



第一章

新时代劳动教育 1

第一节 劳动教育概述 3

第二节 劳动教育新理念 5

第三节 劳动实践新形式 8

劳动实践活动 12

第二章

永不过时的劳模精神 15

第一节 我国历史上的劳模 17

第二节 劳模精神的基本内涵 22

第三节 让劳模精神熠熠生辉 30

劳动实践活动 34

第三章

新时代的工匠精神 37

第一节 古代中外匠人 38

第二节 工匠精神的基本内涵 43

第三节 让工匠精神薪火相传 50

劳动实践活动 52

第四章

从日常劳动中获得快乐 53

第一节 主动承担家务劳动 54

第二节 积极参与校园劳动 79

第三节 学会生活垃圾分类 89

劳动实践活动 94

第五章

从实训实习中求得真知 97

第一节 实训 99

第二节 工学交替 101

第三节 顶岗实习 103

劳动实践活动 107

第六章	志愿服务暖人心	111
	第一节 认识志愿服务	112
	第二节 志愿服务前期准备	117
	第三节 有效开展志愿服务活动	126
	劳动实践活动	128
第七章	青春绘梦“三下乡”	131
	第一节 “三下乡”概述	132
	第二节 “三下乡”社会实践活动类型	134
	第三节 “三下乡”社会实践活动步骤	140
	劳动实践活动	152
第八章	勤工助学自立成才	155
	第一节 勤工助学解读	156
	第二节 勤工助学岗位要求	159
	第三节 勤工助学岗位实践	162
	劳动实践活动	165
第九章	象牙塔外的兼职体验	169
	第一节 适合大学生的兼职	170
	第二节 大学生兼职技巧	173
	第三节 假期兼职安全防范	174
	劳动实践活动	177
第十章	求职择业与创新创业	179
	第一节 目标职业认知	181
	第二节 求职择业准备	189
	第三节 创新创业准备	193
	劳动实践活动	201
参考文献	202



第一章

新时代劳动教育



学习目标

- 1.理解劳动教育的内涵和特征。
- 2.了解大学生劳动教育的意义。
- 3.体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者。
- 4.理解并认同辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动。
- 5.培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

引入案例



浙江农林大学学生在劳动中学会成长

随着劳动教育的持续开展,在浙江农林大学校园里,学生们各种劳动的平台越来越多,除了到农作园里种菜、暑假驻村劳动等,学校还将拥有 3000 多种植物、总面积将近 3000 亩的校园,全部“承包”给全校学生义务管护,鼓励学生在课余时间参加绿地管护、给花木施肥等各种劳动,将珍惜劳动果实、尊重感恩自然的美德传承下来。到了秋天,大家还可以扛起锄头挖番薯,拿起镰刀割水稻,伸出双手拔萝卜……在劳动中共享收获的幸福。

随着时代的变化,近年来,该校劳动课程的形式也在不断转变:除了参加传统体力劳动外,学校还积极鼓励学生参与食堂卫生清洁、校园教室管护、文化氛围维护以及交通秩序维护、医院就医引导等社会劳动,对于在计算机等方面有专业技能的学生,积极鼓励他们以志愿劳动的形式,为同学们维修电脑等。学生们还可以根据参与劳动的时长,申请相应的思政类实践学分。

“教育可以生活化,也可以学习化,一直以来,我们坚持鼓励广大学生积极参加劳动,加强学生的劳动教育,也是学校践行立德树人根本任务的重要举措。”浙江农林大学校长应义斌十分支持学生参与各种劳动,“教育不能是空心的,不能没有根基没有生活,否则我们的教育就不会成功。我们一直鼓励学生参与各种劳动,就是让学生在劳动中学习在课堂上学不到的东西,在劳动中去认识自身价值,找到生活态度……”

(资料来源:中国教育报,2020年5月11日第5版)

第一节 劳动教育概述

一、劳动教育的内涵

劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。劳动教育是以提升学生劳动素养的方式促进学生全面发展的教育活动。由于劳动价值观是劳动素养的核心内涵,劳动教育也可以定义为:以促进学生形成劳动价值观和养成良好劳动素养为目的的教育活动。

在劳动价值观方面,劳动教育要特别强调下列内容:第一,确立正确的劳动观点、积极的劳动态度,拒绝“好逸恶劳”“不劳而获”等错误的价值观;第二,形成尊重、热爱劳动过程、劳动成果和劳动主体——劳动人民的价值态度。

在养成良好劳动素养方面,劳动教育要特别强调下列内容:第一,促进学生具备一定劳动知识与技能,成为全面发展的人;第二,发展学习者创造性劳动的潜质,成为新时代所需要的创造性劳动者;第三,形成良好的劳动习惯,成为“流自己的汗、吃自己的饭”的有尊严、有教养的现代公民。

二、劳动教育的特征

作为以提升学生劳动素养的方式促进学生全面发展的教育活动,劳动教育具有如下特征。

1. 具有普遍教育的特征

劳动教育旨在落实全面发展的教育方针,具有普通教育的特征。从马克思主义经典作家开始。“教育与生产劳动相结合”等劳动教育命题的着眼点就在于培育在体力、脑力上均获得全面发展的人。劳动教育具有立德、益智、健体、育美等较为全面的教育功能。因此,虽然职业教育往往包含较多的劳动教育成分,但是劳动教育却是覆盖不同教育类型的教育形态,职业教育、普通教育、大中小幼不同学段的教育,都要开展劳动教育。而由于这一普通教育的属性,劳动教育在基础教育阶段具有更为重要的意义。

2. 具有价值教育的属性

劳动教育区别于当代社会以发展基础技术能力为核心目标的“通用技术教育”等概念。

劳动教育所要培养的劳动素养,当然包括形成劳动习惯、有一定劳动知识与技能、有能力开展创造性劳动等,但劳动价值观才是劳动素养的核心。虽然劳动教育的开展离不开具体的劳动形式以及专门劳动技术的学习,但真正健康的劳动教育则应当特别注重核心目标的达成,即努力帮助学生确立正确的劳动观点、积极的劳动态度,努力帮助他们形成尊重、热爱劳动过程、成果和劳动主体——劳动人民的价值态度。

3. 具有强烈的时代特征与社会属性

由于人类劳动的形态处在不断演变的过程之中,劳动形态也在不断变化,具体表现为脑力劳动的比重不断增加、新形态的劳动不断形成。所以劳动教育包括参加体力劳动,但又不能狭隘理解为简单的体力劳动锻炼。劳动教育应依据劳动形态的演进而与时俱进。创造条件让学生参加服务形态的劳动、创造性劳动等,形成当代劳动教育的新方向。

问题思考

劳动教育是否等同于劳动技术的学习?

三、大学生劳动教育的意义

1. 引导大学生成长成才

劳动教育是大学生成长成才的需要。劳动教育能够使大学生获得正确劳动观念、劳动习惯、劳动情感、劳动精神,了解和懂得生产技术知识,掌握生活和劳动技能。习近平总书记在讲话中将劳动教育与德智体美并列,既是对劳动教育本身的有效加强,也是对德智体美教育的有力支撑,劳动精神的培育是学校德育的重要内容,能够帮助大学生端正学习态度、认真学习专业知识,并在就业、创业过程中更加务实和理性。

2. 引导大学生树立正确的劳动观

随着社会的发展、科技的进步以及生活水平的提高,资本、知识、技术、信息在生产生活中的力量不断凸显,人们的劳动观念发生了很大变化。近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象,劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视,劳动教育正被淡化、弱化。为了应对这些问题,应采取有效措施切实加强劳动教育,帮助大学生理解劳动是财富的源泉,认可“按劳分配”原则,摒弃好逸恶劳、不劳而获的不良思想,引导大学生树立正确劳动观念,从而尊重劳动、辛勤劳动。

问题思考

“君子劳心,小人劳力。劳心者治人,劳力者治于人。”
以上古文是什么意思?它反映了什么样的劳动观念?

3. 有利于塑造诚实劳动的社会风气

诚实劳动是劳动者的内在道德要求。在中国传统文化中,“君子爱财,取之有道”,强调以“道”获“利”。步入新时代,在经济全球化、信息化、网络化的市场经济环境中,在物质主义与利己主义涌现的社会背景下,以“道”获“利”的伦理规范正在接受时代的拷问。在这个背景下,诚实劳动的理念和规范是新时代所必须倡导和落实的。正如习近平总书记强调的,“人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解”。而何为新时代的诚实劳动?在本质上,诚实劳动强调的是劳动者积极实干,而不是投机取巧。表现在社会关系上,即要求坚守公平正义,反对损公肥私、损人利己。在经济形态上,诚实劳动反对资本欺诈,反对违法乱纪。特别是在虚拟经济时代,反对网络诈骗。在人与自然的关系上,诚实劳动要求绿色发展,不以牺牲生态为代价换取经济发展。在社会文化培育上,诚实劳动意在实现“人人为我,我为人人”的文化形态,使每一个劳动者都具备劳动自觉和劳动获得感。

塑造诚实劳动的社会风气,是时代赋予劳动教育的重任。具体而言,在劳动教育理念上,应帮助个体理解诚实劳动的重要性,引导其树立诚实劳动的道德理念;在劳动教育内容上,应着重深化大学生对“劳动与资本”“劳动者的权益”“劳动法”等内容的认识;在劳动教育方式上,重在创设劳动市场环境,使个体在实际参与中将劳动认知转化为具体的劳动行为体验。

4. 推动中华民族伟大复兴中国梦的实现

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容。党的十八大以来,习近平总书记多次阐释劳动的时代意义,倡导人民以辛勤劳动托举中国梦。这既传承了中华民族“功崇惟志,业广惟勤”的传统美德,也进一步彰显了新时代的马克思主义劳动观。中国特色社会主义迈进新时代,社会的主要矛盾已经由“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”转变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。无论是“物质文化需要”还是“美好生活需要”,都需要每一个劳动者以“辛勤劳动”来获取。通过劳动教育培养新时代大学生的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平,推动广大青年大学生接力奋斗,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的基本途径。

第二节 劳动教育新理念

坚持劳动教育是我国教育的优良传统。新中国成立以来,我国的劳动教育既积累了丰富的经验,也出现过偏颇与失误。新时代全面加强劳动教育,不是新中国成立初期劳动教育的简单“回归”,更不是要回到过去放弃课堂去学工、学农、种地的模式,而是要从新时代劳动

者在思想、心理、伦理、知识技能、行为等方面应具有的品质入手,系统设计劳动教育内容,全面提升大学生劳动素养。

一、树立“四最”劳动价值观

“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”,是习近平总书记对新时代劳动价值观的明确定位。这一定位是对马克思劳动创造世界、劳动创造历史、劳动创造人本身的劳动价值观的继承与发扬,也是对新形势下出现的种种拜金主义、享乐主义、投机主义思潮的拨乱反正。

树立“四最”劳动价值观,需要我们充分认识人民创造历史,劳动开创未来,劳动是推动人类社会进步的根本力量的真理性意义;切实明白为什么教育与生产劳动和社会实践相结合是造就全面发展的人的唯一方法,体验到在劳动中播种希望、收获果实、磨炼意志、提高自己的快乐;深刻理解按劳分配是实现社会正义的基本原则,鄙视不劳而获、少劳多获的投机思想;正确认识新时代劳动的复杂性与多样性,由衷认同“一切劳动,无论是体力劳动还是脑力劳动,都值得尊重和鼓励”的道理,切实改变轻视体力劳动和体力劳动者的错误心态,不能离开尊重劳动去谈时代精神。

二、培养热爱劳动的情感态度

热爱劳动是立业为人的根本。培养热爱劳动的情感态度,一是要积极参加劳动实践体验课程,在自我服务劳动中体验自主的快乐;在家务劳动中体验感恩的幸福,在集体劳动和公益服务中体验造福他人的欢乐,在生产劳动和专业实践中体验创造的愉悦,不断深化劳动情感体验。要积极参加校外劳动,如农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。二是要加强辛勤劳动意识与态度的培养。辛勤劳动是热爱劳动的试金石,一个人只有不怕辛苦、不辞辛劳、不惧艰辛,始终保持劳动的热情与干劲,才能真正称得上热爱劳动。一方面,要培养勤奋学习的态度,要认识到学习是当下最主要的劳动,认真学习、刻苦学习,不仅是增进知识的过程,更是磨炼意志、锤炼品行、提高自己的辛勤劳动过程;另一方面,要适当增加从事体力劳动的机会,可通过承担家务劳动责任、参与校园卫生保洁、普及校园种植、认领校园“责任田”等方式,在农忙时节积极参加学校组织的农业生产劳动,或者开垦学校农场、养殖场等,增加劳动锻炼的机会。三是要培养热爱劳动者的真挚情感。要深刻认识到正是身边一个个普通劳动者的辛勤与汗水建造了我们幸福成长的花园,任何时候任何人都不能看不起普通劳动者,尊重普通劳动者、珍惜他们的劳动成果是一个人的基本修养。

问题思考

在学校你参加过哪些劳动活动?

三、培养诚实劳动的优良品德

诚实劳动是社会主义阶段提倡的基本劳动道德。在劳动状态上,诚实劳动表现为“干一行、爱一行,专一行、精一行”的实实在在为他人提供优质服务的工匠精神;在经营活动中,诚实劳动表现为合法经营、按政策办事的劳动纪律;在精神境界上,诚实劳动提倡个人获得利益与为社会尽职尽责的和谐统一。

培养诚实劳动的优良品德,一是要充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地和其他社会资源,结合研学旅行、团日队日活动等方式,深化对各行各业诚实劳动现状的感知、体验与反思。二是通过诚信校园文化建设严格要求自己,向校园诚信榜样学习。三是在日常学习、家务劳动、校园劳动、公益服务、社会实践等方面,要以诚信要求自己。

问题思考

当前学生中存在的作业抄袭、考试作弊、实习造假等现象,都是诚实劳动品德缺失的表现。在学生中,还有哪些诚实劳动品德缺失的现象?

