要露出胆怯害怕的神态,可以大胆回头多盯对方几眼,或哼首歌曲,或大叫同学、教师的名字,并改变原定路线,立即向有人、有灯光的地方走去。

(二) 遭遇抢劫、抢夺的应对方法

万一遭遇抢劫、抢夺时,中职生应当保持精神上的镇定,根据所处的环境,对比双方的力量,针对不同的情况采取不同的对策。

- (1) 案发时,要在保证自身安全的情况下先分析犯罪分子和自己的力量对比,只要具备反抗的能力或时机有利,就应发动进攻,尽力反抗,如可利用有利地形和利用身边的砖头、木



棒等足以自卫的武器与作案人形成僵持局面,使作案人短时间内无法近身,以便引来援助者或使作案人丧失继续作案的心理。

(2)实在无法与作案人抗衡时,可以看准时机向有人、有灯光的地方或宿舍区奔跑。

(3)巧妙麻痹作案人。当已处于作案人的控制之下而无法反抗时,可按作案人的需求交出部分财物,并采用语言反抗法,理直气壮地对作案人进行说服教育,晓以利害,从而造成作案人心理上的恐慌。切不可一味地求饶,应当尽力保持沉着镇定,与作案人说笑斗口,采取幽默方式表明自己已交出全部财物并无反抗的意图,使作案人放松警惕,以便自己看准时机进行反抗或逃脱其控制。

(4)采用间接反抗法。在趁其不注意时在作案人身上留下记号,如在其衣服上擦点泥土、血迹,在其口袋中装点有标记的小物件,在作案人得逞后悄悄尾随其后注意其逃跑去向等。

(5)如果敌强我弱,要采取灵活做法与之周旋,镇静地观察作案人,尽量准确记下其特征,如身高、年龄、体态、发型、衣着、胡须、语言、行为等。

(6)无论在什么情况下,遇到抢劫时只要有可能就要大声呼救,或故意高声与作案人说话。犯罪分子逃跑时,应大声呼叫周围的群众,堵截追捕,迫使犯罪分子放弃所抢物品。

(7)遇到持有凶器或成群的犯罪分子时,不要硬拼,要放弃财物,保全生命。

(8)及时报案。要在最短时间内向公安机关、学校保卫部门报案,说明发案时间、地点,犯罪分子特征,自己财物损失情况等。作案人得逞以后,很有可能继续寻找下一个抢劫目标甚至还会在作案现场附近的商店和餐厅进行挥霍。所有校园一般都有较为严密的防范措施,能及时报案和准确描述作案人特征,有利于有关部门及时组织力量布控、抓获作案人。



小贴士

确保银行卡安全的措施

一是在陌生环境中使用银行卡后应及时更改账户密码;二是在使用 ATM 机查询或取款时,应尽量遮住操作过程,以防不法分子窥视;三是 ATM 机的取款回执要及时处理,切忌随手乱丢,以免为不法分子克隆银行卡提供便利。