四、打下创造性劳动的良好基础

习近平总书记深刻指出:“当代工人不仅要有力量,还要有智慧、有技术,能发明、会创新,以实际行动奏响时代主旋律。”新时代的劳动,不仅需要辛勤劳动、诚实劳动,更需要创造性劳动。

培养创造性劳动能力,一要认真学习文化知识和专业理论知识,了解这些基本知识、基础理论在推进科技进步方面的重大作用。二要提升现代生产劳动技能训练,积极参加家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等实践活动,进一步加强毕业实习、专业实习、生产实习、服务学习等环节的劳动技能训练。三要积极参与与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动,如生物小组、实验小组、园艺小组、信息技术小组、手工制作小组、电器维修小组等,加强创造性思维能力与动手操作能力的培养。

五、养成勤于劳动的良好习惯

勤于劳动,是热爱劳动的情感态度习惯化为稳定的行为模式的表现。“自己的事自己做,他人的事帮着做,公益的事争着做”,是习近平总书记对青少年劳动习惯培养的基本要求。

培养良好劳动习惯,一要培养自我服务的劳动习惯。帮助父母做一些力所能及的事情,如饭前拿碗筷,饭后扫地、倒垃圾,每天早上起床整理自己的床铺、折叠好被子、整理好房间等,培养自己的事情自己干、家里的事情主动干的良好习惯。二要培养良好的集体劳动习惯,积极参加校园劳动日、校园劳动周、班级大扫除、校园绿化角等活动,培养他人的事帮助做、集体的事热心做的良好习惯。三要培养参加公益劳动的习惯。积极参加社区服务、援助劳动、公益远足等志愿性活动,培养公益的事争着做的良好习惯。

第三节 劳动实践新形式

一、辛勤劳动

如果说过去是劳动者用自己的双手推动中国取得了举世瞩目的伟大成就、赢得了举足轻重的国际地位,那么在科技发展日新月异、国际竞争日趋激烈的今天,广大劳动者的奉献与奋斗,更关系到国家和民族的未来、关系到亿万中国人民的光荣与梦想。可以说,无论科技进步、知识更新达到何种高度,辛勤劳动依然是推动社会发展的不竭动力。

现在无论走到哪个城市,都会看到建筑工地到处都是,无论是城市的楼房还是正在施工的高铁,都离不开那些熟悉的身影、戴着安全帽的工人们,无论严冬还是酷暑工人们总是在汗流浃背地辛苦工作着,还有无论哪里出现险情总是有我们最尊敬的消防员们在最前面冲锋陷阵,还有我们最可爱的解放军和武警战士们,他们时时刻刻用自己的血肉之躯守护着我们的日常安宁。





问题思考

有人说：“辛勤劳动是工作以后的事。”你认同吗？作为学生，应如何践行辛勤劳动？

二、诚实劳动

习近平总书记说：“人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”诚实劳动是每个劳动者所必须具备的优良品质。当代社会，人们的思想和文化都呈现出多元化、多样性的特点，诚实劳动就显得更为重要。只有通过诚实的劳动，才能改变自己的命运；也只有具备诚实的品质，才能真正体会生活的意义和获得他人对我们发自内心的尊重。

劳动者诚实劳动就是对他人负责，对社会负责，更是对自己负责。近年来，食品安全、建筑安全、交通安全的负面报道时有出现，人们对于诚信经营和诚实劳动也日益重视。偷工减料或者掺假制假的行为不仅会损害劳动者自己的信用和名声，更有可能因危害其他消费者的合法权益甚至是生命安全而受到有关法律法规的制裁。

延伸阅读

偷工减料行为

2018年“3·15”晚会曝光了一些城市主干道、国道甚至高速公路，都存在反光效果不明显的标线。原来，反光玻璃微珠含量多少，决定了涂料成本的高低。交通部《路面标线涂料》的标准规定，热熔型反光标线涂料当中必须混入18%~25%的玻璃珠。有的施工方

为了节约成本,反光标线内混玻璃珠的含量不超过10%。标线看不清,司机稍不注意就可能跑偏,还会引发严重的交通事故。

2019年4月,“甘肃折达公路考勒隧道段偷工减料”被媒体曝光。原本可以成为“扶贫路”“致富路”的考勒隧道,在施工、管理、监理公司和上级主管部门的层层失守下,沦为潜藏重大安全风险的“豆腐渣”工程。

2019年5月,百色市右江区东州大道旁万象城一家名为0776酒吧发生钢架结构屋顶坍塌事故。事故发生后,百色市有关领导立即率各部门赶赴现场组织施救。截至21日9时,百色一酒吧屋顶坍塌事故已造成4人死亡、87人受伤。据负责救援的广西消防总队介绍,事故现场为一栋3层12米高的钢混结构商务楼,总建筑面积约4800平方米,发生坍塌的位置为3楼正在营业的“0776酒吧”的钢架结构屋顶,一楼为出入口,二楼闲置,三楼为“0776酒吧”,面积约为700平方米。建筑坍塌,这四个字每次出现都牵动了无数人的目光,毕竟事故发生,既意味着有伤亡,又意味着事故背后的原因多是因为偷工减料、错误施工导致的。



2019年6月,青岛地铁1号线一项目施工方自曝工程质量存在问题的消息引起了人们的关注。经查证,该项目为地铁配套的电力排管工程,总长7.7公里,目前已施工约1.5公里。通过对这1.5公里工程的局部挖掘和破拆检查发现,钢筋用量满足设计要求,混凝土垫层均有敷设,但存在钢筋布设疏密不均、混凝土垫层厚薄不均的问题。下一步,地铁集团将进一步组织专家对该局部工程进行评估。若不符合设计要求,将监督总承包方全部拆除重建,有关情况及时公开。同时,针对总承包方涉嫌的违法分包行为,青岛地铁集团将按程序依法依规处理。

地铁工程建设投机取巧、公路施工“豆腐渣”、楼房用料“缺斤少两”……这些问题都会危害广大群众人身安全,一旦出事,会导致难以挽回的灾难。

三、创造性劳动

创新是古代劳动人民解决困难、改善生活的伟大智慧。身处信息化时代的我们,每天都在享受着大数据、云计算带给我们的智能化生活。以前人们必须亲自到商店挑选商品,现在打开购物软件我们就能足不出户选购个性化的商品;以前到一个陌生的地方,人们可能需要通过太阳辨别方位,现在我们可以随时打开手机地图进行导航;以前人们出门时要带着鼓鼓囊囊的钱包,今天我们可以直接在自动售货机上扫码购物……生活方式的飞速变化也必然带来职业类型的不断变迁。

延伸阅读



新职业发布

自2015年版《中华人民共和国职业分类大典》颁布以来,人力资源社会保障部与国家市场监管总局、国家统计局联合向社会发布了两批新职业。

2019年4月,人力资源社会保障部与国家市场监管总局、国家统计局近日联合向社会发布了人工智能工程技术人员、物联网工程技术人员、大数据工程技术人员、云计算工程技术人员、数字化管理师、建筑信息模型技术人员、电子竞技运营师、电子竞技员、无人机驾驶员、农业经理人、物联网安装调试员、工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员等13个新职业信息正式发布。

2020年3月,人力资源社会保障部与国家市场监管总局、国家统计局近日联合向社会发布了智能制造工程技术人员、工业互联网工程技术人员、虚拟现实工程技术人员、连锁经营管理师、供应链管理师、网约配送员、人工智能训练师、电气电子产品环保检测员、全媒体运营师、健康照护师、呼吸治疗师、出生缺陷防控咨询师、康复辅助技术咨询师、无人机装调检修工、铁路综合维修工和装配式建筑施工员等16个新职业。

从发布的新职业信息可以看出,新劳动形态呈现出了下列特点。

一是劳动的专业性不断提高。生产的发展、科技的进步带来的是对劳动专业性要求的不断提高。比如,在过去,只靠观察、模仿就能学会的插秧、种植等农业劳动,在实现机械化、智能化的今天,则需要通过掌握更多的农业科学知识、机械操作以及智能自动化等方面的知识来实现。

二是消费性劳动日益增多。以前,劳动几乎等于“生产劳动”。现在,消费性劳动的比重正日益增大,已经大大拓展了以“生产劳动”为主体的传统劳动概念。信息产业、文化产业等新兴劳动形态的不断涌现,更使网络工程、程序设计、网页设计等新型劳动和职业随之诞生。

三是劳动的综合性程度加深。在今天的信息社会,劳动分工越是精细,对不同劳动之间的协作要求就越高,许多劳动要依靠科学技术的综合运用才能实现。小到一杯橙汁,大到飞驰的高铁,无论是有形的商品还是无形的服务,大部分都是由一个复杂的劳动系统支持的。随着复合型劳动的日益增多,社会对复合型人才的需求也会日益迫切。

对于我们而言,需要创造性劳动,才能适应新时代新的工作形态。创造性劳动是建立在开放性思维和挑战性实践的基础上的。创造性劳动不能仅仅靠激情、靠运气、靠苦干,而是要以扎实的学识和娴熟的技能为支撑。

劳动实践活动

1. 活动主题

大学生劳动教育问卷调查

2. 活动背景

实施劳动教育,需要一定的课程支撑。为了更好地开展大学生劳动教育课程,了解在校学生对劳动教育课程开展的建议,针对我校学生开展一次劳动教育问卷调查。

3. 活动对象

部分学生

4. 前期准备

- (1)开会进行讨论,结合我校实际情况制定一份劳动教育问卷调查表。
- (2)准备好活动所需物品。如:调查问卷表、相机等。
- (3)制定最终的策划方案,包括时间、地点、活动内容及经费(需打印问卷调查表 150 份)

5. 活动流程

- (1)由同学在晚自习期间向各班同学分发调查问卷表在各班同学填写完毕之后将其收集起来做相应的整理。
- (2)在各班同学填写的过程中及时拍照。
- (3)活动结束后及时做出简报并交到系办和组办。
- (4)写一份活动总结,总结出此次活动的优点和不足,争取下次活动做得更好。



附表

大学生劳动教育问卷调查表

本调查主要是向你了解一些关于大学生劳动教育的实际情况,以便为学校更好地开展劳动教育课程提供参考建议。

- 1.你的性别是()
A.男
B.女
- 2.你认为是否有必要开展劳动教育课程?()
A.非常必要
B.必要
C.一般
D.没有必要
- 3.你平时有主动做家务吗?()
A.非常主动
B.主动
C.一般
D.不主动
- 4.你平时做过哪些家务?()
A.洗衣服
B.洗碗
C.做饭
D.打扫卫生
- 5.你做家务出于哪些原因?()
A.自己主动
B.老师要求
C. 父母要求
D.其他
- 6.家长平时会教你做家务吗?()
A.经常教
B.偶尔教
C.偶尔教
D.从来不教
- 7.你会主动承担班级劳动事物吗?(如班级值日等)
A.非常主动
B.主动
C.一般
D.不主动
- 8.你参与班级劳动的原因是什么?()
A.自己主动
B.老师要求
C.同学陪着
D.其他
- 9.你认为你所在学校的学生的劳动意识、劳动观念如何?()
A.非常好
B.较好
C.一般
D.比较弱
- 10.你认为开展劳动教育的主体应是()
A.学校教育
B.家庭教育
C.社会
D.多方参与
- 11.你参加过学校组织的哪些劳动教育活动?()
A.种植花草和农作物
B.打扫校园卫生
C. 做劳动教育手抄报
D. 志愿服务
- 12.你认为参加社会实践活动有必要吗?()
A.非常必要
B.必要
C.一般
D.没有必要
- 13.你最希望学校开展哪种形式的劳动教育课程?()
A.老师讲解
B.实践活动
C.知识与活动结合
D.其他

14. 学校对学生的劳动教育应采取怎样的评价方式? ()

- A. 劳动教育课程成绩 B. 学生自评 C. 教师评价 D. 纳入综合评价手册

15. 你对劳动教育课程的开展有什么建议?



第二章

永不过时的劳模精神



学习目标

1. 了解我国历史上的劳动模范。
2. 理解劳模精神的具体内涵。
3. 培养爱岗敬业的劳模精神,并能够转化为自己的自觉行动。

引入案例



奋战在疫情防控中的劳模

疫情就是命令,防控就是责任。全国各级劳动模范中,有一线医务人员,也有坚守在普通岗位的海岛医生、村医、公交司机、社区干部……就像以往面对任何困难一样,他们主动坚守岗位,率先垂范并随时随地往前冲。

林丽钦,福州市闽清县上莲乡后佳卫生院院长,全国劳动模范。从2020年1月23日开始,她就取消了春节休假,连续工作了10多天。急诊门上贴着的A4纸打印的公告写着:有事,请呼我。每天从早到晚,忙着疫情防控、组织配合卫生消杀、为进出人员测量体温、关注密切接触人员预诊分检、对疑似病例排查……林丽钦的午饭经常是用一碗泡面来解决。“我的手机号居民都知道,现在也成了‘热线’,有啥事都跟我联系,大家才放心。”林丽钦说,她常常白天忙得手机一天充3次电,晚上回到宿舍还要抱着手机“云办公”,每天定时上报防控情况,忙到凌晨才能睡下。

田明庆,浙江省衢州市人民医院呼吸与危重症医学科主任,部级劳动模范。疫情来临,作为专家组组长,他的工作比往日更为忙碌,肩上的担子也更重。除了日常的专家门诊,他还要参与疑难病例会诊、疑似病人研判、指导临床医护开展防治工作、协调科室医护支援……只要电话响起,他就立马起身。疫情发生以来,他一直处于连轴转的工作状态。大年三十,他放弃休息,顶替他人坐诊。从上午8时到傍晚17时,除了短短几分钟的午饭时间,中间没有喝水、没有如厕、没有丝毫休息,接待一个又一个患者。

马玉,出租车司机,宁夏回族自治区劳动模范。2020年1月29日,他组建了一支有20辆车40人的爱心车队,从30日开始义务接送银川市各大医院的医生和护士上下班,每天从早晨6时半忙到晚上7时。

张水花,秦淮区富丽山庄社区党委书记,江苏省南京市劳模。她白天摸排走访,晚上加班加点,无论大事小事,都冲在第一线。对于从湖北等地归宁人员,她带着社区网格员进行摸排核查,和社区医生、网格员、民警上门测量体温,告知居家隔离人员注意事项。居家隔离人员需要采购生活物品,她和网格员随即变身“快递员”送货上门。她总是说:“我是劳模,防疫一线我先上!”



第一节 我国历史上的劳模

劳模的产生是人类劳动活动和工作实践的结晶,是劳动群众的优秀代表。自中华人民共和国成立以来,我国各个工作岗位上涌现出了成千上万的先进模范人物。每一个时代的劳模都各有特点,他们以自己的模范行为,激励着一代又一代劳动者,为祖国的繁荣富强而拼搏。

一、新中国成立前的劳模

“劳动模范”这一称号,可追溯到延安时期,《南泥湾》这首脍炙人口的老歌里就有“鲜花送模范”的唱词,那时的大生产运动产生了许多劳动模范。这一时期的劳模主要包括生产好的劳动英雄和工作好的模范工作者两大类,他们来自农村、工厂、军队、机关、合作社、学校等地方,分布在农业、工业、商业、纺织、运输、合作、财政金融贸易、卫生保育、行政、保安、司法等多个领域,涵盖经济、军事、政治、文化等各项建设方面。

延安时期的劳模运动经历了从个人到集体、从生产领域到各个方面、从上级指定到群众评选、从数量增多到质量提高、从提倡号召到按规定标准予以推广、从革命竞赛到全面的群众运动的发展过程,体现了“服务战争、支援军事”的指导思想和“为革命献身、革命加拼命、苦干加巧干、经验加创新”的劳模精神,呈现出革命型劳模的特征。

二、20世纪50年代的劳模

新中国成立后,工人阶级和广大农民实现了政治和经济上的“翻身”,获得了主人翁和当家做主的地位,心中充满了感恩和报效国家的劳动热情。20世纪50年代的中国百废待兴,为恢复发展国民经济,进行社会主义建设,党和政府坚持沿用了革命战争时期的经验做法,依托社会主义劳动竞赛和生产运动开展了形式多样的劳模运动,评选出了成千上万的劳模和先进生产者。

这些劳模广泛分布在工业、农业、部队、交通运输、基本建设、财贸、教育、文化、卫生、体育、新闻等国民经济和社会建设的多个方面,既有生产能手、岗位标兵、技术人员、科学工作者,又有先进工作者、优秀组织者和管理者。他们勤勤恳恳、任劳任怨、勤俭节约、艰苦奋斗的“老黄牛”精神,带动了整整一代人为共和国奠基。

以时传祥、郝建秀、向秀丽、王崇伦、赵梦桃、张秉贵为代表的一大批普通劳动者,在他们

平凡的工作岗位上以不平凡的主人翁责任感和艰苦创业精神、高尚忘我的劳动热情和无私奉献精神赢得了社会的尊重,成为激励全国人民的楷模,体现了工人阶级的力量和意志。

以黄继光、邱少云、杨根思、罗盛教、王海、张积慧为代表的一大批战斗英雄,不怕牺牲、艰苦卓绝、舍身为国、浴血奋战在朝鲜战场,使中国人民第一次将世界头号强国逼到了谈判桌前,第一次体会到了在帝国主义列强面前扬眉吐气的感觉,极大地激发了中国人民的爱国主义精神,将爱新中国与爱伟大的共产党联系在了一起。

这一时期的劳模主要来源于基层,一线产业工人是主流,“一不怕苦、二不怕死”的硬骨头精神和“老黄牛”形象是他们的真实写照;提高操作技能和熟练程度、提升技术水平和生产能力、提出合理化建议和总结推广先进经验、从生产型向技术革新型转变是他们的典型特征。这些劳模通过发明创造,突破了重大的技术难关,使生产得到了飞跃发展。

经典案例

全国著名劳动模范赵梦桃

赵梦桃,原西北国棉一厂纺织工人,全国著名劳动模范。几十年来,“高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便”和“不让一个伙伴掉队”的梦桃精神,同样激励着广大生产工作者奋勇拼搏、建功立业。



1951年,16岁的赵梦桃进入正在筹建中的西北国棉一厂,当了一名学徒工。1952年5月,西北国棉一厂正式开工投产,赵梦桃成为一名细纱挡车工。勤学肯干,成了她最明显的标签。“好好干,下苦干,老实干”,就是她平日的口头禅。为了提高效率,赵梦桃在工作中都是小跑着。挡车时,别人巡回一次要用3到5分钟,她只用2分50秒。她进厂不到两年,就创造了千锭小时断头只有55根、皮辊花率1.89%的好成绩。她积极响应厂党委“扩台扩锭”



的号召,看车能力从200锭扩大到600锭,生产效率由此提高了两倍。

1953年8月,赵梦桃出席全国纺织系统劳模大会。这一年,她光荣地加入了中国共产党。1956年,她当选中国共产党第八次全国代表大会代表,于9月出席了在北京举行的中共八大。在与来自各行各业的代表的交流中,赵梦桃有了更深的感触。她说,能帮助别人前进,是人生的最大幸福。我们要把每一个同志心里的火都煽旺,不让一个伙伴掉队,不让周围有一个小组掉队。

有刚调来的帮车工技术不熟练,赵梦桃主动承担起传教技能的任务;有用着不顺手的纺纱车,她就把好用的车子换给别人,自己使用这些不好用的。她外出学习回来,立即把学会的新技术和经验传授给其他伙伴,让大家共同提高工作效率。在她的帮助和带动下,有十几名工人成为工厂和车间的先进工作者,她所在的小组“人人当先进、个个争劳模”,形成了你追我赶、积极争先的工作氛围。

在热情帮助同伴的同时,赵梦桃更加严格地要求自己。在1952年至1959年的7年间,她累计节约棉花1200多公斤,创造了月月全面完成国家计划、年年均衡生产的好成绩。她刻苦钻研技术,摸索出一套科学的巡回清洁检查操作法,使细纱车的清洁能力大大提高,断头减少了三分之二,粗细节坏纱减少70%左右,对提高棉纱条干均匀度和棉布质量起到了重要作用。她42次被评为各级劳动模范、红旗手,并于1956年和1959年出席全国先进生产者代表大会和全国“群英会”,被授予全国先进生产者称号,成为纺织战线的一面旗帜。

1963年4月27日,陕西省人民委员会召开大会,表彰赵梦桃及赵梦桃小组先进事迹,授予赵梦桃“优秀的共产党员、模范的共产党员、先进工人的典范”光荣称号。她所在的细纱车间乙班四组,被命名为赵梦桃小组。1963年6月23日,由于旧疾复发,赵梦桃病逝,年仅28岁。

2009年9月,赵梦桃被评为100位新中国成立以来感动中国人物之一。2017年7月,“梦桃公园”和“赵梦桃纪念馆”在陕西咸阳建成。多年以来,赵梦桃小组始终传承梦桃精神,先后多次被评为国家、省部级先进班组,培养出多位国家、省部级劳动模范和多位省部级技术标兵或操作能手。

近年来,陕西咸阳积极融入“一带一路”建设,在哈萨克斯坦建设咸阳纺织工业园区。随之,一批又一批当地纺织技术人员走出国门,积极传承梦桃精神,投身新的建设热潮。

(资料来源:全国著名劳动模范赵梦桃.陕西日报,2019年5月27日)

三 20世纪60、70年代的劳模

1958年,中国兴起总路线、“大跃进”、人民公社“三面红旗”的经济政治运动,紧跟着出现了三年自然灾害,经济面临着严重困难。在这个背景下,出现了只求奉献、不求索取的劳

模,他们面对天灾人祸,以自力更生、奋发图强的精神为全国人民树立了榜样。

从1960年7月至1977年3月,由于“文化大革命”等因素的影响,除偶有部分地区、单位、企业评出少量劳模外,全国性的劳模评选活动停滞了17年,已有的劳模队伍出现了年龄老化、待遇下降,甚至部分人员遭受孤立、讽刺、打击等问题。随着“文化大革命”的结束和经济社会领域“拨乱反正”的推进,在党和政府的关心下,劳模工作得到了恢复发展,劳模队伍迎来了新中国成立后的第二次发展高潮。

20世纪70年代,“知识分子成为工人阶级的一部分”的理论扩大了劳模队伍的外延,极大地鼓舞了知识分子和脑力劳动者的工作热情。中国科技界涌现了一大批知识精英,体现了“淡泊名利,献身科学”的劳模精神。正是这批震撼中外科学界的优秀人物的事迹,唤起了几代人的科学梦和强国梦,激励了数以千万计的知识分子,在科学技术界迅速引发了攀登科学高峰的热潮,中国的科学事业获得了飞速的发展。

经典案例

自力更生,奋发图强

王进喜身上体现出来的“铁人精神”,激励了一代又一代的石油工人争做为国家分忧解难、为民族争光争气、顶天立地的民族英雄。面对国家建设石油短缺的紧迫形势,1960年冬天,王进喜带领着1205钻井队,来到天寒地冻的东北松嫩平原,靠着人拉、肩扛,硬是把生产所需要的钻机、煤炭卸到了工地,为新油田的早日开工立下了汗马功劳。当发生井喷时,王进喜奋不顾身地跳入泥浆池,以身体搅拌泥浆,制止了井喷,保住了钻井机台。



王进喜和他代表的中国石油工人在恶劣的环境里、在简陋的条件下,以“为国分忧、为民



族争气”的爱国主义精神,以“宁可少活 20 年,拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神,以“一不怕苦,二不怕死”“有条件要上,没有条件创造条件也要上”的艰苦奋斗精神,以“干工作要经得起子孙万代检查”“为革命练一身硬功夫、真本事”的科学求实精神,以“甘愿为党和人民当一辈子老黄牛”埋头苦干的奉献精神,打出了一口口油井,成为中国工人阶级的光辉榜样。

(资料来源:向德荣.劳模精神职工读本[M].北京:中国工人出版社,2016)

四、20 世纪 80、90 年代的劳模

20 世纪 80 年代,中国吹响了改革开放的号角,提出要“实现四个现代化”。那时的劳动者充满理想,劳模更富激情。1988 年,邓小平强调“科学技术是第一生产力”,一批科技文化教育工作者劳模走进了人们的视野。新一代劳模发扬“当代愚公”和“两弹一星”精神,带领广大职工群众勇攀科学技术高峰,在推动改革、促进发展、维护稳定中再立新功。以数学家陈景润、“两弹元勋”邓稼先、优秀光学专家蒋筑英、微电子研究专家罗健夫等为代表的一大批科学家劳模,将毕生精力献给了祖国的科技事业,通过自己的模范行为和骄人业绩为当时的经济发展和社会进步作出了不可磨灭的贡献。

20 世纪 90 年代,中国社会发展迎来了剧烈变化,飞速发展的经济让世界刮目相看。那时涌现的一大批先进模范人物,以当代社会所需要的“求真务实,拼搏进取”的时代精神和主流价值观,唱响了时代的最强音。其中的劳模代表有:为了西藏的发展而以身殉职,实现了“青山处处埋忠骨,一腔热血洒高原”誓言的孔繁森;被人们誉为“盲人的眼睛、病人的护士、外地人的向导、乘客的贴心人”的服务楷模李素丽;在平凡的工作中折射出耀眼时代光芒,激励着人们崇尚先进、敬业爱岗,被誉为“90 年代活雷锋”的水电工徐虎。

五、21 世纪的劳模

21 世纪是一个开拓未来、创造历史的时代,是一个成就英雄、成就梦想的时代。在新的历史起点上,加快经济发展方式转变,全面建成小康社会,发展中国特色社会主义事业,实现中华民族伟大复兴,是时代给予我们中华民族的光荣与梦想、责任与使命。

时代在变化,劳模的评判标准和人员构成也在不断变化,但是劳模“奉献”的本质没有变。在生产一线成长起来,多次成功冲击世界纺织难题,为黑牡丹股份有限公司跻身中国 500 强和 131 家重点高新技术企业立下了汗马功劳的电气工程专家邓建军;党的好干部、人民的贴心人、优秀少数民族干部牛玉儒;被公安部追授为全国公安系统一级英雄模范的任长霞;被国家人事部、民政部追授“为民模范”荣誉称号的基层民政干部周国知;国内外激光领域知名学者马祖光院士……这些来自不同行业的劳模身上都反映了中华民族的民族志气和

当代文明。

随着改革的深化和劳动竞赛形式的不断创新,涌现了一大批具有时代特色的知识型、专家型、复合型的劳动模范和先进人物。当前,劳模所涵盖的范围非常广泛,包括:在推动经济发展方式转变,优化经济结构,提高自主创新能力,实现国有资产保值增值,促进经济平稳较快发展方面作出突出贡献的;在国家和省、市、区重点工程建设或重大科研项目研制中作出突出贡献的;在科技、教育、文化、卫生、体育等社会事业中作出突出贡献的;在改善民生,维护社会稳定,增进民族团结,促进社会和谐中作出突出贡献的;在保卫国家和人民生命财产安全,推进社会主义民主法治建设方面作出突出贡献的;在节能减排,保护环境,安全生产,推动科学发展中作出突出贡献的;在抗击重特大自然灾害,应对国际金融危机冲击等重大事件中作出突出贡献的;在推动国防和军队现代化建设方面作出突出贡献的。

高速发展和高度开放的时代是这些劳模产生的土壤。劳模的结构不断变化、队伍不断壮大,体现了劳动内涵的不断拓展、劳动理念的日益革新。劳模构成的多样化既昭示了时代的变化,也反映了历史的必然。随着知识、信息时代的到来,劳模的群体特征发生了变化,除了默默活跃在基础生产劳动和生活实践中以外,思想道德素质和科学文化素质也在不断提高。他们开始不断地用科学知识武装自己,坚定地信奉着“教育可以改变命运,知识可以增值资本”的理念,实干、知识、创新的复合成为了当代劳模的典型特征。

第二节 劳模精神的基本内涵

劳动的形态在更新,劳模的标准在“进阶”,但“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”依旧是新时代劳模精神的集中体现。

一、爱岗敬业

爱岗敬业是爱岗与敬业的总称。爱岗,就是热爱自己的工作岗位,热爱自己的本职工作。敬业,就是以极端负责的态度对待自己的工作。爱岗是敬业的基石,敬业是爱岗的升华。爱岗和敬业,互为前提,相辅相成。

一个人一旦爱上了自己的职业,就会全身心投入工作岗位中,在平凡的岗位上作出不平凡的事业。从事各行各业、各个岗位的每一个人,都要热爱自己的本职工作。三百六十行,行行都需要有人去干。通过政府的政策、市场的人力资源配置和自主创业,都可以把人员安排到各个工作岗位上去。也许有的人起初对自己所从事的工作不太感兴趣,但本着对工作岗位负责任的态度,必须努力培养自己对所在工作岗位的兴趣,干一行爱一行,同时还



要尊重自己的岗位职责,要像螺丝钉一样,牢牢地“拧”在那里,全身心投入职业中,守住那个岗位,做好那份工作。

敬业是现代人的必备素质之一。与以往的时代相比,现代社会的分工更加精细,一个产品从设计到生产、销售再到消费,中间要经过无数道工序和环节,任何一个工序或环节出错都会造成难以弥补的损失。设计不当,会影响产品的使用;生产不当,会出现次品、废品,凝结在其中的财力和资源就会被浪费掉;销售中保存不当,会影响产品的质量稳定性。尽管任何一个环节只对最终产品付出了部分劳动,但它们共同构成了产品的整体质量。所以,每一道工序都要求人们具有良好的敬业精神,从而保证产品的顺利生产和流通。

问题思考

作为学生,应如何践行爱岗敬业的精神?

二、争创一流

争创一流是一种积极奋发的精神风貌,是一种凝心聚力的目标追求,可以内化为每个人的工作动力之源。劳模都是各行各业各单位争创一流的典范,我们要学习劳模,积极参加技术革新、技术协作、发明创造、合理化建议等活动,充分焕发创新潜能和创造活力,创造一流的工艺、一流的质量、一流的管理、一流的服务,推动我国社会生产力水平实现整体跃升。

争创一流就要立高标准。争创一流是事业发展的上游目标、内在动力,是提高工作水平的基本前提和条件。如果工作标准低,一出手就是二流、三流的,工作的质量就得不到提升,遇到的困难就得不到克服,碰到的难题就得不到解决,久而久之就会形成思维上的惰性,以至于因循守旧、思想僵化、行动滞后、徘徊不前。争创一流,就是在高起点上继续求高,在新起点上继续求新。争创一流,从表面上看,是行动的飞跃;从根本上讲,是思维的飞跃。

争创一流就要拓宽视野。创造一流的工作业绩,就要具备宽广的发展视野。眼光前瞻,视野开阔,瞄准前沿,着眼未来。一是不能局限于本单位本系统范围,必须跳出本单位本系统去追求一流水平。二是不能局限于自己的原有状态,不能只是用现在的自己跟过去的自己比,满足于小小的个人进步。三是要勇于走在前列,要具有长远的眼光和开放的思维,在更大范围、更高层次上找座次、定坐标。在工作中要有争创一流的魄力,只为成功想办法,不为失败找借口。无论做什么工作,都要拿出争上游、创一流的劲头,不干则已,干就干好,干出成效,干出新亮点。比如,在技术方面要瞄准国际先进水平,用国际先进标准来衡量和要求自己,顺应当代世界科技潮流,不断激发动力、活力和勇气,敢于走在前列,竞领风骚。劳模身上总是有着争创一流的干劲。学习劳模,就要牢固树立强烈的忧患意识、机遇意识、进取意识和责任意识,坚决破除瞻前顾后的畏难情绪和畏缩不前的消极思想,激发敢为人先的超人胆识,提高攻坚克难的过硬能力,勇于探索、尝试,真正干出一流的业绩。

争创一流就要追求最优。每个人的人生定位不同,工作和生活态度自然就不同。“取法乎上,仅得其中;取法乎中,仅得其下。”雄鹰不甘宇下,骏马难守圈栏,一个志存高远的人,必定将追求最优作为自己的人生目标,从而不断增强争创一流的意识,并将其落实到实际工作中。追求最优是一个漫长的过程,它可以有明确的起点,但没有固定的终点。只要不断地追求,每一个阶段性的成果都会成为一个新的起点。追求最优,离不开客观条件,但不能过分依赖客观条件,要懂得环境创造人,人也创造环境。追求最优,就是你与别人相比,爱心多一点,责任强一点,勇于付出和奉献。有时候,只是一点点差距,就能产生截然不同的结果。

典型案例

从测量员到一流钢结构专家

他的人生是如此的单调,35年来,他始终行走工地上。

他的人生又是如此的丰满,国内已完工7幢百层高楼,他主持承建了其中4幢的主体结构。

35年来,他带领团队破解了成百上千的技术难题,见证并直接参与了中国超高层建筑从无到有的过程,尤其是将中国超高层、大跨度钢结构施工技术推向了世界一流水平。

他从一名测量员,成长为世界一流的钢结构专家、项目经理,书写了央企普通员工爱岗敬业、岗位成才的精彩篇章。

他叫陆建新,中建钢构有限公司金牌项目经理、中国建筑劳动模范、广东省优秀共产党员、中国好人、“国企敬业好员工”。



长期坚守,书写事业高度

陆建新1964年7月出生于江苏省海门市麒麟乡长南村的一个普通农民家庭。1979年



进入南京建筑工程学院工程测量专业学习,中专学历。1982年入职于中建三局一公司,后随企业改革调整转入中建三局钢结构、中建钢构公司。

参加工作以来,陆建新始终扎根在施工一线,从一名普通测量员,成长为项目总工、项目经理,成长为世界一流的钢结构专家。35年来,陆建新和同事们一起先后建起了44座重要建筑,其中20座属于国内知名的城市地标:

- 中国第一幢超高层大厦——深圳国贸大厦;
 - 中国第一幢超高层钢结构大厦——深圳发展中心;
 - 时年中国第一幢摩天大楼、亚洲第一高楼——深圳地王大厦;
 - 时年北京第一高楼——北京银泰中心;
 - 时年世界第一高楼——上海环球金融中心;
 - 时年华南第一高楼——广州珠江新城西塔;
 - 时年华南第一高楼——深圳京基100;
 - 现华南第一高楼——深圳平安大厦
-

他参建摩天大楼的总高度达到3500余米,被业内称为“举世无人能及”。这些彪炳中国建筑史、扮靓中国城市的摩天大楼,不仅刷新着“中国高度”,更见证了中国超高层建筑从无到有的过程,而且工程质量、施工速度、建造成本和多项技术达到国际领先水平。

多年来,陆建新一直坚守在工地上,与技术打交道,与工人打交道,解决了施工中遇到的一个个具体问题,带领项目团队开展技术创新,为企业创造价值。恰恰因为这份认真与坚守,成就了今天的陆建新。

勤钻苦学,铸造技术高度

1982年,18岁的陆建新参建我国第一座超高层建筑——深圳国贸大厦,作为测量员,他见证了三天一层楼的“深圳速度”,此后的十余年,他都是干测量工作。岗位虽然平凡,陆建新却十分用心。

随着时代的进步,建筑施工的技术和设备也在不断更新,陆建新勤于学习,当年很快掌握计算机、CAD软件等新技术,甚至比年轻人学得还快。2000年在广州新白云国际机场航站楼项目中,他就曾巧用计算机三维模型核对测量班的手工计算定位放样数据。

2004年,在上海环球金融中心担任钢结构项目总工程师期间,第一次面对这座建造难度极大的世界级摩天大楼,陆建新带领团队成功化解10项“第一次”难题。2007年,在广州西塔任钢结构项目执行经理时,面对巨型斜交网格结构,他发明了斜钢柱无缆风绳临时固定技术,和伙伴们创造了“两天一层”的世界高层建筑施工最快纪录。

深圳平安金融中心项目中,他还带领团队创造了“国内第一立焊”、“国内第一仰焊”、“国内第一厚焊”的施工技术新纪录。

新纪录的背后有许多施工过程中不为人知的前所未见的难题。面对动臂式塔吊的支承

系统承担荷载以及维持稳定问题,陆建新带领整个团队模拟安装工况,历时两个月模拟仿真计算并不断研讨修改,经多次验算和反复论证,终于自主设计并成功研发了一套优良的塔吊支承系统。接着,施工又面临着拆卸周转太慢的难题,陆建新凭借几十年的施工经验,带领团队想出了支承架悬挂拆卸方法。这一个技术革新直接创造工期效益7680万元。获得成功后,他及时整理技术资料,向其他超高层项目推广。在建的高达597米的中国结构第一高楼——天津117大厦,就采用了此方法,收效甚好。2014年1月,该技术经业内7位知名专家鉴定,达到国际领先水平。

(来源:中国青年网,2017年8月15日)

三、艰苦奋斗

艰苦奋斗是指为实现伟大的或既定的目标而勇于克服艰难困苦、顽强奋斗、百折不挠、自强不息、居安思危、戒奢以俭的精神和行动。艰苦奋斗精神的内在核心是不怕困难、自强不息,不屈服于艰难困苦,不懈怠于富足安逸,不满足于已有的成绩,不避讳于自己的差距,始终奋发向上、谦虚谨慎,保持一种不断进取的精神状态。

艰苦奋斗的内涵和表现有两个层面。一是物质层面。物质层面的艰苦奋斗要求人们的消费水平要节制在合理的限度内,这个合理限度的衡量标准要与时代的社会生产力水平相适应。它提倡的是勤俭节约,珍惜劳动创造的物质财富,自觉克服贪图安逸、追求享受的思想。二是精神层面。精神层面的艰苦奋斗是指不畏艰难困苦、锐意进取、坚忍不拔、奋发有为的精神状态和为人民利益乐于奉献的行为品质。这种精神状态和行为品质的本质是一种积极进取、奋发有为的世界观、人生观和价值观。

艰苦奋斗作为一种精神品格,既有恒定的价值内核,也有着时代性的特色价值。新时代赋予了艰苦奋斗新的内涵,要求我们在思想上要锐意进取;在学习上要永不满足;在工作上要不断创新;在生活上要朴实无华。有的人错误地认为艰苦奋斗是贫困年代、困难时期提倡的一种精神,现在经济发展了,生活条件好了,没有必要再提倡艰苦奋斗;有的人甚至把坚持艰苦奋斗、勤俭节约看成是“古板迂腐”“不开窍”的思想和行为,把讲排场、比阔气、耍派头当作时髦、荣耀、潇洒。实际上,弘扬艰苦奋斗的优良传统,不能以时代变迁作为追求名利的借口,不能只盯着眼前的利益。无论时代如何发展,只要人类改造自然和社会的活动不止息,艰苦奋斗精神就永不过时,并且始终值得提倡。

四、勇于创新

劳模勇于创新的精神是各行各业创新精神的总结,也是对各行各业劳动者的要求,更是



值得永远传承的精神财富。

创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程,主要有三层含义:更新;创造新的东西;改变。创新是人类特有的认识能力和实践能力,是人类主观能动性的高级表现形式,是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列,就一刻也不能没有理论思维,一刻也不能停止理论创新。创新,就是要敢于突破老规矩,敢于打破旧框框,敢于接受新事物,创造性地建立新机制、制定新思路、采取新方法、取得新成绩。通俗地讲,创新就是独特、超越、与众不同。比别人提前一步是创新,比别人多想个角度是创新,比别人多干几件实事也是创新。

创新的内涵相当广泛,包括了一切可供资源配置的创新活动。这些活动可能与技术直接相关(比如技术创新、产品创新),也可能与技术不直接相关(比如观念创新、思路创新、制度创新、管理创新、能力创新)。技术创新是企业发展的必要手段,产品创新是企业发展的落脚点,市场创新是企业创新的归宿。技术创新是产品创新的核心前提,产品创新是技术创新的具体表现。一切创新方式最终都要以产品创新为载体进入市场,而创新的效果必须由市场这把唯一的标尺来检验。因此,我们要善于抓住瞬息万变的市場信息,掌握市场创新的基本方法和手段,真正实现创新。

典型案例

新时代电力工人要勇于创新

在中新天津生态城的中新友好图书馆公交站,每当无人驾驶公交车——“熊猫公交”进站充电,一台充电机器人就会伸出机械臂,自主移动到充电口位置,将充电枪准确无误地插入,自动完成插接并充电,所有动作一气呵成。发明这台智慧公交充电机器人的,不是实验室里的科研工作者,而是一位扎根配电抢修一线32年的老工人——国家电网天津滨海供电公司(以下简称国网天津滨海公司)运检部配电抢修班班长、滨海黎明共产党员服务队队长张黎明。

凭着一股韧劲,张黎明从一名普通工人成长为行业里响当当的电力蓝领创客,成为知识型、技能型、创新型新时代产业工人的典型代表。

在2019年度全国道德模范表彰大会上,张黎明获得了敬业奉献类“全国道德模范”荣誉称号。

改造刀闸大幅缩短抢修时间

走进张黎明的创新工作室,里面摆放着几十件和电力相关的发明,它们都出自张黎明团队。从避免购电卡掉进表箱的“孪生卡”,到便于带电更换保险片的可摘取式低压刀闸;从新型抢修专业装备“急修BOOK箱”,到人工智能带电作业机器人……一件件发明,见证了张黎明不断升级的创新能力。

依托于2011年创建的张黎明创新工作室,8年来国网天津滨海公司累计完成技术创新400余项,获得国家专利168项。



创新,是张黎明的习惯。他总是随时随地想、随时随地试,时刻留心工作、服务中的“疑难杂症”,用心琢磨,将点滴创新“火花”变成创新“火炬”。张黎明兜里常带着一块橡皮泥,这样他可以随时想到新点子就随手捏出模型,以方便他跟同事、徒弟讨论。

说起自己创新的出发点,张黎明至今记忆深刻。

几年前,张黎明发现某社区用电超负荷,遇到暴雨雷电天气时,该社区线路变压器保险片就容易短路。一出现故障,抢修队员就要爬到电线杆上更换保险片,抢修时间约需45分钟。而一台变压器若出现故障,会影响至少150户居民的正常用电。

经过反复思考试验,张黎明对刀闸进行了优化改造,利用物理学原理,巧妙地将刀闸设计成可摘取式,使抢修队员在地面就能对其进行摘取更换,使修复时间缩短至8分钟。后来,该成果获得国家专利并得到推广应用,仅这一项小创新,每年就可减少因停电带来的损失超300万元。

发明成果被应用于残运会

“作为一名新时期的电力工人,不光要掌握过硬的技术,还要勇于进行技术创新。”张黎明感慨道,“电力技术的发展,让我深刻地感受到了技术进步给我们的生活带来的巨大变化,像我们班组用到的设备,基本上每隔2年到3年就要更新换代,而且设备的数字化、智能化水平也在逐年升高。只有紧紧牵住创新这个‘牛鼻子’,我们才能抓住机遇,掌握发展的主动权。”

带电抢修属于高空高强度作业,既辛苦又危险。针对这一难点,张黎明一直在思索,如何用机器人替代人工完成带电作业。为此,他到处搜集有关资料进行研究,从工人日常使用



的绝缘杆上得到灵感,利用机械传动原理,解决了高空动态作业不稳的问题。他率领团队研发基于人工智能的带电作业机器人,该项目被天津市列为人工智能重大科技项目。

目前,张黎明团队已将带电作业机器人发展至第3代,使其拥有更快的运行速度。在今年举办的全国第十届残运会暨第七届特奥会上,第3代带电作业机器人正式上线运行。

“我看到团队研制的机器人就像翩翩起舞的工匠,在十几米高空完成精准作业。那一刻,我感到非常自豪。”回忆当时的场景,张黎明至今十分激动。

看到自己的创新有了这么大的成效,张黎明的劲头更足了。今年5月,无人驾驶公交车“熊猫公交”在中新天津生态城投入使用。但张黎明发现,该公交车在充电时需人工操作,充电站需要配备3班6个人轮流24小时值守,运维成本高。有了研发人工智能带电作业机器人的经验,张黎明又研发出了智慧公交充电机器人。

“这个智慧公交充电机器人搭载了智能机械臂、视觉传感器、5G通信模块等先进设备,可彻底替代人工操作。”张黎明介绍道,“智慧公交充电机器人还可利用夜间电价低谷时段进行充电,从而为公交公司节省约20%的电费。机器人自身搭载的各类摄像头与传感器还能与充电站内的监控设备进行联动,24小时不间断地对站内状态进行实时监控。”

“一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当。新中国第一代劳模时传祥宁肯一人脏,换来万户净。如今,我们在传承老一代劳模精神的同时,更需要把工匠精神、创新精神在本职岗位发扬光大。”张黎明表示,未来他将继续坚守电力抢修一线,以更高质量的创新、更精湛的技术、更务实的作风,展现当代产业工人的风采。

(来源:新时代电力工人要勇于创新,科技日报,2019年12月02日)

五、淡泊名利

淡泊名利是中华民族的传统美德,是做人的崇高境界。淡泊名利不是力不能及的无奈,也不是心满意足的自赏,更非碌碌无为的哀叹,而是以超脱世俗、豁达客观的态度看待一切。劳模的业绩与淡泊名利的崇高精神密不可分,许多劳模几年、十几年,甚至几十年如一日,像螺丝钉一样把自己“拧”在平凡的工作岗位上,默默耕耘、奋斗不息,并且能做到清心寡欲、淡泊名利,脚踏实地地实现自己的人生理想和生命价值,成为人们尊敬的先进人物。

劳模之所以能做到淡泊名利,是因为他们对正向欲望有着清晰的定位,始终牢记最初的目标,合理控制自己的欲望。合理的欲望是事业发展、人类进步的力量之源。人们因欲望的满足而快乐,因欲望的不满而痛苦。人的需求和欲望要合理适度,必须按照道德的、法律的标尺来规范和约束。凡事总要有尺度,欲望过多过大,必然欲壑难填,终至纵欲成灾。降低

欲望的高度,就是提高了幸福的程度。要做到淡泊名利,就要“修剪”杂念私欲,把欲望“去粗存精”,让积极健康、奋发向上的欲望,推动自己脚踏实地、气定神闲地迈向奋斗目标。

现代社会充满竞争,也充满诱惑和浮躁,人们的价值观呈现多元化。学习劳模,就是要学习他们淡泊以明志、宁静以致远的优秀品格,把为理想而奋斗当作人生快乐的源泉,用高尚的理想和情操充实自己的精神世界,努力实现人生价值。

六、甘于奉献

奉献原指恭敬地交付、呈献,现在则指满怀感情地为他人服务,作出自我贡献,是不计回报的无偿服务。奉献的内涵很丰富,包括不怕困难勇挑重担的精神、见义勇为助人为乐的精神、不计报酬不为私利的精神、勤勤恳恳忘我工作的精神。奉献既需要在国家和人民需要的关键时刻挺身而出、慷慨赴义,也需要融汇和渗透在人们日常的工作和生活中。无私奉献精神是一个国家、一个民族、一个企业的精神精华,是推动经济社会发展进步的原动力。

无论是体力型劳模,还是智力型劳模;无论是生产者,还是创业者;无论是比表现,还是比贡献,劳模的核心价值始终是不变的——为他人、为社会、为国家多做奉献的道德感、责任感和荣誉感。劳模在平凡中追求不止、奋斗不止,用无私的奉献精神编织出美丽的事业蓝图。我们要学习劳模的奉献精神,把奉献作为自己人生价值观的重要坐标,从而规范自己的思想和行为。

第三节 让劳模精神熠熠生辉

一、弘扬劳模精神

弘扬劳模精神,是时代的呼唤,是历史的必然。

弘扬劳模精神,就是要在全社会广泛宣传劳动模范和先进工作者的先进事迹、优秀品质、高尚精神,给他们以应有的荣耀和社会地位,推动全社会进一步尊重劳模、关心劳模、学习劳模,让劳模成为更多人的精神偶像,让劳模精神随着时代的发展而发展,始终成为引领时代的价值取向。

弘扬劳模精神,就是要学习劳模优良的品质、科学的态度、奉献的精神、务实的作风、过硬



的本领,全面提升思想道德素质和科学文化素质,爱岗敬业,拼搏奉献,充分展示工人阶级在改革开放和社会主义现代化建设中的主人翁风采,以伟大的劳模精神推进我们的伟大事业。

弘扬劳模精神,就是要在全社会树立通过诚实劳动创造美好生活的风气,尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动,让这些劳动都能获得平等的权利和公正的对待,让这些领域的劳动者得到同样的社会尊重和人格尊严,让各行各业都纳入多样化职业爱好和选择的视野之内,表明一个以人为本的社会对所有劳动者的共同敬意。

延伸阅读



大学生弘扬劳模精神的意义

高等院校是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要阵地,在高校中弘扬劳模精神,能够发挥榜样引领作用,为大学生德育教育提供生动形象的案例,实现润物无声、潜移默化的教育效果,对完成立德树人的根本任务和培养担当民族复兴大任的时代新人具有积极意义。

1. 弘扬劳模精神有利于构建引导大学生培育践行社会主义核心价值观的有效载体

劳模精神既是民族精神、时代精神、中国精神的重要组成部分和集中体现,又是社会主义核心价值观的具体化。建立劳模精神引领的长效机制,让这些精神进课堂、入头脑,融入大学生的日常生活,将为引导大学生培育践行社会主义核心价值观提供鲜活素材和有力支撑,从而使大学生能够近距离感知领悟劳模精神,传播践行社会主义核心价值观。

2. 弘扬劳模精神有利于深化当代大学生的爱国情怀

无私奉献是劳模精神的主旋律,从革命战争时期到社会主义建设探索时期,再到改革开放时期,历代劳动模范和先进工作者都彰显着深厚的爱国情怀。在高校中弘扬劳模精神,有助于大学生正确理解甘于奉献的含义,正确认识个人与集体和国家的关系、理想与现实的关系,从而激励当代大学生志存高远,在国家发展和民族复兴中规划青春、奋力拼搏、奉献自我,投身于时代发展的滚滚洪流之中。

3. 弘扬劳模精神有利于培养当代大学生的敬业精神

爱岗敬业是劳模评选的首要条件。在高校中弘扬劳模精神,宣讲劳模先进事迹,有利于大学生正确看待体力劳动和脑力劳动的分工,正确看待不同职业之间的收入差异,正确理解付出与回报的辩证关系,从而确立正确的劳动价值观,践行社会主义核心价值观。此外,一些新时代劳模的事迹和精神,还能够帮助大学生理性面对创新创业中遇到的困难挫折,激发大学生攻坚克难的斗志,促进大学生充分就业。

4. 弘扬劳模精神有利于拓展高校培育践行社会主义核心价值观的实践路径

劳动在育人中发挥着塑造健全人格、磨炼顽强意志、锤炼高尚品格的重要作用。通过弘扬劳模精神,促进学校教育同生产劳动、社会实践有机结合,为大学生提供更多机会认识国情、了解社会,让广大青少年在投身实践、亲身参与中体悟劳模精神,在增长才干和磨炼意志中感受劳动所带来的收获和乐趣,逐步形成尊重劳动、热爱劳动的真挚情感。

二、践行劳模精神

劳模精神生长于工人阶级和劳动群众普遍具有的优秀品质之中,是一种起于平凡的不平凡精神,并不是高不可攀的。对我们来说,践行劳模精神更多的是发现劳动的乐趣,激发对职业的热情,并不需要有惊天动地的业绩。只要尽心尽力做好每一件事情,只要有水滴石穿的坚忍精神,终将放射出耀眼的光彩。

1. 要自觉模仿

模仿是在没有外在压力条件下,个体受他人的影响仿照他人,使自己的行为与他人相同或相似的现象。模仿的社会刺激是非控制性的,榜样是模仿的条件,但模仿可以分为有意模仿与无意模仿两大类。有意模仿是有目的、主动的模仿;无意模仿并非绝对的无意识,只是意识程度相对较低。

金无足赤,人无完人,模仿要择其善者而从之,其不善者而改之,这样才能从模仿走向超越,从平凡走向卓越,不断地超越自己,走向更高境界。模仿劳模的先进经验,会促使个体勤奋向上的内在能力和倾向持续发展。模仿久了,就会逐步提高意识程度,从无意识的、不自觉的、外在的、表面的模仿变成有意识的、自觉的、内在的、深刻的模仿,就会变成“自然”、变成“自己”,并使自己变成别人模仿的对象、学习的榜样。

模仿需要接触。和劳模接触是一种风气上的享受,道德上的享受,心灵上的享受。模仿也需要坚持。人生贵在坚持,劳模无一不是在一朝一夕中实现精神上的飞跃。他们经年累月地奋斗在平凡的岗位上,在长期的磨砺之后,在琐碎的工作中留下了鞭策他人的精神财富,让人们在平凡中看到了伟大之处。

问题思考

观察身边的同学,他们有哪些优秀的劳动行为值得我们模仿?



2.要找差距

劳模就是一面旗帜,劳模的言行所折射出来的责任感、使命感,能引领人们抛弃私心杂念,向着共同的目标奋进。有了劳模这面镜子,就能对照着找出自身的不足;有了劳模精神的感召,就有了标尺,就能形成良好的崇尚责任、牢记责任、时刻不忘履行自己职责的意识。

与劳模的先进事迹相比,大多数普通劳动者确实存在一定甚至很大的差距。践行劳模精神,就要以劳模为榜样,主动找出差距,学习领会劳模先进事迹的精神实质,学习劳模坚定理想信念、忠诚事业的精神,努力创造一流业绩;学习劳模勤奋好学、刻苦钻研的精神,增强解决生产和管理难题的本领;学习劳模艰苦奋斗、埋头苦干的精神,不折不扣地把各项工作落到实处。

3.要有平和心态

心态是指个人的心理状态,包括对人、对事、对己的态度。心态好,则身体好、精神振、干劲足,易出业绩。人是社会的细胞、和谐的主体,只有心境和谐,才能行为和谐、社会和谐,才能在挫折面前不沉沦,诱惑面前不迷失,紧急关头沉得住气,关键时刻宠辱不惊。我们应当有这种大度和定力,既要能任劳,还要能任怨,既要能吃苦,还要能吃亏。凡事“看得穿,想得透,忍得住,放得下”,学会在得失之间保持淡定心态、平和心境,善于在浮华之中韬光养晦,方能达到“宠辱不惊,坐看庭前花开花落;去留无意,闲望天空云卷云舒”的超然境界。

学习劳模的平和心态,就是要学会放下。比如,放下自卑。不是每个人都可以成为伟人,但每个人都可以成为内心强大的人,只要找准自己的位置,就可以拥有一个有价值的人生。再比如,放下抱怨。心平气和地接受失败,从中吸取教训再奋斗,才是一种进取的姿态。还比如,放下犹豫。认准了的事,不要优柔寡断,选准了方向,就奋力前进。

4.要养成良好习惯

习惯是人们在后天所养成的一种思维定式,是一种自觉、主动、持久、稳定的行为方式。习惯是需要长期培养的,而一旦形成,就不容易改变。习惯一旦养成之后,便用不着借助记忆,很容易很自然地就能发生作用了。人们90%的日常活动源自习惯,有些习惯是积极的,可以带来益处,有些习惯是消极的,会带来负面影响。践行劳模精神,就要以劳模为榜样,把优秀变成一种习惯,变成第二天性,并且要落实到行动上。在日常学习和生活中强化好的行为,使之成为习惯,进而树立学无止境、精益求精的目标,追求更高的目标。

5.要舍得付出

生命的意义常常体现于人与人之间的互相付出、互相帮助、互相关爱。践行劳模精神,就是要学习付出,舍得钻研、舍得吃苦、舍得奉献,用一种忘我的工作精神解决工作中的难题。付出才有收获,不付出永远不会有收获。在获得成果之前,要先学会付出。

劳模们身处不同岗位,奋斗历程各异,但都是在伟大的社会实践中一步一个脚印成长起

来的,他们思想先进,品格伟大,贡献突出。从劳模的身上,我们可以领悟专业的工作精神和做人做事的“道法术”。劳模精神体现着大爱、大勇、大智慧、大胸怀和大局观念,劳模身上体现着鲜活、生动的真善美,他们起于平凡但执着追求,创造了一个个令国人为之骄傲的成就。他们报效祖国、服务人民的奉献精神,他们立足本职、爱岗敬业的职业精神,他们勇于攀登、敢为人先的创新精神,他们互帮互学、团结协作的团队精神是生动、真实、亲近、有效的,对人们具有巨大的教育与激励价值。我们应该认识到,劳模们站在领奖台上那一刻的光鲜,是他们在年复一年的岁月里用辛勤劳动换来的,他们在勤奋工作、帮助别人、献身社会的时候,是在诚实地劳动着,本着自己的良心做事,绝不是为了以后能炫耀自己的成绩,他们学习和工作的终点不是只为了做劳模,而是为了能为社会作贡献。

践行劳模精神,就要在思想上、行动上向劳模看齐,但绝不是盲目照抄照搬。不能因为某劳模是钢铁公司的炉前工,就改行当炉前工;不能因为某劳模是企业家,从此就想下海经商。我们要细细体会劳模精神的实质,在自己的行业里争当劳模,做好自己的本职工作,克服不足、努力提升。滴滴细流,汇成江河。只要我们每一个人都努力地做好本职工作,为社会的发展贡献了一份力量,全社会的各行各业就会蓬勃发展。



劳动实践活动

1. 活动主题

“我身边的劳模”摄影活动

2. 活动目的

通过拍摄身边人在工作、生活中的劳动瞬间,定格创造的美丽,不仅能够体会生活中的劳动现象,弘扬爱岗敬业的劳模精神,也给摄影爱好者提供了一个自我展示的平台。

3. 活动对象

全校学生

4. 活动要求

本次活动要求人物的选择要具有代表性和引领性;摄影作品中的场景要求自然、真实,并具有想象的空间。作品场景参考如下:

- (1)早上六七点钟,宁静的校园,手捧书本的年轻身影随意伫立道边。
- (2)课堂上,老师们或奋笔疾书,或慷慨激昂;同学们则全神贯注,目不转睛,专心笔记。
- (3)实验室里,老师和同学们小心翼翼地摆弄着各种仪器,空间里静谧着学科的神秘和科学的严谨,闪烁着智慧的光芒。
- (4)图书馆里,除了安静还是安静,只看见满满的书和满满的人。



(5)金工厂里,大型机器的轰鸣声,各种模型、道具,哪怕是一颗螺丝钉都沾染着亲手制造的喜悦。

(6)会议室里,热烈的讨论让人欲罢还休。

(7)老师的办公室里,有的在认真批改学生作业;有的在给学生答疑解惑;有的则在埋头钻研。

(8)课间休息时间到了,同学们把老师围得水泄不通,抢问开始;有人悄悄为老师端上一杯热水,感动与感谢交相辉映;有人则是三五成群地讨论着课上老师刚刚讲过的内容;还有人在书页上密密麻麻地书写着。

(9)学生活动中心,各类社团组织成员兴奋地张罗着各种活动;各种兴趣爱好在这里妄自生长、碰撞。

(10)闲暇时间,活动室里有人练起了街舞、民族舞、瑜伽;有人在认真指点着各种棋类的博弈;有人打起了乒乓球、羽毛球、太极拳等等,这是劳与逸的完美结合,是生命的各种美丽绽放。

(11)洗衣房里,有人带着耳机欢快地洗着衣服。

(12)天黑了,办公室、实验室、金工厂所有白天忙碌的地方依然亮着灯继续忙碌着。

(13)夜深了,宿舍楼里隔三差五地亮着灯,偶有挨着窗户的身影静静的熬着夜色。

(14)实验楼里有人整夜静候着细胞的分解。

(15)校外实习的学生,带着满心期待出发,在企业、工厂、事业单位充分汲取着养分,满载收获而归。

(16)食堂里,饭香与水蒸气蔓延之处,到处晃动着忙碌的身影。

(17)门卫的正装礼遇,透着几分威严与责任。

(18)辛勤的环卫工人,早早地开始为校园梳洗打扮。

作品中既可以有老师与学生之间的交流与互动,也可以有老师与老师之间的探讨与切磋,还可以有同学们之间的讨论与分享,发生在校园里的老师、学生、管理人员身上的一切都可有能成为你镜头里最美的画面。

5.活动前期准备

(1)宣传工作:由宣传部负责绘制海报并张贴于校道及宿舍区;召集各班班长开会,传达具体内容。在由各班班长在各班级广泛宣传并做好班级摄影爱好同学积极参与工作。

(2)确定作者作品:为方便展览顺利进行,需为作者整理好出展照片,以便展览有条不紊。

(3)安排相关同学布置场地。

(4)进行展前准备,冲洗照片,将所需备齐。

6. 活动展览过程

- (1) 进行摄影展时安排学生会人员轮流坐岗。
- (2) 组织同学有序的参观作品,保证作品不受损坏。
- (3) 参展人员可相互交流,提上宝贵意见。
- (4) 评比出优秀作品,以致奖励。

7. 活动后期准备

- (1) 展览结束后,由学生会干部组织整理场地。
- (2) 将出展作品整合收起。
- (3) 对本次摄影展的效果总结。

8. 奖项设置

一等奖:1名 二等奖:2名 三等奖:3名 优秀奖:若干名

备注:每位获奖同学都将荣获证书及奖品。



第三章

新时代的工匠精神



学习目标

- 1.了解古代中外的匠人。
- 2.理解工匠精神的具体内涵。
- 3.培养精益求精的工匠精神,并能够转化为自己的自觉行动。

引入案例



给飞机“心脏”做手术

有这样一群人,他们技艺精湛、执着坚守,他们不断创新,追求极致。航空发动机是飞机的心脏,给飞机发动机维修就是在心脏上做手术,孙红梅就是这个“主刀医师”。

航空发动机维修,世界机械维修中难度最高的技术之一。2013年,一批某型军用飞机发动机机匣损坏,国内没有成功修复这种机匣的案例。如果无法修复,将意味着三十多架飞机变为废铁。孙红梅主动请缨维修这批机匣。机匣内部构造就像俄罗斯套娃,一层又一层,故障点多发生在腔内,查找困难。

孙红梅在机匣外壳上切割出半个手掌大小的窗口,通过仿真建模和封闭检测搞清内部结构,查找故障点,而这个窗口不能开大,否则就会引发机匣变形,只能报废。有些故障点在切口的视线盲区,微型焊枪也无法准确完成焊接。那两个月,孙红梅苦苦思索着解决方案,体重一下子减了十斤。通过镜子反射找寻死角焊点,实现精准仰焊,这一道工序后来被命名为“镜面反光仰焊法”。她成功解决了这款机匣死角故障的修复难题。

最后的关键,就是把打开的窗口复原。通过精确的工艺参数,她把修复的变形误差控制在0.003毫米。产品修理精度不断提升,再一次实现了技术的跨越。修复后的机匣,从性能到使用寿命,与原配件没有任何差别。

(资料来源:央视网,2020年5月17日)

第一节 古代中外匠人

一、我国古代的工匠

人类的出现与劳动有关。人类最初的手工劳作,是制作采集工具和狩猎工具。这些工



具大多是对天然物的利用或简单地加工。如弯断一根树枝,就可以成为棍棒;将小块石料向较大的石块或岩石碰击,根据掉落石片的形状,继续加工为“砍砸器”“刮削器”“雕刻器”;对木制品和石器进行简单的组合等。

距今约2万年前,出现了一些简单粗糙的陶器。陶器是人类第一次利用天然物,按照自己的意志创造出来的一种发生质变的东西,是只有少数人经过专门研究和学习才能掌握的技法。因此,人们将陶器的最初制造者称为人类发展史上的第一批工匠。

延伸阅读



最古老的仙人洞遗址陶器

2012年6月28日,北京大学考古文博学院吴小红教授和同事张弛教授等在美国 Science 杂志上发表关于文章《中国仙人洞遗址两万年陶器》,证实万年仙人洞陶器出现的时间为2万年,这是目前世界已发现陶器的最早年代。

仙人洞遗址坐落于江西万年县大源乡境内,地处赣东北石灰岩丘陵地区的一个山间盆地。早在20世纪60年代初期考古人员就对遗址有过大规模的发掘,1993年、1995年和1999年由北京大学考古学系、江西省文物考古研究所和美国安德沃考古基金会(AFAR)组成联合考古队先后进行了五次发掘,出土了大量陶器、石器、骨器、蚌器等人工制品和动物骨骼等。

仙人洞遗址下层遗存中的陶器多为粗砂红陶,表现了较强的原始性;上层遗存中的陶器有夹砂红陶、泥质红陶、细砂或泥质的灰陶,有了较大的进步。

仙人洞陶器制造者的出现,源自人类日常生活和社会发展的需要。他们既为后人留下了丰富的物质遗产,也留下了以“探索”和“至善至美”为特征的精神财富。其中,有两点极为可贵的精神对现代工匠产生了深远影响。第一,陶器将底部都做成圆球形。现代科技证明,这是减小烧制过程中陶器坯体开裂风险的最佳形体。可见,古人类在他们那个时代,就有着对技术工艺的不断探索。正是这种探索精神,使得后来的陶器制造工艺有着非同寻常的进步,可以将陶器做出千姿百态的各种造型以适用各种需要。第二,陶器大多在外表做了一定的纹饰。爱美,也许是人类的天性,哪怕用极其简陋的线条,古人类也要表达这种天性,何况这些线条大多被雕刻成绳状,即使用今天的眼光来审视,也能感受到这些纹饰所蕴含的情感,以及对至善至美的追求。

然而,作为人类发展史上第一批工匠,他们的名字却无从查起。迄今为止,能够知道姓名的最早工匠,出现在距今2000多年的秦始皇兵马俑。秦朝对制陶作坊的工人实行“物勒工名,以考其诚”的制度,要求工人在制作的桶身上打印上或镌刻上自己的名字。这本是统治者稽查陶工制作陶桶数量和质量的,但却为后人留下了一大批艺术匠师的名字。



延伸阅读

秦始皇兵马俑

秦始皇兵马俑位于今陕西省西安市临潼区秦始皇陵以东 1.5 公里处的兵马俑坑内。兵马俑是古代墓葬雕塑的一个类别。古代实行人殉,奴隶是奴隶主生前的附属品,奴隶主死后奴隶要作为殉葬品为奴隶主陪葬。兵马俑即制成兵马(战车、战马、士兵)形状的殉葬品。1974 年 3 月,兵马俑被发现;1987 年,秦始皇陵及兵马俑坑被联合国教科文组织批准列入《世界遗产名录》,并被誉为“世界第八大奇迹”。



秦始皇兵马俑陪葬坑坐西向东,三坑呈品字形排列。最早发现的是一号俑坑,呈长方形,坑里有 8000 多个兵马俑。现场发掘出的陶俑实物,使人们解开了兵马俑烧造之谜。兵马俑大部分是采用陶冶烧制的方法制成,先用陶模做出初胎,再覆盖一层细泥进行加工刻画加彩,有的先烧后接,有的先接再烧。火候均匀、色泽单纯、硬度很高。每一道工序中,都有不同的分工,都有一套严格的工作系统。烧造时,俑坯在窑中的摆放也是很有趣的。它与人们的想象完全相反,俑坯不是脚朝下,而是头朝下、脚朝上放着。这种摆法是很科学的,因为人体上部比下部重,头朝下放置比较稳定,且不易塌落。这说明远在 2000 多年前,我国劳动人民就掌握了科学重心原理。

尽管考古学家在出土的兵马俑中找到了一些工匠的名字。但是,我们永远也无法知道他们的具体事迹。他们留给后人的痕迹,就是自己亲手精工细作的器物。这里面倾注了他们的心血与灵魂,代替他们在这个世界上继续展现工匠的骄傲。

陶器出现后,相继出现了瓷器、木器、铁器、铜器以及金银器等。这些器皿在时代传承的过程中,工艺和技术都得到了持续性的补充、完善、进化和提升而且越来越先进,越来越完美。这些完美作品的背后,沥尽了大量优秀工匠人的心血。他们不仅技艺炉火纯青、登峰造极,一举一动都展现出高超的技艺。如春秋战国时期的鲁班,在机械、土木、手工工艺等方面都有发明。现在,木工用的手工工具,如锯、钻、刨子、铲子、曲尺、墨斗等,据说都是他发明的。鲁班也因此成为后世公认的“工匠始祖”。西汉史学家司马迁身受宫刑之辱,以残缺之身“究天人之际,通古今之变,成一家之言”完成了巨著《史记》,为“二十五史”之首,被誉为“史家之绝唱,无韵之离骚”。汉朝末期的机械发明家马钧是中国古代科技史上最负盛名的机械发明家之一,他发明了指南车。马钧年幼时家境贫寒,有口吃的毛病,不擅言谈却精于巧思,后来在魏国担任给事中的官职。指南车制成后,他又奉诏制木偶百戏,称“水转百戏”。接着马钧又改造了织绫机,工效提高四五倍。马钧还研制了用于农业灌溉的工具龙骨水车(翻车)等。中国南北朝时期的祖冲之一生钻研自然科学,其主要贡献在数学、天文历法和机械制造三方面。他在刘徽开创的探索圆周率的精确方法的基础上,首次将“圆周率”精算到小数第七位,即在 3.1415926 和 3.1415927 之间,他提出的“祖率”对数学的研究有重大贡献。隋朝李春设计并建造的赵州桥,历经 1400 年的风霜,经历了无数次的重压和冲蚀、多次地震及战争,却依然屹立至今。元代黄道婆出身贫苦,没有读过书,但是她具有勤劳、勇敢、聪明、无私的高尚品德。她一生辛勤地纺纱织布,在纺织技术上有许多发明创造,为我国棉纺织业的发展做出了重大贡献。正是这些伟大的古代工匠奠定了文明的基础,成就了文明的辉煌。

二、国外古代的工匠

在我国古代工匠展现高超技艺的同时,外国工匠也不让中国工匠们专美于前。古代埃及的建筑以规模宏大著称。建筑形式多种多样,包括金字塔、神庙、宫殿、陵墓、城堡等等,建筑材料多用石材,因之保存至今的宏大建筑物为数不少。其中,举世闻名的金字塔,就是古埃及人留下来的典型石造建筑,虽经历了数千个春秋,但至今仍巍然耸立在尼罗河畔,充分显示了古埃及人的高度智慧和精湛的建筑技术。

延伸阅读



埃及金字塔到底是谁造的

埃及文物管理部门之前展示了一些金字塔建造者的墓穴,这些发现向世人展示了建造者如何生活,以及他们的饮食情况。埃及文物部门表示,从这些古墓的分布情况分析,埃及金字塔的建造者并不是奴隶,更不是你看不到摸不着的外星人,而是受雇的专业工匠。



据报道,新发现的墓穴大约深9英尺(约2.74米),里面葬有一些建筑者的骨骸,因为沙漠干燥保存完好。还有一些陶瓷器具,据分析是用来装啤酒和面包的,为他们的来生准备。

埃及最高文物委员会主席扎希·哈瓦斯在一份声明中说,这些墓穴建于古埃及第四王朝时期,即公元前2575年至公元前2467年。与先前在这一地区发现的金字塔建造者墓穴相似,这些古墓的分布情况证明,金字塔由受雇工人而非奴隶建造。

“这些墓穴建在国王的金字塔旁,说明(墓中所葬)这些人绝不是奴隶,”哈瓦斯说,“他们如果是奴隶,无法在国王墓旁修建自己的墓穴。”

这些墓穴分布在大金字塔的背阴面,考古学家说,新出土的墓穴属于“因公殉职”的工人,这是他们的地位得到尊重的表现,被葬在国王墓的影子下象征着一种荣誉。

考古学家首次发现金字塔建造者的墓穴,是在1990年,然而这次的最新发现表明,他们是能拿工资的专业工匠。

考古学家推测,这一地区的金字塔由大约1万名工人轮流建造完成,每3个月换一次班,这样大约花了30年才建成。为满足工人人们的饮食需求,当地农场每天需提供21头牛、23只羊,有些时候,从埃及北部和南部的山区调送。

这项发现同时还有助于科学家们研究当时埃及社会的阶层分布情况。与国王金字塔以石灰石覆盖表面不同,这些工人的墓穴通常由泥砖建造,呈锥形,表面覆盖白色灰泥。

位于埃及首都开罗的美国大学埃及学教授萨莉玛·伊克拉姆介绍,这些工人墓穴展现出由下层民众组成的古埃及社会“另外一面”。



这些墓穴并没有发现金子或者其他价值昂贵的东西,这样也能保护它们在发掘前一直没被盗墓者入侵。遗骸都以婴儿胎位的形式安葬,头朝西方,脚朝东方,源于古埃及的一种信仰。

“大金字塔”是世界七大奇迹之一。埃及当局长期以来下大力争取消除金字塔是由奴隶修建这一迷思。他们说,这样的说法等于蔑视当年的建筑技巧和古埃及文明的精深。

第二节 工匠精神的基本内涵

一、专注专业

专注是工匠最宝贵的品格之一,也是现代人最缺乏的品质之一。荀子说:“无冥冥之志者,无昭昭之明;无惛惛之事者,无赫赫之功。”这句话的大意是:人要能静下心来保持精神专注,这样才能做到头脑清晰、思虑明澈,从而正确地为人处事,进而建立功勋。不能保持专注是工匠精神的大忌,也是降低效率的头号杀手。于纷乱喧嚣中保持浑然忘我的状态,把所有的智慧与心力聚焦于手头的工作,是工匠最令人肃然起敬的地方。专注就是集中精力、全神贯注、专心致志。专注不是三天打鱼,两天晒网。专注不是一分一秒,专注有时需要一年、十年、二十年、五十年,多年如一日地把一件事情做好,把一件产品做完美。专注是集中了时间、集中了精力、集中了资源、集合了智慧做好一件事,做完美一件产品。正因为专注了,所以才能最大限度发挥自己的积极性、主动性、创造性,创造出最好的产品,达到专业。

在专业化程度越来越高的现代社会,工作对个人的知识和经验不断提出更高、更广、更深的要求。一个做事总是摇摆不定、变来变去的人,只会将自己长时间积累的经验 and 资源在自己的摇摆和变动中全部舍弃掉,而无法强化自己的专业知识,无法形成自己的核心竞争力,最终也就无法超越他人,更别提什么行家里手了。事实证明,一个人若离开原来的工作转而从事新的工作,那他多年所积累的资历、经验和人际关系等,会一同损失掉。也就是说,过去花费在这份工作上的时间成本可能变得完全无用了。这样的人在事业上是很难站稳脚跟的。最终,只会在激烈的竞争中失败,被淘汰。

在社会分工越来越细的今天,专家比杂家更容易得到收获,一名专科医生比全科医生更容易成为行业的佼佼者。三十六行,每个行业的细分领域都值得我们穷其一生的精力去钻研和奋斗。任何一个大师级的人物,都是坚持把自己业内的事情做通做透。人的时间是有限的,精力是有限的,机遇也是有限的。在有限的时间内只能做有限的事情,与其东一榔头

西一棒子、蜻蜓点水地做事情,不如专心致志地“钉钉子”。

专注让我们可以更专业,让我能够有更多的时间和精力去突破自己的“成长上限”。尤其当我们始终在一个方向上加力,终将使得最终的合力达到最大。而如果把精力分散到不同的领域,则很容易使得在每一领域都很平庸。因此我们应该将自己的注意力长时间地集中在一个领域,用心地去探索这个领域内的规律。

延伸阅读



专注力的培养

要达到心无旁骛,一心盯紧自己的工作,不是天生而来,需要后天的专注力的培养。专注是一种锲而不舍的精神,是一种百折不挠的毅力。一个具有专注品质的人,往往懂得珍惜时间。然而,很多人在做一件事情时,会感觉时间不够用。这源于人们做事的陋习。

常见的陋习如下。

第一,犹豫不决。犹豫在本质上是因无法准确判断利弊,分不清什么是最重要且最紧迫的东西。

第二,偏离初衷。逻辑思维较差的人很容易在不知不觉中远离最初的目标。说到底,也是心中的天平早已不再把初衷当成最重要的东西了。

第三,轻重缓急不分。不善于统筹安排的人总是事倍功半,然后老觉得自己时间不够。

第四,三心二意。多线作战,一会搞搞这个,一会做做那个,不能集中兵力解决主要问题,打成了既费时间又耗资源的“添油战术”。

第五,贪大求全。不懂得分解任务,企图不自量力地一口吃成胖子,一旦受挫就很容易丧失信心。

从根本上说,这些陋习都违背了“要事第一”的原则。想要避免这些坏习惯,唯一的办法就是贯彻“要事第一”原则。

首先,我们应该把手头上的事区分为重要而紧急、重要但不紧急、不重要但紧急、不重要也不紧急四种类型。办事时优先处理重要而紧急的事情,然后花少量精力与时间处理不重要但紧急的事情。重要但不紧急的事往往是欠缺条件的,想一鼓作气解决掉是不可能的,这类事就要以长期奋战的态度去对待。其实,当你把重要而紧急的问题解决掉以后,其他三类事情就会自动减少。可以说,优先处理要事是让自己减轻负担的有效办法。

其次,在必要时放弃次要目标,将力量与资源集中于最重要的事情。当战况危急时,指挥官会果断舍弃一些目标,把兵力全部集中在主要战场。许多指挥官贪图一城一地的争夺,忽略了控制战略要点,从而导致全局被动。做其他事情也是一样。我们并不总是时



间充裕、精力充沛、资源雄厚的,捉襟见肘的情况在生活中并不罕见。在这种丝毫浪费都会被放大的情况下,要事第一原则的意义更为突出。所以,我们在不利局面下更要做到摒除杂念,坚持把注意力放在最重要的那件事上。

二、一丝不苟

一丝不苟是指办事认真,连最细微的地方也不敢马虎。认真,就好比人生命运的“发动机”,能激发起每个人身上所蕴含的无限潜能。一个认认真真、全心全意做好本职工作的员工,即使能力稍逊一筹,也可能创造出最大的价值。而一个人的能力再强,如果他不愿意付出努力,他就不可能创造优良业绩。

作为通向精益求精的必要路径,一丝不苟主要体现在始终严格遵守工作规范和质量标准,兢兢业业做事,一板一眼工作,把每个操作要求和工作步骤都落实到位,不投机取巧,不寻求“捷径”,不敷衍了事,不放过任何一个细节和细微之处,确保操作结果符合标准甚至高于标准,没有瑕疵,不留缺憾。

一丝不苟是工匠精神的一种体现,同时也是一个人品行的反映。只有养成认真的习惯,我们才能充分展现自己的能力,才能在自己的职业生涯中获得成功。学会认真、养成认真工作的习惯,无疑是每个人事业道路上最重要的必修课。

典型案例

“深海钳工”第一人管延安

港珠澳大桥连接珠海、澳门和香港,是迄今为止世界上最长、施工难度最大的跨海大桥。工程中最大的挑战就是在茫茫大海中修建一条长 5.6 公里的海底隧道,长度、规模、施工工艺都是我国首次尝试,因此一些经验丰富的老技师都面临着全新的挑战,钳工管延安就是其中的一个。

管延安出生在农村,自初中毕业后,跟随亲戚来到青岛当学徒,干钳工。从那时起,他就发现自己对机械维护、设备安装等工作特别感兴趣。管延安要求自己“干一行,爱一行,钻一行”,工余勤学苦练,遇到不懂的就请教,或者翻书查找资料,慢慢练就了一身过硬技术。

2013 年,管延安受命前往珠海牛头岛,带领钳工团队参与建设港珠澳大桥岛隧工程。长达 5.6 公里的外海沉管隧道,由 33 节巨型沉管连接而成。在最深 40 米的海底实现厘米级精确对接,在业内人士看来,其难度系数丝毫不亚于“神九”与“天宫一号”的对接。

管延安和他的团队主要负责沉管舾装和管内压载水系统等相关作业。虽然此前参与过国内最大集装箱中转港——前湾港、青岛北海船厂等大型工程建设,有着丰富的工程建设经验,但是面对港珠澳大桥所采用的大量高科技、新工艺,以及 120 年使用寿命的高质量要求,

管延安还是从零开始虚心学习,不断积累经验。



管延安的一项工作是负责安装沉管阀门螺丝。如果在陆地作业,只要拧紧螺丝就够了。但要在深海中完成两节沉管的精准对接,确保隧道不渗水不漏水,沉管接缝处的间隙必须小于1毫米。1毫米的间隙,根本无法用肉眼判断。可管延安硬是通过一次次拆卸练习,凭着“手感”创下了零缝隙的奇迹。为了找到这种“感觉”,他拧螺丝时从不戴手套,为的是有“手感”。经过数以万计次的重复磨炼,管延安练就了一项骄人的高精度绝技:左右手拧螺丝均实现误差不超过1毫米。

在一次次操作中,他甚至还练就了“听感”,通过敲击螺丝,从金属碰撞发出的声音,判断装配是否合乎标准。在他的听觉中,不一样的安装,会发出不一样的声音。管延安从此获得中国“深海钳工”第一人的美誉。

港珠澳大桥管理局副局长余烈曾这样评价管延安:“凡他经手的每个螺钉紧固、设施测试都安全可靠,这种作风是‘工匠精神’的具体体现,也正是这种精神,成就了港珠澳大桥这一世纪工程的高品质。”

三、严谨求实

严谨是一种严肃认真、细致周全、追求完美的工作态度;求实则是通过客观冷静的观察、思考和探求,悟透事物的内在机理,再采取最合适的方法去解决问题的做事原则。

“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”这是古代人所说的严谨求实。用规范、标注和精确来对待每一个零件、每一道工艺、每一次检测,将“容易”的事当“艰难”的事做,将“细小”的事当“天大”的事做,这是一个当代工匠对严谨求实的哲学实践,在当今世界所有大飞机制造工程中,这是任何先进的自动化生产线和精密机床都无法取代的。在工作重,我们

应以严谨的工作态度、纯粹的专业眼光严苛地审视自己,酝酿最完整最完善的工艺流程和技术关键,不允许有任何疏漏;他们一板一眼、一丝不苟地做事,杜绝任何投机取巧的行为,甚至将“捷径”看做最大的“弯路”,把“敷衍”看作是对自己的“犯罪”。

典型案例

航空手艺人胡双钱

一架大飞机有多少个零件,或许没有多少人知道,但飞机上只要有一个零件出了差错,都可能付出生命的代价。一名技术人员做到“零差错”有多不容易,或许没有多少人体会过,但36年里加工数十万飞机零件无一次品,却是一种很难达到的境界。有一个人做到了,他就是人称“航空手艺人”的全国劳模、上海飞机制造有限公司高级技师胡双钱。



胡双钱从小就喜欢飞机。小时候,为了看飞机,他不惜从家步行两个多小时到大场机场附近,躲在跑道边的农田里看飞机起落。炎炎夏日,他常常被水沟边的蚊虫叮得满身是包。胡双钱读书时,技校老师是位修军机的老师傅,经验丰富、作风严谨。“学飞机制造技术是次位,学做人是首位。干活,要凭良心。”这句话对他影响颇深。

胡双钱技校毕业后进入上飞公司。一进门,学钣铆工的他就被分配到专业不对口的机加车间钳工工段。一些人走掉了,可老实憨厚的胡双钱选择了留下。凭着“只要能造飞机,自己坚决服从组织分配”的一股劲,他开始了自己的钳工生涯。

有一天,胡双钱按流程给一架在修理的大型飞机做了拧螺丝、上保险、安装外部零部件的工作。“我每天睡前都喜欢‘放电影’,想想今天做了什么,有没有做好。”那天回想工作,胡双钱对“上保险”这一环节感到怎么也不踏实。保险对螺丝起固定作用,确保飞机在空中飞行时不会因震动过大导致螺丝松动。思前想后,胡双钱不踏实,凌晨3点,他又骑着自行车

赶到单位,拆去层层外部零部件,保险醒目出现,一颗悬着的心才落了下来。

从此,每做完一步,他都会定睛看几秒再进入下道工序,“再忙也不缺这几秒,质量最重要!”

胡双钱身形精干,两鬓斑白。他专注打磨飞机零件的状态,就像一位匠人在倾心倾力完成他的作品。在飞机制造这个领域,这种“工匠精神”是不可或缺的。因为,在造飞机的过程中,许多零件要实现精细化,是无法完全通过数控机床、电子设备来实现的,还要靠手工完成。世界一流的飞机制造公司都保留着独当一面、不可替代的手工工匠。

四、坚守执着

执着是一种人生态度,是永不放弃的精神,是一如既往的追求,是难能可贵的坚持。要完成一项工作最为难能可贵的就是善始善终地坚持到底。歌德这样描述坚持的意义:“不苟且地坚持下去,严厉地驱策自己继续下去,就是我们之中最微小的人这样去做,也很少不会达到目标。因为坚持的无声力量会随着时间而增长,到没有人能抗拒的程度。”坚持是一场漫长的分期分批的投资,而落实是对这场投资的一次性回报。作为一个执行者,他决不会在困难面前停止不前,因为执着于工作本身就是执行者的工作作风。

在生活和工作的过程中,我们难免会经历孤独、遇到困难、面对诱惑,这时一定要执着地坚持下去,耐住寂寞、稳住心神、经住诱惑,不达目标,决不言弃。世上的事,只要不断努力去做,就能战胜一切。哪怕事情再苦、再难,只要我们持之以恒、坚持到底,我们就有希望,就有成功的可能。

问题思考

执着是固执吗?二者有什么不同?

五、追求极致

极致是什么?它不是最终的结果,也不是固定的终点,它是更好的质量、更优的品质、更高的境界、更完美的事物,是人们心中更高的目标、更理想的状态。追求极致的过程是从99%到99.9%再到99.99%的过程,就是追求“没有最好,只有更好”的过程。

历代杰出的工匠都有“要做就要做最好”的信念。他们对技艺和品质有着达到“极致”的严苛要求;他们不以生产合格而以生产精品为目标,不刻意追求当下而放眼长远;他们不断改进工艺,提高品质效能,力求能在业内长久地领先同行,造福于世。

对于我们来说,追求极致可以在生活、学习和工作中得以实践。只要你不满足现在的状态、现有的成果,向着更快、更高、更强、更好的目标去行动、去努力、去奋斗,就是走在了追求极致的路上。

典型案例

军中绣娘潘玉华

2015年9月3日举行的阅兵式上,惊艳亮相的新一代预警机令人印象深刻。预警机是空中指挥所,被预为整个飞行队伍的神经中枢。而这神经中枢里最精密的一部分器件,全靠中国电子科技集团的女技师潘玉华手工焊接而成。凭着一双巧手,工作20多年来,潘玉华焊接了很多我国军工、航天领域先进飞机、卫星的零部件。



追求职业技能的完美和极致,也是潘玉华工作的信条,从初入工厂的年轻学徒到手工焊接领域的顶尖高手,二十一年里,潘玉华从未换过工作岗位。入职之初,她也曾因一时粗心大意,导致元器件变成废品。在一次出差中亲眼看见了飞行员的训练后,潘玉华深刻体会到了自己岗位的重责,“尽管产品制作过程中难免失误,但当我真正看到自己做的东西,谁在使用它,谁在进行操控的时候,我知道对自己要求严格,就是保障使用我们产品的人的生命。”此后,同事们常常看到她为了研究焊接技术和工艺流程独自加班练习的身影。

有一天,设计人员在研发新一代北斗卫星时遇到难题,技术员梁剑东拿着一块有故障的电子板找到潘玉华,梁剑东说:“我们需要对这个故障做一个定位,但是我们无法从1155个找出究竟是哪一个。”要求她把硬币大小的电子板上面的1155个“小腿”拆下来,找到故障后再原样焊回。

“以前只是几十根,一百多根,两百多根的,但是对于一千多根,觉得是一个挑战。”时间不等人,潘玉华屏气凝神,一动不动,四个小时后焊接终于完成了,因长时间保持一个焊接动作,她的整个身体都有些僵硬。看似不可能完成的任务达到了意想不到的效果。“焊接后的电子板就跟原厂出来的几乎一样,基本看不到解焊过的痕迹,潘玉华真是把每个细节都做到了极致!”梁剑东慨叹。

六、精益求精

精益求精是注重细节,追求完美,不惜花费时间和精力,孜孜不倦,反复改进产品。优秀的工匠是不允许自己出败笔的。因为工匠的作品不光是用来换取金钱的商品,更是倾注了自己心血的艺术品。艺术品岂能容忍败笔呢?对技术精益求精,对作品精雕细琢,不是为了用诚意之作换取“业界良心”的用户口碑,而是为了不愧对自己的“工匠灵魂”。

工序有先后,精细有标准。只有严格控制每一道工序、跟紧每一道流程,做好每一个环节,保证每一个步骤都做到最好,才能有精美的作品问世。越是环环相扣、步步相连的工艺,越需要把每一个步骤都严格做到位、不允许有一点点的偏差才行。假如每一道工序都可允许0.1%的不合格率,那么一个流程(假设由100个工序组成)下来,那产品的合格率就可得知了。所谓失之毫厘,谬之千里就是如此。将每一个步骤及环节都按要求做到位,就是将工作的每一个细节精雕细琢、精益求精。按步骤、依环节,就是按流程、体系做事。

优秀的人往往不想给自己留下败笔与遗憾,尽量把事情做得尽善尽美。特别是那些具有工匠精神的人,为了做出毫无瑕疵的精品,甚至愿意付出常人不敢相信的代价。对于他们来说,品质就是生命,有败笔等于是要了命。这种不断超越自我追求完美的生活态度,在世人眼中是艰辛和痛苦,在大师眼中却是无与伦比的快乐。

第三节 让工匠精神薪火相传

一、弘扬工匠精神

弘扬工匠精神,是新时代的使命呼唤,当前我们正以新的发展理念和新的发展方式推动形成先进生产力,以“质”的提升带动“量”的提高,其中的关键在于创新。创新,终究是由人来完成的,各行各业的劳动者和大国工匠,不仅是我国在各个历史时期取得重大成就的基石,更是新时代建设社会主义现代化强国的主力军。

弘扬工匠精神,是深化供给侧结构性改革的必然要求。当前,有效供给不足与供需错配在我国经济中并存,导致消费外溢,其主要原因就是我国企业及其产品的市场竞争力不强。而企业及其产品的竞争力很大程度上取决于劳动者的竞争力,人的质量决定着产品的质量。因此,激发广大劳动者弘扬工匠精神,提升全社会的勤奋作为、创新发展意识,为培育更多的优秀企业和名优产品奠定坚实基础,对推进供给侧结构性改革有着重要的战略价值。

弘扬工匠精神,是从中国制造到中国智造、中国创造的现实需要。没有劳模群体,难育

大国工匠；没有大国工匠，难有大国重器。当下，面对复杂的国际形势，我们在进一步扩大开放的同时，更要练好内功，培育工匠精神，增厚国之底蕴。

二、践行工匠精神

今天，想要在自己平凡的岗位上开拓出自己的一片天地，就要切实践行大国工匠们的精神实质，身体力行，勇于探索，敢于实践，以成就自己的工匠梦和收获自己成功的喜悦和荣耀。为此，可以从以下几个方面做起。

1. 热爱自己的工作

无论工作强度多大，工作多么枯燥无味，我们都要对自己的工作充满激情。同时要爱自己的工作，把工作当事业来做，这样我们就会从中感觉到工作的乐趣，体会到工作任务完成后如释重负的感觉，分享成功后的喜悦与荣耀。也只有这样，工作起来才会越来越有劲，而不会把工作当成谋生的手段。因此，无论我们从事何种工作，都要把自己的本职工作做好，自我约束和要求自己，把自己培养成高技能人才。

2. 勤于学习，善于琢磨

在一线的老工人，大多都没有太高的学历，但有着丰富的工作经验和阅历，他们在板机械领域、焊接、加工和总装行业，可以说个个都是技术能手、行家里手。因此，不论学历高低，只要好学、勤学，善于琢磨、刻苦钻研、勤于总结，寻找一套适合自己的工作方法，练就过硬的本领，就能将自己的工作做得更好，使自己的产品更极致。

2. 对工作一丝不苟

“大国工匠”中的几位高级技师，生产的都是飞机、火箭、高铁、轮船，是对质量要求相当高的工作，他们的工作要求是零误差，而我们平时工作中的“差不多”“还凑合”，相比大国工匠的工作来说，那将是多么可怕的事情。为此，我们在今后的质量管理中，对生产的产品质量也要100%要求。这就需要我们一线职工在各自的岗位上一丝不苟，想办法、动脑子，把产品质量切切实实地提高。

3. 注重细节，立志“精细制造”

随着中国经济的飞速发展，经济总量已有显著提高，但这种粗放式的发展，是以资源浪费和破坏环境为代价的。过去的中国的制造业量大而不精，如今，制造业的转型升级是必然趋势。我们企业过去是生产中小型产品为主的企业，我们的部分职工过去只是制造小型产品，现在升级为制造大型数控产品及生产线，这些都要求一线职工要提高自身素养，学习先进技术，不断完善自己、提高自己，只有不断提高自己的技术水平，以适应新时代发展的需要，才会大有作为。

问题思考

作为一名大学生，应如何践行工匠精神？

劳动实践活动

1. 活动主题

工匠进校园活动

2. 活动背景

为弘扬工匠精神,营造大学生学习工匠精神氛围,强化学生学好技能意识,学校开展了工匠进校园的主题活动。这也是为了提高广大师生对“工匠精神”的认识,让更多的学生能专注于某一范畴深耕细作、做到极致。

3. 活动对象

全校学生

4. 活动内容

(1) 开展“工匠精神”理论培训活动

政教处将利用一次全员培训的方式向全体学生做活动动员,让全体学生了解“工匠精神”主题活动内容及相关的活动安排,启动本次主题教育活动。同时利用宣传栏、主题班会等形式,宣传“工匠精神”提出的背景及内涵等,营造活动氛围。

(2) 优秀毕业生返校作报告

邀请优秀毕业生返校作报告,谈职业理想,奋斗成才经历等。

(3) 组织行业大师与学生面对面交谈

工匠论谈,组织行业大师与学生面对面交谈,分享求学求艺经历,诠释工匠精神,追求卓越的创造精神,精益求精的品质精神,用户至上的服务精神。

(4) 开展“工匠精神”征文大赛活动

通过大赛,增强对自身责任和使命的认识,让工匠精神在全校形成一种共识,使其成为在学校学习的内在支撑。